

๑๔. แนะนำ พระคัมภีร์เนตดิปกรณ์

ข้าพเจ้าขอแนะนำพระคัมภีร์เนตดิปกรณ์ ซึ่งเป็นพระคัมภีร์สำคัญทางพระพุทธศาสนา อันเป็นผลงานของพระมหากัจจายนเถระพระสาวกองค์สำคัญ ของพระพุทธเจ้า ซึ่งได้รับนาเข็มในครั้งพุทธกาล พระมหาเถระเห็นความสำคัญ จึงได้จัดพระคัมภีร์นี้เข้าไว้ในพระสูตรตันตปฎก ขุทอกนิกาย เล่มที่ ๑๐ คู่กันกับ เปญโภเกต ใน การสังคายนารังสีที่ ๖ ณ สาหภาพพม่า ส่วนฉบับของไทยเรานี้ จารึกไว้ในใบลานเป็นอักษรขอม เพื่อจะได้มีการปริวรรตเป็นอักษรไทยภาษาบาลี ชำระและพิมพ์ขึ้นเป็นครั้งแรกในโอกาสนี้

เบื้องต้น จะขอทำความเข้าใจเกี่ยวกับชื่อของปกรณ์นี้ก่อน คำว่า เนตดิ นี้ มาจาก นิ ธาตุ ติ ปัจจัย ตามศัพท์แปลว่า “นำไป” ที่ว่านำไปนั้น หมายความว่า นำเวไนยสัตว์ไปสู่อริยธรรม อิกนัยหนึ่ง “เนตดิ” แปลว่า เป็นเหตุ นำไป อธิบายว่า เนตดิปกรณ์นี้ เป็นเหตุที่จะทำให้บรรดาพระธรรมกถึก คือ นักเทคน์ นำเวไนยสัตว์ทั้งหลายไปให้ถึงทั้สนมรรค คือ โสดาปัตติมรรค อิกนัยหนึ่ง “เนตดิ” หมายความว่า เป็นปกรณ์ที่นำไป คือ เป็นฐานที่ตั้งให้เวไนยสัตว์ทั้งหลาย ถึงพระนิพพาน อธิบายว่า ถ้าหากมิได้อาศัยคำแนะนำของเนตดิปกรณ์นี้ ความ เข้าใจอรรถแห่งพระสูตรที่ถูกต้องก็จะไม่มี เพราะว่าการสังวรณนา (อธิบาย) อรรถแห่งพระสูตรทั้งหมด ต้องอาศัยคำแนะนำแห่งเนตดิปกรณ์ และเนตดิปกรณ์นี้ ก็เกิดจากพระสูตร และพระสูตรก็เกิดจากพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ความหมาย ดังกล่าวนี้ ข้าพเจ้านำมาจากอรรถกถา แห่งเนตดิปกรณ์ รวมความว่า เนตดิปกรณ์ เป็นคำอธิบายนั้นว่าคสัตถุศาสน์ เพาะะฉะนั้น จึงกล่าวได้ว่า เนตดิปกรณ์นี้เป็น พระคัมภีร์อรรถกถาครั้งแรกเมื่อพระพุทธเจ้ายังทรงพระชนม์อยู่ ซึ่งในตอนท้ายแห่ง คัมภีร์เนตดิปกรณ์นี้ ยังได้กล่าวว่า เนตดิปกรณ์นี้ พระมหากัจจายนะได้ภัยตไว้ พระผู้มีพระภาคทรงอนุโมทนา และได้ร้อยกรองไว้ในมูลสังคีติ แต่เป็นการ นำประหลาดใจที่ในพระไตรปฎกทั้งหลาย มิได้จัดเนตดิปกรณ์ไว้ในหมวดแห่ง

พระสูตรต้นคปญก ทั้ง ๆ ที่หนังสือชื่ออรรถกถา เช่น ปปัญจสูทน๑ อรรถกถานญูลปัณฑัสก์ มัชฉบินนิกาย พระพุทธโ摩ญาจารย์ รงาน และสัทธรัมปกาลิน๒ อรรถกถาปภวิสัมภิทามรรค ขุทอกนิกาย พระมหานามธรรม รงาน ได้อ้างถึงข้อความในเนตติปกรณ์๓ และเนตติปกรณ์นี้ก็มีอรรถกถาชื่อว่า เนตติอรรถกถา ซึ่งพระธรรมปala เดชะสำนักพัทธคิตต์ อัญญาทางอินเดียตอนใต้ ได้แต่งไว้ พระธรรมปala เดชะ เป็นพระอรรถกถาจารย์รุ่นเดียวกับพระพุทธโ摩ญาจารย์ พระธรรมปala เดชะองค์นี้แหละ ได้แต่งคัมภีร์มหाव्यุกติแห่งวิสุทธิมรรค ชื่อ ปรมาตตนมัญชุสา คัมภีร์เนตติปกรณ์ยังมีคัมภีร์ริหารต่อลงมา เรียกว่า เนตติวิภิกา ซึ่งแต่งโดยพระธรรมปala เดชะ ชื่อเดียวกันกับพระธรรมปala เดชะองค์ก่อน แต่พระธรรมปala เดชะองค์หลังนี้ เป็นศิษย์ของพระอานันทากาจารย์ ผู้แต่งมูลภูมิแห่งพระอภิธรรม และท่านผู้นี้เป็นผู้แต่งอนุภูมิ อธิบายความแห่งมูลภูมิได้ด้วย ต่อมานี้ก็ยังมีคัมภีร์ อธิบายเนตติปกรณ์ในชั้นหลัง ชื่อว่า เนตติวิภิวันนี เป็นอรรถกถารุ่นใหม่ ซึ่งแต่งโดยพระสัทธรรมปามาธรรมราชคุรุ ชาวพม่า แต่งเป็นสังวรรณนา (คำ อธิบาย) แห่งเนตติปกรณ์อีกคัมภีร์หนึ่ง ในคัมภีร์สารสนวัชจะบ่งได้กล่าวว่า สังฆราช แห่งพม่าองค์หนึ่งชื่อว่า ญาณาวิรังสะ เป็นผู้แต่งคัมภีร์ชื่อว่า เปญกาลังการะ อภินภูมิแห่งเนตติปกรณ์นี้ด้วย ซึ่งข้าพเจ้ายังไม่แน่ใจว่า จะเป็นคัมภีร์เดียวกันกับ เนตติวิภิวันนีหรือไม่ ซึ่งจะต้องศึกษาต่อไป

อย่างไรก็ดี เนตติปกรณ์นี้ได้แต่งมาในรุ่นราวก្សาวเดียวกับเปญโก-ปะเทศปกรณ์ ซึ่งเมื่อพิจารณาดูแล้ว คัมภีร์เปญโก-ปะเทศปกรณ์ แต่งก่อน เนตติปกรณ์ แต่งภายหลัง มีข้อความหลายแห่งซ้ำ ๆ กัน ซึ่งแสดงว่า เป็นคัมภีร์ที่ได้เรียนเรียงเพื่ออธิบายความพระพุทธวจนะในครั้งพุทธกาลทั้งสิ้น

^๑ ปปัญจสูทนี. ๑/๔๒.

^๒ สัทธรัมปกาลินี. ๑/๓๓.

^๓ เนตติปกรณ์ ฉบับกฎหมายโลกิคุ หน้า ๖ ข้อความว่า

วุตตุณฑิ เอกธมุเม เย ธมุมา เอกคลุขณา เกจิ
วุตตุตา ภาวนุติ สพุเพ โซ วุตตุโต ลกุณโณ หาโร.

การกำหนดอายุของคัมภีร์นี้ อ่านได้จากคำบรรยายของพระธรรมบาล- เถระในเนตติอรรถกถา บอกไว้ว่าด้วย เป็นงานของพระมหากัจจายนเถระ ผู้ได้ อกภูณญา ๖ ผู้ได้สี(ความชำนาญ) แตกจานในปฏิสัมพิทา พระพุทธองค์ทรงยกย่อง ว่า เป็นเอตทัคคะในการอธิบายความย่อให้พิสดารได้ นี้เป็นข้อความที่ท่านได้ กล่าวไว้ ๐,๕๐๐ ปีก่อนมาแล้ว แต่ฝรั่งเขียนนิยฐานว่า ไม่ใช่พระมหากัจจายนนะที่ เป็นพระมหาสาวกสำคัญองค์นั้น เป็นผู้แต่ง หากแต่เป็นพระมหากัจจายนของ ต่อ ๆ มาแต่งขึ้น แต่ยอมรับว่าพระคัมภีร์นี้ได้เกิดมีขึ้น เมื่อต้นคริสต์ศตวรรษ ก็อ ประมาณเกือบ ๒,๐๐๐ ปีมาแล้ว โดยอ้างเหตุผลเทียบเคียงกับคัมภีร์สันสกฤต เช่น มหาวัสดุ นี้เป็นความคิดของเขา

การศึกษาในพระพุทธศาสนานี้ ได้มีการรวบรวมคำสอนอันเป็น พุทธะจนนามเดตั้งพระพุทธเจ้ายังทรงพระชนม์อยู่แล้ว งานในพระพุทธศาสนาที่ จัดเป็นธุระสำคัญมี ๒ อย่าง คือ กันตธุระ งานเกี่ยวกับพระคัมภีร์ และวิปัสสนา- ธุระ งานเกี่ยวกับการอบรมจิตใจ การกิจอันสำคัญในการสั่งสอนพระพุทธะจนนี้ พระมหาสาวกของค์สำคัญซึ่งเป็นพระอรหันต์ เช่น พระสารีรบุตรเถระ และ พระมหากัจจายนเถระ ย่อมเป็นคณาจารย์บอกกล่าวสั่งสอน และอรรถาธินาย พระพุทธะจนนั้น ๆ แต่งานการสอนพระปริยัติธรรมนั้น พระสารีรบุตรท่านสอน ตามแนวอย่างหนึ่ง โดยตั้งหลักอธิบายเป็นของท่าน อย่างคัมภีร์ปฏิสัมพิทักษ์ ให้รายละเอียดเกี่ยวกับข้อความธรรมะต่าง ๆ ในระดับสูง สำหรับงานศึกษาพระ- สังฆธรรมอันเป็นพระสูตร และปรมัตถธรรมที่พระมหากัจจายนะได้รับมาไว้นี้ เป็น งานเกี่ยวกับการวิจัย ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับพระพุทธะจนแต่ละสูตร ๆ โดยวาง หลักการเขียนที่นับว่าเป็นแบบฉบับที่ดีที่สุด มีสังคಹาระ การรวมความไว้ก่อนแล้ว มีวิภังค์วาระ การจำแนกแยกแยะออกไป ซึ่งเริ่มนั้นด้วยบทอุทเทส การตั้งหัวข้อ บทนิพท์เทส การขยายความ และปฏินิพท์เทส การทบทวนรายละเอียดในการศึกษา ธรรม แยกແยะให้เห็นเนื้อหา ให้เกิดข้อคิดในประเด็นต่าง ๆ อย่างละเอียด ผู้ใดรกร้าง ศึกษาควรดูและพิจารณาอย่างยิ่ง แต่การจะศึกษาคัมภีร์เนตติปกรณ์ให้เข้าใจแจ่มแจ้ง ได้นั้น จะต้องศึกษาเนตติอรรถกถา เนตติภีกิยา และเนตติวิภาวนี พร้อม ๆ กันไปด้วย

ซึ่งคัมภีร์เหล่านี้ เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับวงการศึกษาพระธรรมชั้นสูง จะต้องใช้เป็นคู่มือในการศึกษาค้นคว้า บุลนิธิกูมิพโลภิกขุได้สร้างพระคัมภีร์เหล่านี้ไว้ลังสำเร็จแล้ว

ประวัติผู้จนาเนตติปกรณ์

เนื่องจากคัมภีร์เนตติปกรณ์นี้ เป็นงานวรรณกรรมรุ่นเดียวกับเปญโกปเทส ข้าพเจ้าได้เล่าประวัติของพระมหากัจจายนะ ผู้แต่ง ไว้ในคำแนะนำเปญโกปเทส ส่วนหนึ่งแล้ว และจะขอนำเอาประวัตินี้ มากล่าวไว้ในที่นี้อีก

พระมหากัจจายนะเป็นบุตรพระมหาปุโรหิต กัจจายนโคตร (เรียกว่า มหากัจจานะกีมี) เกิดในกรุงอุชเซนี เจริญวัยเรียนจบไตรเพทแล้ว ได้เป็นปุโรหิต ของพระเจ้าจันทปัชชาต ใจดีชอบนิศา เมื่อพระพุทธเจ้าเสด็จอุบัติตรัสสูแล้ว พระเจ้า-จันทปัชชาต มีพระประสงค์จะทูลอาราธนาพระพุทธเจ้าเสด็จขึ้นกรุงอุชเซนี ได้ส่ง กัจจายนปุโรหิตไปกราบทูลอาราธนา กัจจายนปุโรหิตจึงทูลขอลาบัวชดวย ทรงอนุญาต กัจจายนปุโรหิตได้เดินทางไปเฝ้าพระพุทธเจ้าพร้อมด้วยบริวารอีก ๗ คน เมื่อได้เฝ้า พระพุทธเจ้าแล้ว พึงธรรมได้บรรลุรหัตผลพร้อมด้วยบริวาร กัจจายนปุโรหิต พร้อมด้วยบริวาร ได้ทูลขออุปสมบท แล้วได้ทูลอาราธนาพระพุทธเจ้า เสด็จไป กรุงอุชเซนี พระพุทธเจ้ากลับส่งพระมหากัจจายนะไปแทนพระองค์ พระมหา-กัจจายนะได้ถวายบังคมลาไปพร้อมกับบริวารที่ได้อุปสมบท ๗ องค์ ไปประกาศ พระพุทธศาสนาในกรุงอุชเซนี ให้พระเจ้าจันทปัชชาต และชาวเมืองเลื่อมใสแล้ว จึงกลับไปยังสำนักพระบรมศาสดา พระมหากัจจายนเตรียมมีอายุยืนยาวต่อมา จน ภายหลังพุทธปรินิพทาน

พระมหากัจจายนะ เป็นผู้ที่ได้รับยกย่องจากพระบรมศาสดาว่า เป็น เอตทัคคะ เลิศในการอธิบายความแห่งคำทำล่าวไว้โดยย่อให้พิสูจน์ ท่านได้เป็น

คณาจารย์สั่งสอนพุทธบริษัทให้มีครั้งชาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา มีภัยติที่ทำนัสสดงไว้ปรากฏในพระสูตตันตปีฎก มัชณิมนิการ คือ มนูปีมติกสูตร^๑ ในมูลปัณฑาสก์ อุทเทสตวิวัังคสูตร^๒ ในอุปปัณฑาสก์ และมนูรสูตร^๓ ในมัชณิปัณฑาสก์

พระมหากัจจายนะนี้ ตามประวัติเล่าว่า เป็นผู้มีรูปงาม ผิวนมีองทอง จึงชื่อว่า กัจจายนะ หรือ กัจจานะ ครั้งหนึ่งเดินทางไปเมืองโสเรียะ มีบุตรเศรษฐีในเมืองนั้น เห็นท่านเข้า เกิดความคิดวิปริตว่าพระธรรมรูปนี้สวยงาม ควรเป็นภารายของเรา หรือขอให้ภารายของเรามีผิวพรรณเหมือนพระธรรมรูปนี้ พอกิจการทำนั้น บุตรชายของเศรษฐีนั้นได้กล่าวเป็นเพศหญิงทันที ด้วยอำนาจของอุคคลิจิต ภายในลังได้ขอมา ท่านก็ได้กลับมาเป็นชายตามเดิม แต่รูปปัจจุบันของพระมหากัจจายนะปัจจุบันนี้ทำเป็นรูปพระท้องพ肚ย ศีรษะหลิม เรียกกันว่า พระสังกัจจายน์ เรื่องนี้มีผู้ให้รายท่านเล่าให้ฟังว่า เดิมพระมหากัจจายนะรูปงามจริง แต่พระไปเกิดเหตุที่ชายเกิดคิดวิปริตเกี่ยวกับตัวท่าน ต้องกลับมาเป็นหญิงคงที่กล่าวมาแล้ว ท่านจึงอธิษฐานให้รูปร่างของท่านอ้วนห้องพ肚ย ศีรษะหลิมเสีย เพื่อจะมิให้เป็นนาปแก่คนอื่น ๆ ต่อไป ได้เล่ากันมาดังนี้ แต่ยังไม่เห็นหลักฐาน จริงเท็จอย่างไร ขอให้เป็นเรื่องของท่านผู้เล่า พระมหากัจจายนะนี้ เป็นพระมหาสาวกผู้มีความสำคัญ ถ้าไพรไปว่าร้ายหรือคุ้มครองท่าน ก็จะได้รับอุคคลิบาก มีเรื่องเล่าไว้ในปัปญจสูทนี บรรลุกถาอุปปัณฑาสก์^๔ ว่า วันหนึ่ง วัสดุการพราหมณ์เห็นพระมหากัจจายนะลงมาจากภูเขาคิชฌกูฏ จึงพุดว่า พระธรรมรูปนี้เหมือนลิง พระผู้มีพระภาคได้ยินคำนี้จึงตรัสว่า ถ้าวัสดุการพราหมณ์ขอมาพระธรรมก็จะเป็นการดี ถ้าไม่ยอมขอมา ก็จะเป็นลิงทางยาวเหมือนโโค อยู่ในเวพวันนี้ วัสดุการพราหมณ์ได้ยินดังนั้น คิดว่าถือคำของพระสมณโโคคุณย่อมเป็นจริง ดังนั้นจึงคิดต่อไปว่า เมื่อเราเกิดเป็นลิงก็จะมีที่หากิน จึงให้ปลูก

^๑ น. นู. ๑๙/๒๒๐.^๒ น. อุ. ๑๔/๔๑๑.^๓ น. น. ๑๗/๔๒๕.^๔ ปัปญจสูทนี. ๑/๔๘๒.

ต้นไม้หلاกชนิดไว้ในเวพวัน ทำการอารักขาเป็นอย่างดี ต่อมานั้น วัสดุการพราหมณ์ได้ตายไปเกิดเป็นลิง เมื่อมีคนเรียกว่า วัสดุการ ก็ได้มาเยือนอยู่ใกล้ เรื่องนี้แสดงไว้ในอรรถกถา ซึ่งแสดงผลของอริยุปวatham การว่าร้ายพระอริยะเป็นนาปให้เกิดโทษ แก่ผู้ว่าร้ายจริง ๆ ปัจจุบันนี้เมื่อสร้างรูปพระสังกัดจากนั้น จึงนิยมปักหรือหล่อแบบดังกล่าวมาแล้ว ถือกันว่าเป็นพระนำโชค และมีเคล็ดว่า หัญที่ไม่มีบุตร อยากได้บุตร ให้ไปขอบุตรกับพระสังกัดจากนั้น ดังนี้ เรื่องนี้แม้จะเป็นเรื่องนอกเรื่อง แต่ก็เกี่ยวข้องกับพระมหาภักดิจายนะ จึงนำมากล่าวไว้

อนึ่ง พระมหาภักดิจายนะนี้ โดยที่ท่านเป็นนักประษฐ์ทางอักษรศาสตร์ ด้วย จึงนับถือและเชื่อกันมาว่า ท่านได้รจนาไว้ยากรณ์บาลีที่สำคัญอีกคัมภีร์หนึ่ง ชื่อว่า กัจจายนพยากรณ์ ซึ่งนักเรียนภาษาบาลีแต่โบราณต้องเล่าเรียนสืบกันมา เรียกว่า มนูลกัจจายน์

การสร้างเป็นอักษรไทยฉบับภูมิพโโลกิกุ

มนูลนิธิภูมิพโโลกิกุ ได้รับความกรุณาและอนุเคราะห์จาก สมเด็จ-พระญาณสังวร (สุวัฒนามหาเถร) เจ้าอาวาสวัดบวรนิเวศวิหาร ปัจจุบัน คือ สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สถาปนาสังฆปริญญา ให้ยึดพระคัมภีร์ เนตติปกรณ์ฉบับอักษรขอมาปริวรรตเป็นอักษรไทย ตามจำนวนหนังสือเป็นคัมภีร์ ใบลาน ๗ ผูกด้ายกัน แต่เมื่อตรวจดูแล้วมีอยู่เพียง ๕ ผูก คือ ผูกที่ ๒ มี ๒๓ ลาน ๔๖ หน้าลาน ผูกที่ ๔ มี ๒๔ ลาน ๔๘ หน้าลาน ผูกที่ ๕ มี ๒๔ ลาน ๔๙ หน้าลาน ผูกที่ ๖ มี ๒๔ ลาน ๔๙ หน้าลาน ผูกที่ ๗ มี ๑๙ ลาน ๓๖ หน้าลาน ส่วนผูกที่ ๑ กับผูกที่ ๓ ยังไม่พบ มนูลนิธิฯ ได้ปริวรรตเป็น อักษรไทยเฉพาะใบลานที่มีอยู่ แล้วได้มอบให้ พระมหาสนอง กลับวิเศษ พ.ธ.๕ เป็นผู้ตรวจสอบ พร้อมกับนักวิชาการ โดยเทียบเคียงกับเนตติปกรณ์ฉบับลักษณะเดียวกัน และฉบับอักษรโรมันของบาลีเกกซ์ สำหรับผูกที่ขาดไป คือ ผูกที่ ๑ กับผูกที่ ๓ นั้น

ได้อาศัยฉบับอักษรพม่าและอักษร โรมันมาปริวรรตเป็นอักษรไทย และตรวจสอบ ชำระให้เป็นฉบับต่อเนื่องกันจนสำเร็จเป็น เนตดิปกรว อักษรไทย ฉบับภูมิพโล-ภิกขุ อย่างสมบูรณ์ ซึ่งควรเป็นที่น่าอนุโมทนาขยิ่งดีในผลงานครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นการปฏิสังขรณ์บูรณะพระคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนาที่ขาดไปให้บริบูรณ์ เท่ากับเป็นการปฏิสังขรณ์ซ่อมแซมพระพุทธศาสนาในส่วนคันถ竹ะ ให้สมบูรณ์แบบ

งานสร้างพระคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ซึ่งยังไม่มีขึ้นเป็นอักษรไทยนี้ เป็นงานยากมากต้องใช้ผู้มีสติปัญญา ได้ศึกษาเล่าเรียนนาดีพอสมควร และได้ผ่าน การทำงานประเภทคัมภีร์มาแล้ว สามารถใช้วิจารณญาณตัดสินความผิดถูกของ อักษร จะและข้อความที่รักษาสืบต่อ ๆ กันมา เพราะอายุของหนังสือเหล่านี้มีใช่นับ ด้วยร้อยปี หากนับเป็นพันปี ความวิปลาสคาดเคลื่อนย่อมมีอยู่เป็นธรรมชาติ เพราะ การคัดลอก เพราะฉะนั้น เมื่อความสำคัญของคัมภีร์มีอยู่ ประเทศที่นับถือพระ-พุทธศาสนาที่บังขาดพระคัมภีร์นั้น จึงได้พยายามหยิบยกประเทศเพื่อนบ้านมาเป็น ต้นฉบับ คัดลอก หากฉบับที่ได้มามีนับที่คัมภีร์นี้ ก็นับว่าเป็นโชคดี หาก ไม่สมบูรณ์ก็ต้องมีการตรวจสอบกับฉบับอื่น ๆ เพื่อหาข้อบกติในการทำให้เป็นที่ ถูกต้อง ฉบับในเมืองไทยนั้นล้วนแต่นำมาเป็นอักษรขอม เมื่อมาทำเป็นอักษรไทย จึงเหมือนเป็นการสร้างขึ้นใหม่ทั้งหมด งานทำพระคัมภีร์เช่นนี้เป็นงานทำสืบท่อ จากการเก่าให้สำเร็จลุล่วงไป และนับว่าเป็นงานอนุรักษ์พระพุทธศาสนาอันเป็น เอกลักษณ์ของชาติส่วนหนึ่ง ผู้ใดช่วยเหลืองานนี้ จะด้วยกำลังกายก็ดี กำลังทรัพย์ ก็ดี หรือพลอยอนุโมทนาสนับสนุนก็ดี ได้ชื่อว่าได้มีโอกาสทำบุญบำรุงพระพุทธ-ศาสนาให้ไว้ด้วยความสามารถสูงสุดไป.

๑๕. แนะนำ

พระคัมภีร์เนตติอรรถกถา หรืออรรถกถาเนตติปกรณ์

เนตติอรรถกถา เป็นคำอธิบายพระคัมภีร์เนตติปกรณ์ ซึ่งเป็นผลงานของพระมหากัจจายนเถระ พระมหาสาวกผู้ได้รับเอตทัคคะเลิศในการอธิบายความแห่งคำที่กล่าวไว้โดยย่อให้พิสูจน์ พระคัมภีร์เนตติปกรณ์นี้ เป็นตำราพระปริยัติธรรมที่มีมาแล้วในสมัยที่พระพุทธเจ้าขึ้นทรงพระชนม์อยู่ ซึ่งได้กล่าวแนะนำไว้แล้วในต้นพระคัมภีร์เนตติปกรณ์ ที่มูลนิธิภูมิพโลกิกุลได้จัดพิมพ์แล้ว และโดยที่เนตติปกรณ์นี้เป็นพระคัมภีร์ชั้นพระบาลีคือชั้นพระไตรปิฎก จึงได้มีพระคัมภีร์อรรถกถาให้อรรถาธิบายเป็นชั้นรองลงมาอีกด้วย

การรณาพระคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนาในชั้นอรรถกถา ชั้นภูมิค หรือปกรณ์พิเศษนี้ มีการตั้งชื่อพระคัมภีร์ต่าง ๆ อันໄพเราะ เช่น อรรถกษาพระวินัย มีชื่อว่า สมันตปาสาทิกา อรรถกษาพระสุตรที่มนิกายมีชื่อว่า สุമังคลวิสาณี อรรถกษาพระปातิโมกข์มีชื่อว่า กังขาวิตรภี อรรถกษาพระอภิธรรมพระรัมมสังคภี มีชื่อว่า อัฏฐรสาณี บางพระคัมภีร์ก็มีได้ตั้งชื่อเป็นอย่างอื่น คงเรียกชื่อตามพระคัมภีร์ต้นที่นำมาอธิบาย เช่น อรรถกษาชาดก เรียกว่า ชาตกัฏฐกถา แปลว่า อรรถกษาชาดก อรรถกษาพระธรรมบท เรียกว่า รัมมปทกัฏฐกถา แปลว่า อรรถกษาพระธรรมบท เนตติอรรถก้านี้ ก็ทำนองเดียวกัน มิได้มีชื่อเป็นอย่างอื่น แปลว่า อรรถกถาเนตติปกรณ์

เนื้อหาของเนตติอรรถกถา

เป็นคำอธิบายเนตติปกรณ์โดยละเอียด เริ่มต้นค่วยคำประภา ซึ่งมีคำนั้นสการพระรัตนตรัยนออกผู้อารานาให้แต่งพระคัมภีร์นี้ คือ พระธรรมรักขิตเถระ

และได้กล่าวถึงพระมหาภิกขุจายนเถระ ผู้ได้สร้างอภินิหารไว้ ณ เปื้องพระยุคลบาทของพระพุทธเจ้าพระนามว่า ปทุมุตตระ และได้รับยกย่องสรรเสริญจากพระสัมมาสัมพุทธเจ้าของเรา ในปัจจุบันนี้ ได้ภายในติอรรถกัมภีร์เนตติปกรณ์ไว้ ซึ่งเป็นอรรถาธิบาย นวัตสัตตฤศาน์ ที่พระบรมศาสดาทรงอนุโมทนา การแต่งพระคัมภีร์เนตติอรรถกถาฯ ได้ยึดแนวทางของสำนักมหาวิหาร ต่างจากนั้น กล่าวถึงความหมายของคำในเนตติปกรณ์ อธิบายสังคಹาร อธิบายอุทเทส瓦ร อธิบายนิทเทส瓦ร อธิบายปฎิวัติธรรม ไปตามลำดับ สุดท้ายท่านผู้ร Jorge ได้แจ้งให้ทราบว่า ท่านพำนักอยู่ ณ วิหารของพระเจ้าธรรมไศกมหาราช ใกล้ท่าเรือชื่อว่านากะ ได้เริ่มงานพระคัมภีร์เนตติอรรถกถาฯ

พระคัมภีร์เนตติอรรถกถาฯ เป็นคำอธิบายความแห่งเนตติปกรณ์ ซึ่งเป็นคุณเมืองของผู้ที่จะอ่านเนตติปกรณ์ให้เข้าใจได้เป็นอย่างดี ต่อจากพระคัมภีร์เนตติอรรถกถาฯ ยังมี เนตติภีก้า ซึ่งเป็นคำอธิบายเนตติอรรถกถาฯอีกชั้นหนึ่ง และยังมีพระคัมภีร์เนตติวิภาวนี ซึ่งเป็นอรรถกถาเนตติปกรณ์นี้เหมือนกัน แต่สำนวนหลังกว่ามากซึ่งมุลนิธิภูมิพ โลภิกขุจะได้สร้างขึ้นเพื่อเผยแพร่พระสัทธรรมต่อไป

ประวัติผู้ร Jorge แนะนำเนตติอรรถกถา

ว่าถึงประวัติของท่านผู้ร Jorge พระคัมภีร์นี้ ก็คือ พระธรรมปาลเถระ ซึ่งข้าพเจ้าได้เรียนเรียงไว้แล้วในพระคัมภีร์ชุดเดียวกัน จึงขอนำเอาประวัติของท่านมาลงไว้ ณ ที่นี้อีก ท่านอาจารย์พระธรรมปาลเถระนี้ ได้พำนักอยู่ ณ วัดพารคิตกิจวิหาร แคว้นทมิพ อินเดียตอนใต้ ใกล้เคียงลังกา ท่านอาจารย์นี้มีชีวิตอยู่ในราชอาณาจักร ๕๕๐ - ๑๐๐๐ รุ่นหลังพระพุทธ โ摩ยาจารย์ ได้ร Jorge พระคัมภีร์อรรถกถาภีก้าสืบต่อจากพระพุทธ โ摩ยาจารย์ไว้เป็นจำนวนมาก ในคัมภีร์จะพัฒนาและดำเนินต่อไป ได้กล่าวผลงานของท่านไว้ว่า มีประมาณ ๑๕ พระคัมภีร์ คือ

๑. แนวติออรรถกถา หรือ อรรถกถาแนวติปกรณ์
๒. อรรถกถาอิติวุตติกะ ชื่อ ปรมัตถทีปนี
๓. อรรถกถาอุทาน ชื่อ ปรมัตถทีปนี
๔. อรรถกถาจริยาปีฎึก ชื่อ ปรมัตถทีปนี
๕. อรรถกถาธรรมคณา ชื่อ ปรมัตถทีปนี
๖. อรรถกถาธรรมคณา ชื่อ ปรมัตถทีปนี
๗. อรรถกถาวินາວัตถุ ชื่อ ปรมัตถทีปนี (วินลวิตาสินี)
๘. อรรถกษาปetcวัตถุ ชื่อ ปรมัตถทีปนี (วินลวิตาสินี)
๙. มหาภีกาวิสุทธิมนรรค ชื่อ ปรมัตถมนัญชุสา
๑๐. ภีก้าอรรถกถาทั้ง ๔ มีอรรถกถาที่ขึ้นนิกาย เป็นต้น ชื่อ ลีนัตถปกาสินี
๑๑. ภีก้าอรรถกษาชาดก ชื่อ ลีนัตถปกาสินี
๑๒. แนวติภีก้า เป็นภีก้าอธิบายแนวติออรรถกถา
๑๓. ภีก้าอรรถกษาพุทธวงศ์ ชื่อ ปรมัตถทีปนี
๑๔. อนุภีก้าแห่งอรรถกถาอภิธรรม ชื่อ ลีนัตถวัณณนา

ตามบัญชีพระคัมภีร์ที่กล่าวไว้นี้ สำหรับรายการที่ ๑๐ ภีก้าอรรถกถาทั้ง ๔ มีที่ขึ้นนิกาย เป็นต้น ชื่อ ลีนัตถปกาสินี ถึงรายการที่ ๑๔ อนุภีก้าแห่งอรรถกถาอภิธรรม ชื่อ ลีนัตถวัณณนา ตามที่ได้ตรวจสอบแล้วสันนิษฐานว่า เป็นผลงานของท่านพระธรรมปalaเตระอักองค์หนึ่ง ซึ่งเป็นศิษย์ของพระอานันดาจารย์ ท่านผู้นี้มีชีวิตอยู่ ในราชบุพลศักราช ๑๓๐๐-๑๔๐๐ ชื่อพ้องกันกับพระธรรมปalaเตระ องค์ก่อนเข้า จึงนิยมเรียกพระเตระองค์หลังนี้ว่า พระฉุลธรรมปalaเตระ จึงขอให้ ท่านทราบว่าเป็นคนละองค์กัน ซึ่งจะสังเกตเห็นได้จากพระคัมภีร์ที่รจนาไว้แล้วนั้น มีจำนวนโวหารแตกต่างกันอยู่

ท่านอาจารย์พระธรรมปalaเตระ สำนักพทธดิคติวิหารนี้ ได้สร้างงานพระคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญยิ่ง อันเป็นสมบัติทางวรรณกรรมของโลกมาเป็นเวลาถึง ๑,๕๐๐ ปีเศษแล้ว ท่านจึงเป็นพระอรรถกษาจารย์ และเป็นพระภีก้าจารย์ผู้มีความสามารถยิ่ง จากผลงานของท่านที่ปรากฏในพระคัมภีร์มหาภีก้า

วิสุทธิธรรม ชี้อว่า ปรมาจดນัญชุstanin ได้แสดงถึงความรู้อย่างเยี่ยมทั้งพุทธศาสนา และโลกโวหาร แสดงถึงภูมิการศึกษาไตรเพทอย่างแตกฉานมาแล้ว สำหรับด้านการงานอรรถกถาตนนี้ ท่านนี้คิดแบบแผนข้ออินิจฉัยของสำนักมหาวิหารเป็นหลัก โดยถือแนวเข้าเดียวกับพระพุทธโญญาจารย์ได้ดำเนินมา ทำให้เข้าใจว่าได้ร่วมงานมากับพระพุทธโญญาจารย์ และรับช่วงงานทำอรรถกถาเป็นภายนานิ่มๆด้วย ผลงานที่ได้ทำอรรถกถาบุททอกนิกายถึง ๓ พระคัมภีร์ อันมีชื่อว่า ปรมาจดที่ปนี นี่ แสดงถึงการวางแผนงาน ทำพระคัมภีร์พระพุทธศาสนา ในระบบต่อเนื่องสืบทอดงานของกันและกันแห่งพระธรรม ผู้บริหารงานพระพุทธศาสนาไว้ให้เป็นสมบัติของโลกซึ่งแม่ท่านจะอยู่สำนักพารคิตติวิหาร ในตอนใต้ของชนพุทธวิป ทางลังกาที่ถือว่า ท่านเป็นชาวลังกาด้วย

การสร้างเป็นอักษรไทย

เนตติอรรถกานนี้ ยังมีได้เคยมีพิมพ์เป็นอักษรไทยมาก่อน เนื่องจากได้พิมพ์พระคัมภีร์เนตติปกรณ์มาแล้ว มูลนิธิภูมิพโลภิกขุมีความประสงค์จะสร้างงานพระคัมภีร์ให้ต่อเนื่องเป็นสายยืนตั้งแต่พระบາดี อรหัต กذا ก เป็นลำดับกันไป เพื่อให้เป็นอุปกรณ์การศึกษาพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง มูลนิธิภูมิพโลภิกขุได้ปริวรรตอักษรขอนมาเป็นอักษรไทย จำรัสอบหานกับฉบับฉบับสังคีติให้เป็นฉบับอักษรไทยขึ้น ต้นฉบับในлан ได้มาจากวัดบวรนิเวศวิหาร สมเด็จพระญาณสังวร เจ้าอาวาส ปัจจุบัน คือ สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆ-ปริญญา ได้โปรดให้ความอนุเคราะห์ให้เขียนมา มีจำนวน ๑๗ แผ่น เป็นจำนวน ๖๓๕ หน้าлан ดังนี้

แผ่น ๑ มีจำนวน ๒๗^๑ lan
แผ่น ๒ มีจำนวน ๒๕ lan

๔๗ หน้าлан
๔๘ หน้าлан

ແນະນຳພະຄົມກົດທາງພະພູທະຄາສນາ

ຜູກ ៣	ມີຈຳນວນ ២៥ ລານ	៥៥ ທັນ
ຜູກ ៤	ມີຈຳນວນ ២៥ ລານ	៥៥ ທັນ
ຜູກ ៥	ມີຈຳນວນ ២៥ ລານ	៥៥ ທັນ
ຜູກ ៦	ມີຈຳນວນ ២៥ ລານ	៥៥ ທັນ
ຜູກ ៧	ມີຈຳນວນ ២៥ ລານ	៥៥ ທັນ
ຜູກ ៨	ມີຈຳນວນ ២៥ ລານ	៥៥ ທັນ
ຜູກ ៩	ມີຈຳນວນ ២៥ ລານ	៥៥ ທັນ
ຜູກ ១០	ມີຈຳນວນ ២៥ ລານ	៥៥ ທັນ
ຜູກ ១១	ມີຈຳນວນ ២៥ ລານ	៥៥ ທັນ
ຜູກ ១២	ມີຈຳນວນ ២៥ ລານ	៥៥ ທັນ
ຜູກ ១៣	ມີຈຳນວນ ៣៥ ລານ	៦៥ ທັນ

ຮວມ ៣៧៥ ໆ ລານ

៦៥ ທັນ

๑๖. แนะนำ

พระคัมภีร์เนตติภิกขิกาและพระคัมภีร์เนตติวิภานี

มูลนิธิภูมิพ โลภิกขุเพื่อการกันค้างว่าทางพระพุทธศาสนาได้ดำเนินการปริวรรตตรวจชำระและจัดพิมพ์พระคัมภีร์ขึ้นอีก ๒ คัมภีร์ คือ พระคัมภีร์เนตติภิกขิกา และพระคัมภีร์เนตติวิภานีขึ้นเป็นอักษรไทย เพื่อให้เป็นคัมภีร์ต่อเนื่องจากพระคัมภีร์เนตติปกรณ์ และ พระคัมภีร์เนตติอรรถกถา ที่ได้พิมพ์ไว้แล้ว เป็นอันว่าชุดพระคัมภีร์เนตติปกรณ์ในฉบับภาษาบาลีอักษรไทยได้เสร็จสิ้นลงแล้ว เป็นการสมควรอย่างยิ่ง ในวงการนักศึกษาบาลีในเมืองไทย จะได้ออนุโมทนาในผลงานครั้งนี้ ที่ได้มีคัมภีร์เนตติปกรณ์อักษรไทยไว้ศึกษา เพราะพระคัมภีร์เหล่านี้ได้มีอยู่ในอักษรขอมในเมืองไทยมาช้านานแล้ว แต่ยังอยู่ในแคนสอนขยายที่นักศึกษาภาษาบาลีเมืองไทยไม่ค่อยจะรู้จักกัน ตรงกันข้ามในต่างประเทศ พม่า ก็ได้พิมพ์พระคัมภีร์เหล่านี้มานานแล้ว อังกฤษก็ได้มีการพิมพ์เป็นอักษรโรมันไว้แล้ว ในครั้งนี้ภูมิสังคายนาได้ยกพระคัมภีร์เนตติปกรณ์ไว้ในฐานะเป็นพระบາลีพระไตรปิฎกหมวดชุทธกนิภัย เพื่อให้เข้าใจพระคัมภีร์เนตติปกรณ์และพระคัมภีร์ที่เกี่ยวข้อง โปรดดูผังลำดับพระคัมภีร์ที่จัดไว้ในนี้ภูมิสังคายนาดังนี้

พระไตรปิฎก

พระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก พระอภิธรรมปิฎก

ทีชนิกาย มัชฌิมนิกาย สังขุตตนิกาย อังคุตตรนิกาย บุทธกนิกาย

บุทธปायะ รัตนปะ ฉุกาน อิติคติกะ สุตตนิบท วามนวัตถุ เปตวัตถุ เตรคada เ/drคada ชาติกะ นิพทes ปฏิสัมภิทา อปทาน

พุทธวังส จริยาปิฎก เนตติปกรณ์ เปญโกปเทสปกรณ์ มิลินทปัญหา

เนตติอรรถกถา เนตติวิภาวนี

เนตติถีก-

ลำดับของพระคัมภีร์มีอายุต่างกันดังนี้

๑. พระคัมภีร์เนตดิปกรณ์หรือเนตดิบารี พระมหาภัจจายนธรรมได้ภาษิตไว้ในสมัยพุทธกาล เป็นพระคัมภีร์ที่ใช้สอน และศึกษาเล่าเรียนพระปริยัติธรรมด้วยเดิน เช่นเดียวกับพระคัมภีร์ปฎิสัมภิทัมรวมของพระสารีรุนทรอัครสาวก

๒. พระคัมภีร์เนตติอรรถกถาพะอาจารย์ธรรมปala สำนักพทรงดิตติ-วิหาร แคว้นทมิพ อินเดียตอนใต้ ใกล้เกาะลังกาได้แต่งขึ้นราว พ.ศ. ๕๕๐-๑๐๐๐

๓. เนตดิจิทีก้า เป็นพระคัมภีร์อธิบายเนตดิอรรถกถาอีกชั้นหนึ่ง ในคัมภีร์บุพคันถวงศ์ได้กล่าวว่า เป็นผลงานของท่านพระธรรมปala ซึ่งควรจะมีอายุในราว พ.ศ. ๕๕๐-๑๐๐๐ แต่เมื่อได้ตรวจสอบดูสำนวนโวหารแล้วเห็นว่า ควรเป็นผลงานของพระธรรมปala อีกองค์หนึ่งซึ่งเป็นศิษย์จากของท่านพระอานันทอาจารย์ คนละองค์ กับพระธรรมปala ผู้อยู่สำนักพทรงดิตติวิหาร จึงเห็นว่าอายุของเนตดิจิทีก้านี้จะอยู่ในราชศตวรรษที่ ๓๙-๑๕

๔. เนตดิวิภานี เป็นคำอธิบายพระคัมภีร์เนตดิปกรณ์ แต่งในยุคหลัง เป็นผลงานของพระมหาเถระผู้มีนามว่า สักธรรมปala ผู้เป็นอาจารย์ของพระมหา-กัมภริย์พระนามว่า พระมหาธรรมราชา แห่งเมืองพม่า แต่งเสร็จในปี พ.ศ.๒๑๐๘ ในรัชกาลพระมหาธรรมราชาพระองค์นั้น เมื่อวันขึ้น ๕ ค่ำ เดือน ๕

เนื้อหาของเนตดิจิทีก้าและเนตดิวิภานี

เมื่อว่าตามลำดับอายุของพระคัมภีร์ทั้ง ๒ ตามที่กล่าวมาข้างต้นแล้ว จะเห็นได้ว่าเนตดิจิทีก้าเกิดก่อนเนตดิวิภานี ซึ่งควรจะเป็นว่าเนตดิจิทีก้าแต่งอธิบาย เนตดิอรรถกถา เนตดิวิภานีแต่งอธิบายเนตดิจิทีก้า แต่หากเป็นเช่นนั้นไม่ ตามที่ เป็นอยู่ เนตดิจิทีก้าอธิบายเนตดิอรรถกถา แต่เนตดิวิภานีอธิบายพระคัมภีร์เนตดิปกรณ์

โดยตรง คือทำหน้าที่เป็นอordinatorของเนตดิปกรณ์นั้นเอง ฉะนั้น เนื้อหาของพระคัมภีร์ทั้ง ๒ นี้ จึงแตกต่างกันโดยประสงค์ดังนี้

เนตดิภิกา แต่งอธิบายเนตดิอรรถกถาไม่เป็นปามกตา เริ่มนั้นด้วยการพรรณนาเริ่มพระคัมภีร์ พรรณนานิทานกถา แล้วพรรณนาตามเนื้อของเนตดิอรรถกถาไปจนลงด้วยพรรณนาคำนิคมคือคำลงท้าย ในฉบับอื่นไม่มีคำลงท้ายที่เรียกว่า โอสานคatha หรือ อวสานคatha แต่ฉบับอักษรขอมมีโอสานคatha ท่านผู้จารพระคัมภีร์นี้ได้แต่งไว้为我们 มูลนิธิภูมิพโลภิกุฯ ได้นำมาพิมพ์ไว้ด้วย

เนตดิวิภานินน์ เป็นอรรถกถาเนตดิปกรณ์รุ่นหลัง นับเวลาห่างจากเนตดิอรรถกถาดั้งพันปีและแต่งทีหลังเนตดิภิกาด้วยชา เนื้อหารีมนั้นด้วยปามกตา หรือกถาเริ่มนั้นพระคัมภีร์ แสดงการบูชานอนน้อมพระรัตนตรัยขอพึ่งอาศัยอาบุญภาพของพระคัมภีร์เนตดิปกรณ์และอรรถกถาที่ท่านได้รับนาไว้ จึงได้แต่งเนตดิวิภานินให้เกื้อภูลแก่คำสอนของพระพุทธเจ้า กล่าวสรรเสริญพระมหาຍัตติย ทรงพระนามว่า พระมหาธรรมราชา ท่านผู้แต่งได้รับอาราธนาจากอภิมหาตยผู้ซื่อ อนันตสุติ จึงได้แต่งพระคัมภีร์เนตดิวิภานินนี้ขึ้น ต่อจากนั้นได้พรรณนาสังคಹารไปจนจบพระคัมภีร์เนตดิปกรณ์ เช่นเดียวกับอรรถกถาเนตดิปกรณ์ลงท้ายด้วยคำ นิคมกถา พระคัมภีร์นี้แต่งขึ้นอกจากเพื่ออธิบายพระคัมภีร์เนตดิปกรณ์แล้ว ยังเป็นการเกิดทุนเฉลิมพระเกียรติของพระมหาธรรมราชา กษัตริย์พม่าผู้กรองกรุงอังวงศ์ด้วย

ประวัติผู้แต่งเนตดิภิกาและเนตดิวิภานิน

เนตดิภิกานี้ ตามคัมภีร์จะพัฒนาไปได้จัดลำดับคัมภีร์นี้ว่าผู้แต่งคือ พระธรรมปala และได้กล่าวว่า คัมภีร์ที่พระธรรมปalaได้แต่งไว้มี ๑๔ พระคัมภีร์ ด้วยกัน พระธรรมปalaที่ว่านี้เป็นผู้มีชื่อเสียงในทางงานพระคัมภีร์ ท่านอยู่ในชั้น

พระอรรถกถาจารย์ และ พระภูมิอาจารย์ ที่ว่าอยู่ในชั้นพระอรรถกถาจารย์คือ ท่านได้รับพระคัมภีร์ชั้นอรรถกถา เช่น ปรมัตถทิปนี อรรถกถาเตตราดา และ อรรถกถาอื่น ๆ อีก รวมทั้งอรรถกถาเนตติปกรณ์นี้ด้วย ที่ว่าท่านเป็นพระภูมิอาจารย์ ก็โดยที่ท่านได้แต่งพระคัมภีร์มหาภูมิการธินายวิสุทธิมนตร์โดยพิสดารด้วย เมื่อได้ ตรวจสอบเนตติภูมิการแล้วสำนวนไปเหมือนกันกับภูมิการพระสูตรมหาภูมิการที่มีนัยความเป็นต้น และเหมือนอนุภูมิการพระภิกธรรม จึงทำให้แน่ใจว่าเป็นพระคัมภีร์ชั้นภูมิการที่พระธรรมะ ผู้มีเชื่อว่าพระธรรมป่าลະอึกองค์หนึ่งได้แต่งไว้ในชั้นหลัง เพื่อให้เห็นความต่างกันจึง นิยมเรียกพระธรรมป่าลະชั้นหลังองค์นี้ว่า พระจุลธรรมป่าลະ ส่วนพระธรรมป่าลະ องค์ก่อน สำนักพtherดิตติวิหารนั้นอยู่ในบัญชีเดียวกับพระพุทธโ摩ยะ สำนักอยู่ในเดีย ตอนได้ ท่านมีเชื้อชาติเป็นทมิฬ สำหรับพระธรรมป่าลະองค์หลังนี้เป็นศิษย์ ของพระอานันทากาจารย์ มีชีวิตอยู่ในราชอาณาจักรจัյนาคี ที่ ๑๗-๑๙ งานแต่งเนตติภูมิการ นี้ควรยุติได้ว่า เป็นงานของพระธรรมป่าลະองค์หลังนี้ ท่านผู้นี้เป็นชาวลังกา สำนักมหาวิหาร ท่านได้ศึกษาเล่าเรียนในสำนักของพระอานันทากาจารย์ผู้แต่งมูลภูมิการ พระภิกธรรม พระฉะนันเนตติภูมิการนี้จึงมีอายุพันปีเศษมาแล้ว

ส่วนผู้แต่ง เนตติวิภานิ มีเชื่อว่า พระสัทธรรมป่าลະເກະ เป็นครู ของพระมหาธรรมราชา เป็นชาวพม่า ชื่อภามพม่า ของท่านว่ากระໄไร ไม่ทราบได้ บอกนามไว้ในตอนท้ายของพระคัมภีร์ของท่านว่า อัตถวัณณนาแห่งพระคัมภีร์ เนตติปกรณ์ ที่ท่านพระมหาจัจายนะได้ภัยติໄไว พระผู้มีพระภาคทรงอนุโนทนา พระธรรมะผู้สังคายนาครรั่งมูลสังคีติได้รวมไว้ พระคัมภีร์ซึ่งพระสัทธรรมป่าลະ- ເກະรูปนาໄວ้มีเชื่อว่า เนตติวิภานิ อันกระทำประโยชน์เกื้อกูลแก่พระพุทธชิโนรส ทั้งหลาย ได้สำเร็จลงเมื่อพระอาทิตย์อุทัยวันขึ้น ๕ ค่ำ เดือน ๕ จุลศักราช ๕๒๖ จุลศักราชนี้อายุอ่อนกว่าพุทธศักราช ๑๘๑ ปี จึงคงกับพุทธศักราช ๒๐๐๓ ซึ่งได้บอกไว้ในคำลงท้ายอย่างถูกต้องด้วย ปืนท่านบอกว่าเป็นรัชกาลของกษัตริย์ พม่า พระนามว่า พระมหาธรรมราชา ทรงมีบุญญาธิการมาก พระคัมภีร์เนตติวิภานิ เป็นหนังสือคู่กันกับเนตติอรรถกถาซึ่งอธิบายความพระคัมภีร์เนตติปกรณ์ให้แจ่มแจ้ง

ต่อไป นับว่าเป็นงานرجานภาษาบาลีที่มีประโภชน์อยู่คู่โลก พระคัมภีร์นี้จึงมีอายุ
มากถึงบันนี้เป็นเวลาห้าร้อยปีเศษแล้ว

นักประชัญญ่นี้เป็นสมบัติอันมีค่าของโลก ทางด้านภาษาบาลีมีนักประชัญ
พม่าหลายท่านที่ได้สร้างงานวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาไว้ เช่น พระอัครวังส-
มหาเถระแห่งเมืองอริมัททุนปุระ ผู้จนาพระคัมภีร์ สัททันติ ที่มูณนิธิภูมิพโลกิกุ
ได้พิมพ์ไว้แล้ว ซึ่งเมืองพม่าอันที่ที่จนาพระคัมภีร์นี้บอกไว้เป็นภาษาบาลีตรงกับ
ชื่อปัจจุบันว่าอย่างไรนั้น ข้าพเจ้าได้ขอให้พระมหาวน ศิริปุณโโล อารย์ใน
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ช่วยค้นให้ ท่านได้กรุณาค้นจากหนังสือ THE PALI
LITERATURE OF BURMA by M.H. BODE Ph.D., London, ENGLAND, 1909.
ดังนี้

อริยมุทุน	=	พุกาม
ทำสวตี, ทำสาวตี	=	พระโค
สุธรรมปุร	=	สะเทิน
รตนปุร	=	อัংঘ
มุตุติน	=	เมะতৰমা
รตนปุณณ	=	নাণ্ডালে
เชยุยปุর	=	สะৎৎ
เกตุมวตี	=	ตองอู

ขอขอบพระคุณพระมหาวน ศิริปุณโโล ไว ณ ที่นี่ด้วย

การสร้างเป็นอักษรไทย

วรรณกรรมพระพุทธศาสนาภาษาบาลีชุดเดียวที่เป็นอักษรไทย
เพิ่งมีเป็นครั้งแรก โดยโครงการปริวรรตอักษรขอมและอักษรโบราณท้องถิ่นชั่วคราว

และแปลพระคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนาเป็นภาษาไทย บูลนิธิกูมิพโลกิกุฎเพื่อการค้นคว้าทางพระพุทธศาสนาซึ่งเป็นเจ้าของโครงการนี้ ได้ดำเนินการสืบต่อ กันมาตามขั้นตอน ตั้งแต่พระคัมภีร์ เนตดิปกรณ์หรือเนตดิบาลี เนตดิอรรถกถา และที่อยู่ในมือของท่านเวลานี้ คือ เนตดิจิทีก้าและเนตดิวิภารวินี เป็นอันว่างบชุดเนตดิปกรณ์ภาษาบาลี พระคัมภีร์ทั้ง ๒ นี้ บูลนิธิกูมิพโลกิกุฎได้ต้นฉบับมาดังนี้

เนตดิจิทีก้า ใช้ต้นฉบับใบลานอักษรขอมจาก วัดบวรนิเวศวิหาร โดยความอนุเคราะห์ของเจ้าประคุณสมเด็จพระญาณสังวร (สุวานุฒนมหาเถร) เจ้าอาวาสปัจจุบัน คือ สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริญญา กเป็นหนังสือจำนวน ๙ ผูก จำนวน ๑๗๔ ๗ ล้าน ๒๕๘ หน้าลาน ดังนี้

ผูกที่ ๑	มีจำนวน	๒๕	ล้าน	๔๙	หน้าลาน
ผูกที่ ๒	"	๒๕	ล้าน	๔๙	"
ผูกที่ ๓	"	๒๕	ล้าน	๔๙	"
ผูกที่ ๔	"	๒๕	ล้าน	๔๙	"
ผูกที่ ๕	"	๒๕	ล้าน	๔๙	"
ผูกที่ ๖	"	๒๕	ล้าน	๔๙	"
ผูกที่ ๗	"	๓๐ ๗	ล้าน	๖๑	"
รวม		<u>๑๗๔ ๗</u>	<u>ล้าน</u>	<u>๓๔๕</u>	<u>หน้าลาน</u>

เนตดิวิภารวินี ใช้ต้นฉบับใบลานอักษรขอมจากวัดราชนพิษสกิตมหาเสีราม โดยความอนุเคราะห์ของเจ้าประคุณสมเด็จพระอธิวงศักดิญาณ สมเด็จพระสังฆราช (วานนมหาเถร) ได้ทรงพระกรุณาประทานให้ยืมมา เป็นหนังสือ ๑๙ ผูก ๔๓๐ ๗ ล้าน ๘๖๑ หน้าลาน ดังนี้

ผูกที่ ๑-๔	มีจำนวนผูกละ	๒๕	ล้าน	รวม	๑๕๒	หน้าลาน
" ๕	"	๒๕	"		๔๐	"
" ๖-๗	"	๒๕	"		๔๗๖	"
" ๘	"	๒๑ ๗	"		๔๗	"
รวม		<u>๔๓๐ ๗</u>	<u>ล้าน</u>	<u>๘๖๑</u>	<u>หน้าลาน.</u>	

๑๗. แนะนำ พระคัมภีร์เปญโกปเทศปกรณ์

นับเป็นเกียรติอย่างยิ่งของชาวไทย ที่อักษรไทยได้จารึกพระคัมภีร์สำคัญๆ ของพระพุทธศาสนาอีกคัมภีร์หนึ่ง คือ พระคัมภีร์เปญโกปเทศปกรณ์ ของพระมหาจัจายนะ เซ่น ซึ่งเป็นคัมภีร์เก่าแก่ มีมาตั้งแต่ครั้งพระพุทธเจ้ายังทรงพระชนม์อยู่ คัมภีร์นี้ได้มีอยู่ในประเทศไทยมาช้านานแล้ว แต่จารึกเป็นอักษรขอมอยู่ในใบลาน

คำว่า เปญโกปเทศ แปลว่า แนะนำข้อความในปีญูก มาจากคำ อํา คำ คือ เปญูก กับ อุปเทศ คำว่า เปญูกนั้น คำเดิมคือ ปีญูก ที่เราใช้ในภาษาไทยว่า ปีญูก ส่วนอุปเทสนั้น แปลว่า แนะนำ หรือ ชี้ หรือ แสดง ในหนังสือไทยที่เรารู้จัก คือ หิโตปเทศ ซึ่งเดิมเป็นคัมภีร์สันสกฤต ก็มาจากคำว่า หิต กับ อุปเทศ แปลว่า แนะนำโดยชี้ ส่วนเปญโกปเทศนั้น ในความรู้สึกว่าเป็นหนังสือใหม่ ในคุณูปura ทั้งๆ ที่เป็นหนังสือเก่า และสำคัญยิ่งในวงการพระพุทธศาสนา จะนั้น จึงขอแนะนำให้เป็นที่รู้จักเพื่อการศึกษาต่อไป

คำว่า ปีญูก นี้ ส่วนมากเราเข้าใจในคำว่าพระไตรปีญูก ซึ่งพระอรหันต์สาวกได้ทำการสังคายนาเป็นครั้งแรก หลังจากพุทธปรินิพพาน ความจริง ปีญูกนี้เป็นคัมภีร์ที่มีมาก่อนแล้วในสมัยที่พระพุทธเจ้ายังทรงพระชนม์อยู่ ทั้งนี้ เพราะพระพุทธองค์ทรงเป็นพระธรรมราชา มีพุทธกิจในการทรงแสดงธรรมโปรด เวในยสัตว์ตั้งแต่พราหมาแรกจนถึงวันสุดท้ายก่อนที่จะปรินิพพาน พระพุทธเจ้าทรงทำ หน้าที่แสดงพระธรรมเทศนาตลอดพระชนม์ชีพ พระสาวกสำคัญๆ มีพระสารีบุตร เป็นดัน ได้ทำหน้าที่ร่วรร่วมคำสอน ไว้เป็นตัวรับเป็นหลักฐาน ซึ่งน่าเชื่อได้ว่าจะต้อง มีการบันทึกเป็นคัมภีร์ไว้และจะต้องมีการเผยแพร่คัมภีร์เหล่านั้น ในหมู่พระสาวก จะต้องมีการศึกษาเล่าเรียนอย่างแน่นอน ตัวรับคำสอนนั้นพระสาวกย่อมทรงจำกันไว้ ด้วยการท่องบ่นบ้าง ทำเป็นคำสอนเป็นแบบเรียนขึ้นมาบ้าง เป็นคัมภีร์ๆ อย่างเช่น พระสารีบุตร ได้รงานคัมภีร์ปญีสัมภิทามรรค คัมภีร์มนานิพเทศ และคัมภีร์จุพนิพเทศ แม้พระอภิธรรมก็จะน่าจะได้มีการบันทึกไว้แต่ครั้งพระพุทธเจ้ายังทรงพระชนม์

อยู่แล้ว ทั้งนี้ ด้วยเป็นหน้าที่ของพระสาวกโดยตรง ที่จะต้องบันทึกคำสอนของพระพุทธเจ้าไว้เป็นแบบเรียน เพราะคำสอนของพระพุทธเจ้าย่อ扼มีความแตกต่างจากศาสณ์และลักษณ์ ที่มีปรากฏอยู่ในสมัยเดียวกัน ตำรับตำราเหล่านั้นแหล่ห์ที่เรียกว่า ปฎิก หรือ ปฎิภ

ข้อนี้จะเห็นได้ว่า การกล่าวธรรมหรือแสดงธรรม ซึ่งมีมาในสมัยพระพุทธเจ้ายังทรงพระชนม์อยู่นั้น มีการยกพระพุทธวจนะขึ้นแสดง แล้วอรรถาธิบายพระพุทธวจนะนั้นให้เป็นที่เข้าใจ ถ้าการแสดงธรรมนั้นผู้แสดงมิได้ปฏิบัติตามพระพุทธวจนะ พระพุทธองค์ย่อมทรงคำหนนิ ถ้าผู้แสดงแม่กล่าวได้น้อยแต่ปฏิบัติตาม พระพุทธองค์ย่อมทรงสรรเสริญ ดังมีพุทธวจนะตรัสยืนยันไว้ในธรรมบท บุททอกนิกาย ว่า “พหุนปี เจ สัมพิกาสามานี น ตกุโร ໂහตินໂປ ປມດຸໂຕ” หากนregorกล่าวคำอันมีมาในพระคัมภีร์ ก็อ พระพุทธวจนะ แม่นมากแต่ไม่ปฏิบัติตามพระพุทธวจนะนั้น เป็นผู้ประมาท ย่อมไม่มีส่วนแห่งสามัญผล” ในบทพระคัมภีร์นี้ ใช้ศพทว่า สัมพิ หมายถึง คัมภีร์หรือตำรา คำว่า สัมพิ นี้ ในสันสกฤต ก็มีใช้ แต่บันของไทยเป็น สหิต ไป แปลว่า พระพุทธพจน์อันมีประโยชน์ นอกจากนี้ คำว่า ปฎิภ ยังมีปรากฏในความหมายว่า ปริยติ หรือ ตำรา ในคำว่า มา ปฎิภสมุปทาน^๑ อย่าเชื่อโดยการอ้างตำรา ดังที่ครรษณ์สอนชนา ชาวกาลามโคตรเกสปุตตนิค ก็เพื่อจะสอนให้ชนเหล่านั้นให้ใช้ปัญญาตรึกตรอง เอาด้วยตนเอง ไม่ใช่หมายความว่าตำราใช้ไม่ได้ หรือปริยติใช้ไม่ได้ การแสดงธรรมของพระสาวกเองนั้น ต้องอาศัยการศึกษามาอย่างดีในเรื่องเกี่ยวกับคัมภีร์ หรือตำราดังกล่าว ซึ่งได้มีการเขียนหรือบันทึกไว้เป็นแน่ การที่พระสาวกบางองค์ ได้แสดงความสามารถในการแสดงธรรมต่อพระพักตร์สมเด็จพระผู้มีพระภาคได้ เช่น อย่างพระโสณกุฎีกัณณะ ผู้เป็นศิษย์ของพระมหากัจจายนะ เมื่อไปเฝ้าพระพุทธเจ้า โปรดให้กล่าวธรรมกถา ก็ได้กล่าวอัญชากวรรณ ๑๖ สูตร ถวายด้วยเสียงໄพเราะ^๒

^๑ บ. ข. ๒๕/๑๗.^๒ บ. ติก. ๒๐/๒๔๗, บ. ชตุก. ๒๑/๒๕๕.^๓ บ. บ. ๒๕/๑๖๕, บ. ส. ๒๕/๔๘๔.

ทรงประทานสารสุการว่า พระโสณกุฎิกัณฑะเรียนไว้ได้ดี พระธรรมเทศนา ในการที่พระองค์ทรงแสดงไว้กับในวันนี้เหมือนอย่างเดียวกัน ไม่มีข้ออ่อนหรือเกินสักนิดเดียว^๑ อนึ่ง ในครั้งพุทธกาล ได้มีธุระในพระศาสนา ๒ อย่าง คือ คัมภูรณะ การเรียนพระคัมภีร์ และ วิปัสสนาธุระ การปฏิบัติทางใจ จึงย้อมแสดงถึงการศึกษาคัมภีร์ได้มีมาแล้ว

ตามที่ได้กล่าวมานี้จะเห็นได้ว่า ปีปฏิกมีมาแล้วในสมัยพระพุทธเจ้ายังมีพระชนม์อยู่ มีการศึกษาด้วยการเล่าเรียน การทำความเข้าใจในหมู่พระสาวกอย่างแพร่หลาย เพราจะนั้น พระสาวกสำคัญ ๆ ที่ได้รับการยกย่องแม่ไปอยู่ในถิ่นห่างไกล เป็นพระอรหันต์แล้ว ก็มิใช่ท่านจะหยุดทำงานหากความวิเวกอย่างเดียว ท่านจะต้องสอนศิษยานุศิษย์เกี่ยวกับปีปฏิก แนะนำให้เข้าใจในพระพุทธธรรมะ ด้วยเหตุนี้ พระมหากัจจายนะ มหาพุทธสาวกสำคัญ ซึ่งได้ใช้ชีวิตอยู่ในชนบทเมืองอวนดี ห่างไกลจากพระบรมศาสดา ก็ได้ทำการสอนศิษยานุศิษย์ของตน ทำเป็นคำอธิบายขึ้น เรียกว่า เปญูก ข้อนี้ พระธรรมป่าละผู้รจนาปรัมคุณมุชุสา ได้ให้ไว้เคราะห์คำว่า เปญูก ไว้ว่า มหากุจจานคุณเรน เทสิตปีปฏิกาน สำนัณนา เปญอก^๒ แปลว่า สั้นวรรณนา คือคำอธิบายปีปฏิก หรือคำราอันพระมหากัจจายนะแสดงไว้ ชื่อว่า เปญูก ดังนั้น จึงเกิดมีคำว่า เปญูก ขึ้นมา ส่วนคำว่า “เปญอกเพส” นั้น ก็เป็นปกรณ์แนะนำข้อความในปีปฏิก หรือคำราพระพุทธศาสนาในครั้งนั้นนั่นเอง ในคัมภีร์เปญอกเพสนี้ ก็ได้เขียนบอกนามผู้แต่งว่าเป็นของ พระมหากัจจายนะ เมื่อจบลงตอนหนึ่ง ๆ ใช้คำคุณศัพท์ ว่า ชุมพุนวาสี แปลว่า ผู้พำนักอยู่ ณ ป่าหว้า ซึ่งชัดเจนอยู่แล้วว่าเป็นงานวรรณกรรมของพระมหากัจจายนะและ ฉะนั้น จึงขอนำประวัติของพระมหากัจจายนะมาเล่าไว้ ณ ที่นี้ด้วย

พระมหากัจจายนะเป็นบุตรพระมหาปูโรหิต กัจจายนโกร (เรียกว่า มหากัจจายนะ ก็มี) เกิดในกรุงอุชเซนี เจริญวัยเรียนจบไตรเพท แล้วได้เป็นปูโรหิต

ของพระเจ้าจัมพาปัชโชาตแท่นบิดา เมื่อพระพุทธเจ้าได้เสด็จอุบัติตรสร้างแล้ว พระเจ้า-จัมพาปัชโชาต มีพระประสงค์จะทูลอาราธนาพระพุทธเจ้า เสด็จขึ้นกรุงอุชเชนี ได้ส่งกัจจายนบุโหรหิตไปกราบทูลอาราธนา กัจจายนบุโหรหิตจึงทูลถามว่าด้วย ทรงอนุญาต กัจจายนบุโหรหิตได้เดินทางไปเฝ้าพระพุทธเจ้าพร้อมด้วยบริวารอีก ๑ คน เมื่อได้เฝ้าพระพุทธเจ้าแล้วฟังธรรม จึงได้บรรลุธรรมทัตผลพร้อมด้วยบริวาร กัจจายนบุโหรหิตพร้อมด้วยบริวาร ได้ทูลขออุปสมบท แล้วได้ทูลอาราธนาพระ-พุทธเจ้าเสด็จไปกรุงอุชเชนี พระพุทธเจ้ากลับส่งพระมหากัจจายนะไปแทนพระองค์ พระมหากัจจายนะได้ถวายบังคมลาไปพร้อมกับบริวาร ที่ได้อุปสมบท ๑ องค์ ไปประกาศพระศาสนาในกรุงอุชเชนี ยังพระเจ้าจัมพาปัชโชาตและชาวเมืองให้เลื่อมใสแล้วจึงกลับไปยังสำนักพระบรมศาสดา ท่านมีอายุยืนต่อมาจนภายหลังพุทธ-ปรินิพพาน

พระมหากัจจายนะเป็นผู้ที่ได้รับยกย่องจากพระบรมศาสดาว่า เป็นเอตทัคคะ เลิศในการอธิบายความแห่งคำที่กล่าวไว้โดยย่อให้พิสูจน์ ท่านได้เป็นคณาจารย์สั่งสอนพุทธบริษัทให้มีศรัทธาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา มีภัยติที่ท่านแสดงไว้ ปรากฏในพระสุตตันตปีฎก นัชณิมนิการ คือ มหาปิณฑิกสูตร^๑ ในมูลปัณณาสก์ อุทเทสวิภังคสูตร^๒ ในอุปปริปัณณาสก์ และมหาสูตร^๓ ในนัชณิปัณณาสก์

พระมหากัจจายนะนี้ ตามประวัติเล่าไว้ว่า เป็นผู้มีรูปงามผิวหนืดทอง จึงชื่อว่า กัจจายนะ หรือกัจจานะ ครั้งหนึ่งเดินทางไปเมืองโถเรียยะ มีบุตรเศรษฐี ในเมืองนั้นเห็นท่านเข้า เกิดความคิดวิปริตว่า พระกระรูปนี้สาวาจring ควรเป็นภารยาของเรา หรือขอให้ภารยาของเรามีผิวพรรณเหมือนพระกระรูปนี้ พอกิดเห็นบุตรชายของเศรษฐีนั้นได้กล้ายเป็นเพศหญิงทันที ด้วยอำนาจของอุคลิจิต ภายหลังได้เข้ามาท่านก็ได้กลับเพศเป็นชายตามเดิม แต่รูปปั้นของพระมหากัจจายนะ

^๑ น. บ. ๑๒/๒๒๐.^๒ น. บ. ๑๔/๔๑๑.^๓ น. บ. ๑๑/๔๒๕.

ปัจจุบันนี้ ทำเป็นรูป พระอุตรพุทธ เศียรหลิม เรียกันว่า พระสังกัจจายน์ เรื่องนี้มีผู้ใหญ่หลายท่านเล่าให้ฟังเจ้าฟังว่า เดิมพระมหากัจจายนะรูปงามจริง แต่ เพราะไปเกิดเหตุที่มีชายเกิดคีบวิปริตเกี่ยวกับตัวท่าน ต้องกลาโหมเป็นอย่างดังที่กล่าวมาแล้ว ท่านจึงขอธุดงค์ให้รู้ปร่างของท่านอ้วนอุตรพุทธ เศียรหลิมเสีย เพื่อจะมิให้เป็นบาปแก่คนอื่น ๆ ต่อไปได้ เล่ากันมาดังนี้ แต่ยังไม่เห็นหลักฐาน จริงเท็จอย่างไร ขอให้เป็นเรื่องของท่านผู้เล่า พระมหากัจจายนะนี้เป็นพระมหาสาวก ผู้มีความสำคัญ ถ้าใครไปว่าร้าย หรือดูแคลนท่าน ก็จะได้รับอุคคลวินาท มีเรื่องเล่าไว้ในอรรถกถาอุปปิปัมพารักษ์ปัปญุสุทัน^๑ ว่า วันหนึ่ง วัสดุการพราหมณ์เห็นพระมหากัจจายนะและ ลงมาจากภูเขาคิชฌกูฏ จึงพูดว่า พระธรรมรูปนี้เหมือนลิง พระผู้มีพระภาคเข้าได้ยินคำนี้จึงตรัสว่า ถ้าวัสดุการพราหมณ์ให้พระธรรมมา (ยกโทษให้) ก็จะเป็นการดี ถ้าไม่ยอมให้ท่านขมา ก็จะเป็นลิงหางเหมือนโคอุ่น ในเวพวันนี้ วัสดุการพราหมณ์ได้ยินดังนั้นคิดว่า ถ้อยคำของพระสมณโකคุณย่อมไม่เป็นสอง ดังนั้น จึงคิดต่อไปว่า เมื่อเราเกิดเป็นลิงก็ควรจะมีที่หากิน จึงให้ปลูกต้นไม้หลากชนิดไว้ในเวพวัน ทำการอารักขาเป็นอย่างดี ต่อมาวัสดุการพราหมณ์ ได้ตายไปเกิดเป็นลิง เมื่อมีคนเรียกว่า วัสดุการ ก็มายืนอยู่ใกล้ ๆ เรื่องนี้ แสดงไว้ในอรรถกถาซึ่งแสดงผลของอธิษฐาน การว่าร้ายพระอุปัชฌาย์ เป็นบาป ให้เกิดโทษ แก่ผู้ว่าร้ายจริง ๆ ปัจจุบันนี้เมื่อสร้างรูปพระสังกัจจายน์ จึงนิยมปั้น หรือหล่อแบบดังได้กล่าวมาแล้ว ถือกันว่าเป็นพระนำโชค และมีเคล็ดว่า หลงที่ไม่มีบุตร อยากได้บุตร ให้ไปบนอนุตรกับพระสังกัจจายน์ ดังนี้ เรื่องนี้แม้จะเป็นเรื่องนอกเรื่อง แต่ก็เกี่ยวข้องกับพระมหากัจจายนะ จึงนำกล่าวไว้

อนึ่ง พระมหาสังกัจจายนะนี้ โดยที่ท่านเป็นนักประชญ์ทางอักษรศาสตร์ด้วย จึงนับถือ และเชื่อกันว่า ท่านได้รับนาไวยากรณ์บาลีที่สำคัญอิกคัมภีร์หนึ่ง ชื่อว่า กัจจายนพยากรณ์ ซึ่งนักเรียนภาษาบาลีแต่โบราณต้องเล่าเรียนสืบกันมา เรียกว่า มูลกัจจายน์ อนึ่ง คัมภีร์เนตติปกรณ์ และเปญโภปเทศปกรณ์

^๑ ปัปญุสุทัน. ๑/๔๘๒.

ก็เป็นงานหนักสือของท่านเช่นเดียวกัน ทั้งสองคัมภีร์นี้ทางพม่าและรามัญนับถือมาก เมื่อคราวทำหลักฐานสังคีต ได้ยกเนตติปกรณ์ และเปญโภปเทสปกรณ์ไว้ในพระสุตตันต-ปีญก บุทธกนิ迦ย เล่มที่ ๑๐ แต่ฝรั่งบางคนค้านว่า ผู้แต่งเปญโภปเทสปกรณ์นี้ ไม่ใช่เป็นพระมหากรจชาชนะองค์เดียวกันกับพระมหากรจชาชนะที่มีชีวิตอยู่ในสมัยพระพุทธเจ้า หากแต่เป็นพระมหากรจชาชนะองค์หลังแต่งขึ้น ข้อนี้ ก็เป็นความสันนิษฐาน ของเขา อย่างไรก็ดี ในคัมภีร์วิสุทธิธรรมราค^๑ และอัญสาลินี^๒ ก็ยังมีอ้างถึงคัมภีร์เปญก ไว้ด้วย เพราะฉะนั้น จึงต้องถือว่าคัมภีร์เปญกเป็นคัมภีร์สำคัญที่พระพุทธโ摩ฆาราย์ ผู้เป็นนักประชญาสำคัญผู้หนึ่ง ในวงการพระพุทธศาสนา อ้างถึง

เนื้อหาของเปญโภปเทสปกรณ์

ข้อความในเปญโภปเทสปกรณ์ เป็นการอธิบายปรนัตถธรรม และ ความหมายของธรรมะแต่ละอย่าง ๆ แล้วนำมาอธิบายรวม ทำให้ได้ความรู้เกี่ยวกับองค์ธรรม ความหมายของธรรมเป็นอย่างดี การ wang rupa ของพระคัมภีร์มีขั้นตอน จัดไว้ดีมาก

จุดประสงค์ของการ研นาพระคัมภีร์นี้ เป็นองค์แห่งปกรณ์มีการแสดง ความนอบน้อมแปลกลกว่าที่อื่น ขึ้นต้นว่า โน สนุมานพุทธานั่น ปรนถดทสสีนั่น สีตาทิคุณปารามิปุคุตานั่น ขอนอบน้อมแด่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทั้งหลาย ผู้เห็น ปรนถดธรรม ผู้ถึงความเต็มเปี่ยมแห่งคุณ มีศีล เป็นดั่น แล้วได้แสดงเหตุปัจจัย ที่จะสร้างสัมมาทิคุณให้เกิด แสดงไว้แรกที่เดียวว่า เหตุปัจจัย ๒ ประการ เพื่อให้ สัมมาทิคุณเกิดขึ้นแก่พระสาวก คือ proto โอม สรุจานุสันธิ การได้ยินเกี่ยวกับ สัจธรรมจากผู้อื่น ๑ อชุณตุติ โภนิโสมนสิการ การพิจารณาไตรตรองอย่างถูกต้อง

^๑ วิสุทธิธรรมคุก. ๑/๑๙๕.

^๒ อัญสาลินี. ๒๗๒.

ค้วຍตอนสอง ๑ แล้วขยบความออกไปเป็นอรรถาธิบาย ทุกบททุกตอนมีวิธีการ อธิบายที่ทำให้เกิดความเข้าใจในหลักธรรมเป็นอย่างดี

สำหรับการจำแนกขั้นตอนนี้ จัดเป็น ๔ กัณฑ์ค่าวิกัน กัณฑ์หนึ่ง ๆ นั้น เรียกว่า ภูมิ กัณฑ์แรก ปฐมนภูมิ แสดงถึงอริยสัจ (อริยสจุจปุกปากาน) กัณฑ์ที่ ๒ ทุคติภูมิ ตั้งแบบการสอน (สาสนปฐฐาน) กัณฑ์ที่ ๓ ตติยภูมิ ตั้งหลัก แห่งพระสูตร (สุคตตาธิภูฐาน) กัณฑ์ที่ ๔ จตุคตภูมิ การวิจัยสูตร (สุคตวิจย) กัณฑ์ที่ ๕ ปัญจนภูมิ จำแนกคำแนะนำ (หารวิภังค์) กัณฑ์ที่ ๖ สุคตตุตสมุจขภูมิ ว่าด้วยการรวมรวมอรรถแห่งสูตร กัณฑ์ที่ ๗ หารสมปำตภูมิ ว่าด้วยการรวม คำแนะนำต่าง ๆ กัณฑ์ที่ ๘ สุคตเวภกคุย การจำแนกสูตรต่าง ๆ ของธรรม

ข้อความในกัณฑ์ต่าง ๆ เหล่านี้ ให้ความรู้ความคิดเกี่ยวกับประมัตธรรมอย่างยิ่ง จึงเป็นการสมควรที่จะศึกษาอย่างละเอียด

การสร้างเป็นอักษรไทย

นับว่าเป็นโชคดีอย่างยิ่งที่ บุญนิธิภูมิพโลภิกขุ ได้ต้นฉบับเป็นภาษาโก-เพสปกรผู้อักษรขอมมาจาก วัดบวรนิเวศวิหาร ซึ่ง สมเด็จพระญาณสังวร (สุวทุมนนาเดร) เจ้าอาวาสวัดบวรนิเวศวิหาร ปัจจุบัน คือ สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก โปรดให้ชื่อมาเป็นอักษรไทย จำนวน ๙ ผูก คือ ผูกที่ ๑ มี ๒๓ ล้าน ๔๗ หน้าลาน ผูกที่ ๒ มี ๒๔ ล้าน ๔๙ หน้าลาน ผูกที่ ๓ มี ๒๔ ล้าน ๔๙ หน้าลาน ผูกที่ ๔ มี ๒๔ ล้าน ๔๙ หน้าลาน ผูกที่ ๕ มี ๒๔ ล้าน ๔๙ หน้าลาน ผูกที่ ๖ มี ๒๔ ล้าน ๔๙ หน้าลาน ผูกที่ ๗ มี ๒๔ ล้าน ๔๙ หน้าลาน และ ผูกที่ ๘ มี ๑๖ ล้าน ๓๒ หน้าลาน ได้ปริวรรตเป็นอักษรไทยเสร็จเมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ แล้วได้มอบให้ นายเจียน วงศ์ศรีสังข์ ป.ธ.๕ เป็นผู้ตรวจชำระ

พร้อมกับสาขานักวิชาการ การชำระน้ำได้เทียบเคียงกับเปญโภปเทส อักษรพม่า ฉบับฉบับภาษาไทย ซึ่งมีผลทำให้คัมภีร์เปญโภปเทสได้อุบัติขึ้นมาดังที่ปรากฏอยู่นี้

การที่ มูลนิธิภูมิพลิกกุญชุ ได้สร้างคัมภีร์เปญโภปเทสสำเร็จขึ้นมาได้ อีกหนึ่งคัมภีร์นี้ นับว่าเป็นความสำเร็จอีกชิ้นหนึ่งในวงวรรณกรรมภาษาบาลีอักษรไทย งานนี้เป็นงานยากลำบากพอสมควร นับได้ว่าสำเร็จด้วยความน่าชื่นชม ด้วยเหตุ ๓ ประการ คือ

๑. คัมภีร์เปญโภปเทสนี้ เป็นคัมภีร์เก่าของชนพุทธวิป เกิดก่อนคัมภีร์ อรรถกถาทั้งปวง โดยเฉพาะเป็นงานวรรณกรรมที่สร้างสัมภาษณ์ให้เกิดแก่พระสาวก ในครั้งพุทธกาล และยังมีโอกาสสรักษาตัวพระคัมภีร์อยู่ได้ตลอดมาช้านาน ทั้งเป็น คัมภีร์แนะนำข้อความในคัมภีร์พระพุทธศาสนาในยุคที่พระพุทธเจ้าทรงพระชนม์อยู่

๒. คัมภีร์เปญโภปเทสนี้ ได้เข้ามาอยู่ในประเทศไทย เป็นเวลาช้านาน เท่าไร ไม่มีใครทราบ ได้เก็บไว้ในที่เร้นลับแห่งจะไม่มีใครรู้จัก ฝรั่งได้ฉบับ สิงหพกบฉบับพม่ามาปริวรรตติพินพเป็นอักษรโรมันนานาแบบแล้ว ไทยเราเพิ่งจะมี ฉบับเป็นอักษรไทยภาษาบาลีเป็นครั้งแรกคราวนี้ ในนามว่า ฉบับภูมิพลิกกุญชุ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระราชนายาของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน เมื่อทรงพระชนม์ประทับ ณ วัดบวรนิเวศวิหาร อันเป็นสถานที่เก็บพระคัมภีร์นี้ไว้ เป็นอย่างดี โดยปราศจากอันตราย

๓. มูลนิธิภูมิพลิกกุญชุ ได้จัดพิมพ์ขึ้นในพระราชวโรกาสที่ สมเด็จพระศรีนครินทร์บรรณราชชนนี ทรงเจริญพระชนมายุครบ ๕๐ พรรษา อันเป็น มหาอภิลักษิตสมัยมงคลพิเศษ เป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระแม่เจ้าหลวงของ พสกนิกรชาวไทยด้วยบรรณาการอันมีค่าเชิง

พระคัมภีร์นี้ได้อุบัติขึ้น ณ วัดสระเกศราชวรมหาวิหาร อันเป็นสถานที่ อันเป็นมงคลยิ่งแห่งกรุงเทพมหานคร.

๑๙. แนะนำ พระคัมภีร์วชิรพุทธิวีกາ

เป็นที่น่ายินดีที่วงศารากษานาถในเมืองไทยได้มีพระคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนาสำเร็จขึ้นในอักษรไทยอีกด้วยหนึ่ง คือ พระคัมภีร์วชิรพุทธิวีกາ ซึ่งเป็นวีกາพระวินัยฉบับแรก และเป็นครั้งแรกที่มีขึ้นในอักษรไทย

ที่ว่า วชิรพุทธิเป็นวีกາพระวินัยฉบับแรกนั้น เพราะเหตุว่า วชิรพุทธินี้ แต่งก่อนวีกາพระวินัยอื่น ๆ ทั้งหมด วีกາพระวินัยที่อธิบายพระคัมภีร์ธรรมชาติ พระวินัยมีด้วยกัน ๓ ฉบับ คือ วชิรพุทธิ สารัตถพิปนี และ วินดิวโนหนนี

ก่อนที่จะทำความเข้าใจพระคัมภีร์วชิรพุทธิ ข้าพเจ้าขอกล่าวถึงความเป็นมาแห่งพระคัมภีร์พระพุทธศาสนา ในเบื้องต้นสักเล็กน้อย พอดีเป็นเครื่องเชื่อมความคิดต่อ กัน เดิมเมื่อมีพระไตรปิฎก คือ พระวินัย พระสูตร และพระอภิธรรม เมื่อครั้งสังคายนาครั้งแรกในชุมพูทวิปแล้ว กារต่อมา พระพุทธศาสนาได้แพร่เข้ามายังลังกาทวีป เมื่อ พ.ศ. ๒๑๖ จนเป็นศาสนาประจำชาติของลังกาโดยคณะพระธรรมทูต^๑ คือ พระมหาชนิพัตร (มหาบุตร), พระอัญญิสเตระ (อัญญิสเตร), พระอุดติสเตระ (อุดติสเตร), พระภัททสาลเตระ (ภทุฟสาลเตร) พระสัมพลดเตระ (สมพลดเตร) และ กัณฑกอุบลสก (กัณฑกอุป拉斯ก) พระเตระเหล่านี้ได้รับการต้อนรับเป็นอย่างดีจากพระเจ้าเทวนัมปีติสสะ ซึ่งเป็นพระอิภูตสาหาย^๒ ของ พระเจ้าอโศกมหาราช พระเจ้าเทวนัมปีติสสะ ได้ทรงอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาเป็นอย่างดี ได้ทรงสร้างมหาวิหาร เจดีย์ปีพพตวิหาร ถูปาราม และวิหารอื่น ๆ มากมายถวายไว้ในพระพุทธศาสนา มหาวิหารเป็นวัดแห่งแรกในลังกาทวีป อยู่ที่เมืองอนุราธบุรี เป็นที่พำนักของคณะพระมหาชนิพัตร พระพุทธศาสนาได้หยั่งรากลงในลังกาทวีป มีพระอรหันต์ ทั้งพระภิกษุสงฆ์ และภิกษุณีสงฆ์ มากมาย

^๑ สมบุตปสาทิกາ. ๑/๑๑.

^๒ พระสาหายที่ไม่ได้พับเห็นกัน.

การอธิบายคำสั่งสอนในพระไตรปิฎกได้ใช้ภาษาสิงหพ ซึ่งเป็นภาษาชาวแกะ และต่อ ๆ มา พระอรหันต์เหล่านี้ได้รับการบรรลุถึงเป็นภาษาสิงหพ คือ มหาอรรถกถา อรรถกถามหาปัจจจีร์ อรรถกถากรุนที่ เป็นอรรถาธิบายพระไตรปิฎก ส่วนทางชุมพูทวีปซึ่งเป็นต้นกำเนิดของพระพุทธศาสนา กลับมีความเสื่อมลง มีแต่พระไตรปิฎกไม่มีคัมภีร์อรรถกถา ซึ่งเป็นอรรถาธิบาย จนถึง พ.ศ. ๔๕๖ ได้มีนักประชัญญาทางพระพุทธศาสนาสำคัญท่านหนึ่ง คือ พระพุทธโนมายารย์ เป็นชาวชุมพูทวีป เกิดที่พุทธคยา แคว้นมัธย เป็นผู้แตกฉานในคัมภีร์พระพุทธศาสนามาก ได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ของท่าน ชื่อ พระเรวตเถระ ให้ไปสืบพระศาสนาในลังกาทวีปและแปลอรรถกถาสิงหพขึ้นเป็นภาษาแมค ท่านผู้นี้ได้เดินทางจากชุมพูทวีปไปถึงลังกาทวีป พำนักอยู่ที่มหาวิหาร ในรัชกาลพระเจ้ามหานาม กษัตริย์แห่งลังกา ได้แปลอรรถกถาสิงหพเป็นภาษาแมค ทั้ง อรรถกถาพระวินัย อรรถกถาพระสูตร และอรรถกถาพระอภิธรรม หลายคัมภีร์ สำหรับอรรถกถาพระวินัยนั้นมีชื่อว่า อรรถกถasmannatpasaทิกา ซึ่งท่านได้แปลงไว้ในคำประภากแห่งพระคัมภีร์นี้ว่า พระวินัยนี้ท่านบูรพาจารย์ผู้เป็นพระอรหันต์บริสุทธิ์ บรรลุวิชาและปฏิสัมพิทา เปรียบด้วยธงชัยแห่งมหาวิหาร ได้สั่งวรรณนาไว้ด้วยนัยอันวิจิตรพิสดาร ตามแบบฉบับของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า แต่ก็ไม่อำนวยประโยชน์แก่ชน คือกิழูในทวีปอื่น เพราะท่านรจนาไว้ด้วยลักษณะของชาวแกะสิงหพ เพราะฉะนั้น ท่านจึงเรียนเรียงอรรถกถาพระวินัย เป็นภาษามาค โดยเอาคัมภีร์มหาอรรถกถาเป็นโครงเรื่อง แสดงวินิจฉัยที่ได้กล่าวไว้ในอรรถกถามหาปัจจจีร์ และในอรรถกถากรุนที่ เป็นต้น และในการทำอรรถกถาพระวินัยนี้ ท่านได้ชั่งรำ จนถูกต้อง แล้วเก็บเอาสาระในอรรถกษาทั้งหลายเหล่านั้น มาแต่งเป็นอรรถกถาภาษาบาลีขึ้น สำหรับในอรรถกถาพระสูตร และอรรถกถาพระอภิธรรมก็มีลักษณะเช่นเดียวกัน

เมื่อพระพุทธโนมายารย์ได้แต่งอรรถกถาขึ้นมาเป็นภาษามาค โดยการแปลจากภาษาสิงหพแล้วเสร็จ นักศึกษาทั้งหลายต่างยอมรับว่าเป็นคัมภีร์ที่มีสาระ เป็นคุณมีอิทธิพลในการศึกษาพระไตรปิฎกสืบต่อไป การศึกษาอรรถกษาเหล่านี้ นักศึกษา

ชาวสิงหพย์ยอมศึกษาอรรถกถาภาษาบาลี ซึ่งได้แปลเป็นภาษาลีงพ เพื่อความเข้าใจของตน ๆ จึงได้มีคำอธิบายเป็นภาษาสิงหสืบต่อมาอีก คำอธิบายเหล่านี้ย่อมเดือกดูคำยาก摹าธิบายให้ชัดแจ้ง โดยอธิบายคำยากที่มากจากพระบาลี คือพระไตรปิฎกบ้าง อธิบายคำยากที่มากจากอรรถกถาบ้าง คำยากเหล่านี้เรียกว่า คัมภีร์เรียกให้เต็มความหมายบาลีว่า “คณฑิปทุด” แปลว่า อธิบายคำยาก ด้านเก้าของการทำคัมภีร์ที่เรียกว่า คัมภีร์ มีเป็นภาษาสิงหพก่อน แล้วจึงแปลเป็นภาษามคธ หรือภาษาบาลีในภายหลัง

ความหมายของคำว่าคัมภีร์กับภิกขา

ต่อมา นักนิรุตติศาสตร์ภาษาบาลีได้ให้ความหมายของคำว่า คัมภีร์ว่ามาจากคำว่า โโค กับ ฐาน ธาตุ โโค มีความหมายว่า षาṇ แปลว่า ญาน หรือความรู้ ชา ธาตุ แปลว่า ตั้ง โดยให้สัททวิเคราะห์ว่า โโค ษาน ติภูธิ เอตุถติ คณฑิ แปลว่า “โโค คือ ญาน (ความรู้) ตั้งอยู่ ในบทนี้ เหตุนั้น บทนี้ ชื่อว่า คณฑิ แปลว่า เป็นที่ตั้งแห่งความรู้” คณฑิ จ ต ปทุจอาทิ คณฑิปท “บทนั้นด้วย เป็นที่ตั้งแห่งความรู้ด้วย เหตุนั้น ชื่อว่า คณฑิปท บทเป็นที่ตั้งแห่งความรู้” ความหมายว่า ฐานะเป็นที่หงั่ลงได้ยาก เป็นวิสัยแห่งญานอันลึกซึ้ง ในคัมภีร์ทั้งหลาย มีพระบาลีและอรรถกถา เป็นต้น^๑ คณฑิปทสส อตุโโถ คณฑิปทุโโค อธิบายแห่งบทนั้นเป็นที่ตั้งแห่งความรู้ ชื่อว่า คณฑิปทตุ แปลว่า อธิบายบทนั้นเป็นที่ตั้งแห่งความรู้

ในคัมภีร์ศาสนวงศ์ได้กล่าวไว้ว่า พระธรรมชาติสิงหพลายองค์ได้ทำคัมภีร์ จุพคัมภีร์ มัชณิคัมภีร์ และมหาคัมภีร์ คัมภีร์เหล่านี้นี้ชื่อว่า คัมภีร์ปัทตตะ

^๑ พึงดูในคัมภีร์ อภิธานปัทปีปิกาสูจิ พิมพ์ที่กรุงเทพฯ โรงพิมพ์ไทย ถนนรองเมือง พ.ศ. ๒๕๖๔.

เพราะท่านมิได้เรียนเรียงตามลำดับบท
 คัมภีร์คัมภีร์เหล่านี้ต่างกันกันคัมภีร์วิถีกາ
 คำในอรรถกถาไปตามลำดับบท

แต่เรียนเรียงในบทที่ยก ๆ เท่านั้น^๑
 กล่าวคือคัมภีร์วิถีกາเป็นคำอธิบายความและ
 คำในอรรถกถาไปตามลำดับบท

ความหมายของคำว่าวิถีกามีอย่างไรนั้น ข้าพเจ้าได้กล่าวไว้ในคำแนะนำ
 ธรรมสังคณีบูณฑิคิจ ธรรมสังคณีอนุบูณฑิคิจแล้ว ข้อที่ต่างจากคัมภีร์นั้น คือ
 ในคัมภีร์วิถีกາอธิบายความไปตามลำดับบทในอรรถกถาเท่านั้น ไม่สับสนเหมือนคัมภีร์
 ซึ่งท่านอาจจะยกເອການมาในพระบาลีคือพระไตรปิฎก หรือในอรรถกถา หรือในปกรณ์
 อื่น ๆ มาอธิบายก็ได้ สุดแต่ท่านจะอธิบาย ผู้ใดคัมภีร์จึงต้องมีความรู้ในคัมภีร์พระ-
 ศาสนาอย่างกว้างขวาง จึงจะเข้าใจ เพาะะนั้น คัมภีร์จึงนับว่าเป็นคำอธิบายที่
 กว้างขวาง เกินความรู้ของผู้เรียนในขั้นต้น ๆ แต่เป็นที่บันเทิงของท่านผู้มีความรู้
 แตกฉานเท่านั้น ความแพร่หลายของคัมภีร์คัมภีร์จึงนับว่าไม่น้อยมาก แม้แต่คัมภีร์วิถีกາ
 ก็มีนักศึกษาสนใจศึกษาน้อยเสียแล้วในเวลานี้ แต่คัมภีร์เหล่านี้มีประโยชน์และบรรจุ
 ความรู้ไว้อย่างกว้างขวาง และยังมีอยู่ เป็นแต่อยู่อย่างลีลับ ลึกลับ ตลอดเวลามา
 ข้านาน

ความหมายของคำว่าวชิรพุทธวิ

วชิรพุทธวิ นี้เป็นชื่อ วินัยคัมภีร์ คืออธิบายคำหากในพระวินัย ซึ่งมีทั้ง
 คำหากในพระบาลีวินัยปิฎก และอรรถกถาสมันตป่าสาทิกา อรรถกถาพระวินัย
 และคัมภีร์อื่น ๆ ท่านยกมาอธิบายในคัมภีร์นี้ รวมทั้งยกເອການมาในภาษาสันสกฤต
 มาอธิบายด้วย มีทั้งโลกโวหารและศาสนาโวหาร เป็นคำอธิบายอรรถกถาสมันต-

^๑ สารวัสดุ หน้า ๑๕. พิมพ์แยกในงานพระราชทานเพลิงศพ สมเด็จพระพุฒาจารย์ (โ森
 มนูโน) พ.ศ. ๒๕๐๖ ศาสดาราจารย์แสง มนวิฐร แปล.

ป่าสาทิกาฉบับแรก แล้วต่อมาจึงมีสารคดที่ปนี และวินติวิโนที่ ตามลำดับ ท่านผู้จนาพระคัมภีร์นี้ซึ่อ พระมหาวชิรพุทธิธรรม แต่งเป็นทำองคัมภีร์ เรียกว่า คณฑิภูฐานวิกาสนา แปลว่า อธิบายฐานะที่ยาก หรือ คณฑิปทาริบุปายปุปกาสนา แปลว่า ประกาศคำอธิบายที่ยากในพระคัมภีร์สมัยตปปาสาทิกา

ในคัมภีร์ภูพันถวงศ์ ซึ่งเป็นประวัติคัมภีร์พระพุทธศาสนา พระนันท-ปัญญาจารย์เมืองแหงสาวดี เรียกพระคัมภีร์นี้ว่า วินัยคัมภีร์ พระคัมภีร์นี้เก่ามาก เป็นวรรณกรรมภาษาบาลีที่มีคุณค่าในฐานะหนังสือเก่าคัมภีร์หนึ่ง ถ้าจะเทียบให้พอดีนและเข้าใจได้ง่าย ก็พอดีจะเปรียบได้อย่างนี้คือ คัมภีร์พระวินัยที่เราใช้ศึกษาในภาษาไทย มีบุพเพสิกรรมวัฒนนาที่พระอมราภิรักษิต (เกิด) วัดบรรมนิวาส รจนาขึ้น ใช้ศึกษากันในสมัยก่อต่อมา สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาชรัญญาณวโรรส ทรงงาน วินัยนุช จึ่นมาศึกษาเล่าเรียนกัน และต่อมา สมเด็จพระมหาสมณเจ้า พระองค์นั้นยังได้ทรงนิพนธ์ นวโกวาท ว่าด้วยเรื่องพระวินัยให้ศึกษาอย่างย่อๆ ฉันใด พระมหาวชิรพุทธิธรรม รจนาคัมภีร์อธิบายพระวินัยเป็นเบื้องต้น ซึ่อ วชิรพุทธิ นี้ เมื่อประมาณแปดร้อยปีเศษมาแล้ว ต่อมา พระสารีบุตรธรรมะ สังฆราชแห่งลังกาทวีป ก็ได้รจนาคัมภีร์ สารคดที่ปนี อธิบายอรรถกถาพระวินัยจึ่นมาอีก แล้วพระ-กัสสปเตระก็ยังได้รจนา วินติวิโนที่ ถูกพระวินัย ต่อมา รวมเป็น ๓ ฉบับ ด้วยกันฉันนี้ ทั้งนี้ เพาะการศึกษาของพระสงฆ์ลังกานเจริญขึ้น จึงได้รจนาคัมภีร์ เป็นภาษาบาลีแพร์ไปในที่ต่างๆ หรืออีกอย่างหนึ่ง ถ้าจะให้เข้าใจง่าย ในภาษาไทย เรามีแบบเรียนภาษาไทยรุ่นแก่ ซึ่อ จินดามณี แต่งในสมัยกรุงศรีอยุธยา ต่อมา ก็มีแบบเรียน ป้อม ก. ก. และ นุลบทบรรพกิจ และในปัจจุบันก็มี แบบเรียนเร็ว ในภาษาไทยจึ่นมาอีก ฉะนั้น

พระมหาวชิรพุทธิธรรมนี้ ในคัมภีร์ภูพันถวงศ์กล่าวว่า เป็นชาวนพุทธวีป นิใช้ชาวลังกา นัยว่ามาพำนักอยู่ในมหาวิหารลังกาทวีป ได้รจนาคัมภีร์นี้ก่อน คัมภีร์สารคดที่ปนี คัมภีร์สารคดที่ปนี รจนาในสมัยพระเจ้าปรัชกมพาหมาราช กษัตริย์แห่งลังกาทวีป ท่านมีชีวิตอยู่ก่อนพระสารีบุตรชาวลังกา ซึ่งอยู่ในสมัย ของพระเจ้าปรัชกมพาหมาราช ประมาณปี พ.ศ. ๑๖๕๖ เพราะฉะนั้นจึง

สันนิษฐานว่า พระมหาวชิรพุทธิเถระ ได้รงานพระคัมภีร์วชิรพุทธิประมวลแปลครอญปีเศษมาแล้ว

คำว่า วชิรพุทธิ แยกออกเป็น ๒ คำ คือ พุทธิ คำว่า วชิระ มีความหมาย ๓ อย่าง คือ รัตน (เพชร) ๑ มนิเวช (เครื่องมือเจียระในแก้ว) ๑ อินทห (อาวุธพระอินทร์) ๑ เพชรเป็นรัตนะมีค่า เป็นเครื่องประดับของมนุษย์ เกิดแต่หินคาร์บอนบริสุทธิ์ เป็นวัตถุแข็งและคม สามารถใช้เจียระในรัตนะต่าง ๆ อันเกิดแต่หินด้วยกันได้ ถ้าใช้ในความหมายว่า อาวุธ อย่างที่พระอินทร์ผู้เป็นจอมแห่งเทพถือ เรียกว่า วชิราวุธ ก็หมายถึงอาวุธที่มีอำนาจที่ฝ่ายตรงข้ามกลัวเกรงมาก ในอรรถกถาธรรมบท^๑ เล่าเรื่องเทวासูรสงค์ว่า พวกอสูรกลัวท้าวสักกะ เพราะท้าวสักกะถือวชิรเป็นอาวุธ ได้มีชัยแก่พวกอสูรยึดดาวดึงส์ได้ ได้ไอลอสูร ไปอยู่ใต้ภูเขาสินรูเป็นอสูรพิภพ เมื่อถึงคราวดอกจิตปาตีบาน พวกอสูรประสงค์ จะรบกับท้าวสักกะ หมายจะต่อสู้ท้าวสักกะได้ให้พวกนาคอา rakha gayai ได้สมุทร ถัดจากนั้น พวกรุชา ถัดจากนั้น พวกบุณภัณฑ์ ถัดจากนั้น จึงถึงท้าวจัตุมหาราช ส่วนชั้นบนสุดประดิษฐานรูปปัฏ्ठามะอินทร์ถือวชิรไว้ที่ทวารแห่งเทพนคร พวกอสูรได้ชั่นนะพวกนาคตามลำดับเป็นต้นมา ได้เห็นรูปปัฏ्ठามะอินทร์แต่ไกล เข้าใจว่าท้าวสักกะเสด็จออก จึงพากันหนีไป นี่แสดงถึงอำนาจของวชิรที่พระอินทร์ ถือไว้ พวกอสูรกลัวมาก

ในเรื่องรามเกียรติกล่าวถึงอำนาจของวชิรไว้ตอนหนึ่ง แต่เรียกวชิรว่า เพชร ตอนนั้นทกหรือนนทกผู้มีหน้าที่ล้างเท้าเทวคาอยู่ที่เขาไกรลาศ ถูกพวกเทวคา แกลังหยอกล้อเล่น เวลาล้างเท้าเทวคา เทวคาบางคนก็จะถอนเส้นผมนนทกเล่น จนผมโกรรน โลงแกลังถึงเพียงนู นนทกเสียใจนัก จึงขอพระอิศวรร่ว่า ได้ทำ ความชอบล้างเท้าเทวามาช้านาน ขอให้ทรงพระกรุณาประทานให้นี้เป็นเพชรนี ฤทธิ์ชั้นรากีให้ตายทันที พระอิศวรประทานให้ นนทกได้รับพรแล้วกระหน่ำใจ

^๑ มนุมปักษากา. ๒/๑๐๔.

พอเทวตา ครุฑ คณธรรม วิทยาธาร มาฝ่าพระอิศวร นนทุกถังเท้าให้เมื่อท่านเหล่านั้นจะไป ก็จับหัวสั่นสะพรขอกหอยกล้อเล่นเหมือนเช่นทุกวัน ความว่า

บัดนั้น	นนทกน้ำใจเกลี้ยกล้า
กริวโกรธร้องประการความนา	อนิจจาข่มเหงเล่นทุกวัน
จนหัวไม่มีผิดติด	สุคคิดที่เราจะอดกลั้น
วันนี้จะได้เห็นกัน	ขบฟันแล้วชี้นิ้วไป
ต้องสูบรรณเทวนามี	ดึงพิษอสูนีไม่ทันได้
ล้มฟากกลางเกลื่อนลงทันใด	บรรลัยไม่ทันพริบตา

นี่คืออำนาจของชีร หรือนิวเพชรของนนทุก ต้องร้อนถึงพระนารายณ์มาปราบโดยแปลงเป็นเทพอัปสรงานเดิศล้า นนทุกเห็นแล้วอยากได้ เกี้ยวพาราสีฝ่ากรักขอมทำตามทุกอย่าง ในที่สุดรำคำนางนารายณ์แปลง ความว่า

เทพนมปกมพรหมลีหน้า	สอดสร้อยมาลาเนิดชนิน
ทั้งกว่างเดินคงทรงส์บิน	กินรินเดียบถ้าจำไว
อิกซ้านางนอนกมรเคล้า	ทั้งแบกเต้าผาล่าเพียง ใกล้
เมฆลาโยนแก้วแวงไว	นยุเรศฟื้อนในอัมพร
ลมพัดขอคงพรหมนิมิต	ทั้งพิสมัยเรียงหมอน
บ้ายท่านมัจฉาชมนสาร	พระสีกรขอวังจกรฤทธิรงค์
ฝ่ายวันนนทุกถังทำตาม	ด้วยความพิสมัยให้หลง
ถึงท่าน kaum ม้วนหางง	ชี้ตรงถูกเพลาทันได
ด้วยเศษน้ำเพชรสิทธิศักดิ์	ขาหักล้มลงไม่ทันได
นางกลายเป็นองค์นารายณ์ไป	เหยียบไว้จะสังหารราญรอน.

นี่คือฤทธิ์ของชีร ก่อนจะถูกพระนารายณ์สังหาร นนทุกต่อว่าพระนารายณ์ว่า ไทยคนพิคดอย่างไร พระนารายณ์ตอบว่า ไทยใหญ่หลวงนัก ไม่เกรงเขตพระอิศวร นำเทวตาเสียนากมาย นนทุกตอบว่าเหตุไรไม่ทำซึ่งหน้า ทำการยาแปลงเป็นหญิง

น่าบัดสี หรือกล่าวว่า เพชرنี้จะซึ้งพระองค์ให้บรรลัย ตัวมีสองมือเท่านั้นจะสู้สี่กร ได้อย่างไร ถ้ามีสี่กรเท่ากันที่ไหนจะทำได้ ดังนี้ พระนารายณ์ตอบว่า ตัวถึงที่ตาย ด้วยลงเส่น่าหา ไม่ใช่กล่าวฤทธิ์ศักดานิเวศน์ ชาตินี้มีสองมือ ให้ไปเกิดชาติใหม่มี สิบศีษ ยี่สิบศีษ พระองค์เป็นมุน్ย์สองพระจะไปร่ายรอน ให้สืบวงศ์พงศ์ นานทุก กลับชาติไปเกิดเป็นทศกัณฐ์

เรื่องของวชิรนี้ มีรูปร่างเป็นอย่างไรนั้น พระบาทสมเด็จพระจุลจอม- เกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ตรัสไว้ว่า

“วชิรสิ่งนี้โบราณมาก ย้อมทำเป็นรูปเปลว ๒ ข้าง มีที่มือกำกลาง ซึ่งเดิมแท้เป็นของพระอินทร์ และยืน用人าใช้สำหรับพระพุทธเจ้าด้วย เช่น ทำวชิรไว้ตรงหน้าตักเช่นนี้ เป็นตน แต่ที่มาทางอื่นเป็นรูปคดไปคดมาอย่างไฟฟ้า ก็เป็นวชิร แต่มันลึกเกิน ไปกว่าคนที่ไม่ใส่ใจจะรู้ได้ จึงลดลงมาเพียงวชิราฐ ซึ่งพระอินทร์ถือ ไทยเราเข้าใจว่าพระบรรค์เพชร”^๑

ในคัมภีร์นี้มีคำว่า พุทธ ต่อท้าย เป็น วชิรพุทธ พุทธ แปลว่า ความรู้ หรือปัญญา หรือญาณ ต่อ กันเข้าเป็นชื่อคน แปลว่า มีปัญญาดุจวชิร คือมีความคุณ มีอำนาจ ในคัมภีร์วิสุทธิมนรค^๒ ใช้ศัพท์ว่า วชิรปุณณาโโน แปลว่า มีความสามารถด้วยวชิร ในอรรถกถาธรรมบท^๓ กล่าวชمنางวิสาขามีปัญญามาก แหลมคม เพราะได้สร้างบารมีนานัปการ ก็ ใช้ศัพท์ว่า วชิรคุตชุമัญญา แปลว่า มีญาณคุณดุจปลายแห่งวชิร แสดงว่า วชิรเป็นศัพท์ที่มีความหมายถึง อำนาจ ความคุณความแข็งในการสังหารศัตรู วชิรพุทธ แปลว่า มีความรู้ดุจวชิร หรือมีปัญญาดุจวชิร เป็นความหมายในทางสรรเสริญ

^๑ พระราชประภานในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พิมพ์ด้นเรื่องพุทธศาสนาสุภาษิต เล่ม ๑ หน้า ๗.

^๒ วิสุทธิมนคุก. ๑/๑๓๐.

^๓ ธรรมปทกูรกดา. ๗/๕๕.

កໍາວ່າ ວິຊີເພຸທີ ນີ້ ມີຄວາມໝາຍຕຽບກັບວິຊາຜົນລາຍງານ ຜຶ່ງເປັນພຣະສມພ-
ຈາຍາຂອງພຣະນາທສມເດືອນເກລົ້າເຈົ້າຢູ່ຫຼວງ ເມື່ອທຽງພනວະເປັນພຣະກິກຸມ
ເມື່ອພຣະນາທສມເດືອນເກລົ້າເຈົ້າຢູ່ຫຼວງ ຈະທຽງສຕາປາປະກະເຈົ້ານ້ອງຍາເຮອ
ພຣະອົງຄົ້ນເຈົ້າພຣະມຸນຸຍາຄມານພ ຖຽນມາໃດໆພຣະຫາກພຣະນາມວ່າ ກຣມມືນ-
ວິຊາຜົນລາຍງານໂຮຮສ ຜຶ່ງແປລວ່າ ເປັນພຣະໂວຮສອນປະເສົງຂອງພຣະວິຊາຜົນລາຍງານ ເປັນ
ມົງຄລນາມ ຕ່ອມາໄດ້ທຽງຮັນມາສັນນຸດມາກິເຍກ ອື່ນ ການອົກເຍເລືອນເຈົ້າເປັນ ສມເດືອ-
ພຣະນາສມພເຈົ້າ ກຣມພຣະຍາວິຊາຜົນລາຍງານໂຮຮສ ພຣະອົງຄົ້ນທຽມນີ້ພຣະຄຸນປັກເຮັດ
ຢຶ່ງໃໝ່ໃນສັງມົນຄະດ ໃນຮັກາລທີ ៣ ໄດ້ທຽງສຕາປາປະກະເຈົ້າວາກຣົນ (ນ.ຮ.ວ.ຫົ່ນ
ສຸຈີຕຸໂຕ) ຜຶ່ງເປັນພຣະນັດດາໃນຮັກາລທີ ៤ ເຈົ້າເປັນທີ່ ສມເດືອງພຣະວິຊາຜົນລາຍງານ
ເປັນພຣະມົງຄລນາມຢຶ່ງສືບນາ ແລະ ໃນກາລຕ່ອມາ ທຽງໄດ້ຮັບສຕາປາປະກະເຈົ້າເປັນ ສມເດືອ-
ພຣະສັງມຣາຈເຈົ້າ ກຣມຫລວງວິຊາຜົນລາຍງານ ສມເດືອງພຣະອຸປ່ນຍາຈາຍີໃນ
ພຣະນາທສມເດືອນເຈົ້າຢູ່ຫຼວງຮັກາລປັຈຈຸບັນ

ສມເດືອງພຣະສັງມຣາຈເຈົ້າພຣະອົງຄົ້ນນີ້ ໄດ້ດ້ວຍພຣະນາມສມເດືອນພຣະບຣມ-
ໂອຮສາທີຣາຈ ເຈົ້າຝ່າມໜາວິຊາລາງກຣົນ ສຍາມມຄຸນຮາຈຄຸນາຮ ໂດຍທຽງນໍາເອົາພຣະນາມ
“ວິຊະ” ຄໍແຮກແໜ່ງກໍາວ່າ ວິຊາຜົນລາຍງານ ມາສັນທິກັນກໍາວ່າ “ອັກກຣົນ” ຜຶ່ງ
ເປັນພຣະປຣມາກິໂຮຍໃນຮັກາລທີ ៥ ອັນເປັນມານົມຄລນາມ

ນີ້ເປັນຄວາມໝາຍທີ່ມີຄວາມສຳຄັງຂອງກໍາວ່າ ວິຊະ ທີ່ກວຽກຮານ

ພຣະຄົມກົດວິຊີເພຸທີຢືນກາຈບັນຄຸນພໂລກິກຸມ

ໂດຍທີ່ພຣະຄົມກົດວິຊີເພຸທີຢືນກາຈບັນຄຸນພໂລກິກຸມ ຜຶ່ງຢືນກາ
ພຣະວິນຍີໃນຫຼັ້ນຫລັ້ງ ອື່ນ ພຣະຄົມກົດສາວັດຕະທີປັນໄດ້ອ້າງຄືງຫລາຍແໜ່ງ ແລະເປັນຕິດແບບ
ແໜ່ງການສຶກຍາພຣະວິນຍີປົກໃໝ່ມີຄວາມເຂົ້າໃຈອ່າຍກວ້າງຂວາງ ແຕ່ພຣະຄົມກົດນີ້ປົກກູ
ມີຕິດນັບໃນລານນັ້ນປລາຍອູ່ ១២ ຜູກ ຈຳນວນ ២៥៥ ລານຄົ່ງ ເປັນອັກຍຮອນ

๕๙๕ หน้าล้าน เป็นสมบัติของวัดบวรนิเวศวิหาร สมเด็จพระญาณสังวร (สุวทุฒนนาถ) เจ้าอาวาสวัดบวรนิเวศวิหาร ปัจจุบัน คือ สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช อกลมหาสังฆปริณายก โปรดให้ยึดมาเป็นต้นฉบับ ทาง มูลนิธิกูมิพ โลกิกุ ได้นำมาปริวรรตเป็นอักษรไทย ยังขาดบั้นทึนมอยู่ จึงได้ให้ เข้าหน้าที่ปริวรรตบั้นทึนจากฉบับหอสมุดแห่งชาติ ซึ่งเมื่อยุ่ง ๑๔ ผูก จำนวน ๓๓๖ ล้าน เป็นอักษรขอม ๖๗๒ หน้าล้าน มาตรวจสอบให้เป็นที่ถูกต้องโดย สอนทานกับคัมภีร์วชิรพุทธิ ฉบับนัก្អត្សสังคีติ จนได้คัมภีร์ที่สำเร็จบริบูรณ์ โดย จัดเป็น ๒ ภาค ปฐมภาค เริ่มตั้งแต่พระราชนักดัมภกota ไปจนถึงพระราชนา นิสสัคคិយកណ្ឌ ทุตិយភាក เริ่มต้นตั้งแต่พระราชนาปាតិតី៍ ไปจนถึงพระราชนาปรិវារ และพระราชนานិគមនកota ซึ่งจะเป็นพระคัมภีร์ภาษาบาลีที่เกื้อกรุณาการศึกษาพระวินัย ของพระภิกษุสงฆ์ในโอกาสต่อไป.

๑๕. แนะนำ

พระคัมภีร์วิโนท尼 ภูมิการะวินัย

พุทธศาสนาทั่วไป ควรจะได้รับทราบ และอนุโมทนา ที่พระคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนาได้อุบัติขึ้นในอักษรไทยเป็นครั้งแรกอีกขึ้นหนึ่ง คือ ภูมิการะวินัย อันนี้ชื่อว่า วิโนท尼

คำว่า ภูมิการะ มีความหมายอย่างไร ข้าพเจ้าได้อธิบายไว้แล้ว ในคำแนะนำ พระคัมภีร์ธรรมสังคฆมูลภูมิการะ และธรรมสังคฆมูลนิธิภูมิพโลภิกขุ ซึ่งได้จัดพิมพ์ไปแล้ว จะขอกล่าวถึงไว้ในที่นี้อีกสักนิดว่า ภูมิการะนี้ คือ คำอธิบาย ธรรมอกตा ธรรมอกตาที่ภูมิการะวินัยนี้ชื่อว่า สมันตปาสาทิกา เป็น ธรรมอกตาพระวินัยที่คณะสงฆ์ได้ใช้เป็นหลักสูตรแบบเรียนพระปริยัติธรรม แผนก บาลีในชั้นประโภค ป.ธ.๖, ๗, และ ๘

เพื่อเข้าใจง่าย จะได้อธิบายคำว่า วินัย ในที่นี้ด้วย เพื่อให้ท่านที่ไม่ได้ศึกษาภาษาบาลีได้เข้าใจคำว่า วินัย ก่อน พระวินัยนั้นคู่กันกับพระธรรม เป็น คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ตลอด ๔๕ พระวัสดา เรียกว่า ก็ตามกันว่า พระธรรมวินัย พระพุทธเจ้าตรัสว่า จะเป็นศาสตราแทนพระองค์เมื่อเสด็จปรินิพพานไปแล้ว เมื่อมี การสังคายนาครั้งแรก ได้จัดพระวินัยไว้เป็นปีกุณหนึ่งเรียกว่า วินัยปีกุณ นอกจาก พระธรรมอีก ๒ ปีกุณ คือ พระสุตตันตปีกุณ และ พระอภิธรรมปีกุณ ปีกุณทั้ง ๓ นี้ เรียกพระไตรปีกุณ เป็นหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา

พระวินัยเป็นบทบัญญัติกี่บทกับสิกขานที่ พระภิกขุ พระภิกษุณี ผู้เป็น ศาสนทายาทสืบต่ออาชญาพระพุทธศาสนา จะต้องถือปฏิบัติเป็นแบบฉบับ ถ้าพระวินัย เสื่อมถอยเสียแล้ว หรือหมุดลิ้นแล้ว ย่อมแปลงว่าหมุดยุคของพระพุทธศาสนาแล้ว พระวินัยนี้ก็ถือศีล ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งเป็นบทเบื้องต้นอย่างแท้จริงที่จะ รองรับมารคคลนิพพาน

พระวินัยปีฎก

พระวินัยปีฎกที่ตีพิมพ์แล้วในภาษาบาลีมีอยู่ ๘ เล่มใหญ่ คือ

**เล่มที่ ๑ ชื่อ มหาวังค์ ภาค ๑ ว่าด้วยเรวัญชกัณฑ์ กล่าวถึงเรื่อง
เรวัญชพระมหาณ์ กล่าวให้ร้ายพระพุทธเจ้า ทรงเทศนาโปรดจนพระมหาณ์เลื่อมใส^๑
แสดงตนเป็นอุบาก เรื่องเกิดข้าวยากมากแพงในเมืองเรวัญชา เรื่องทรงประราก
การบัญญัติสิกขานบท และเรื่องเด็ดเข้าไปบ้านเรวัญชพระมหาณ์ เรื่องทรงบัญญัติ
อาบัติปาราชิก ๔ สิกขานบท ซึ่งพระภิกขุผู้ต้องอาบัตินี้แล้ว จะขาดจากความเป็นภิกขุ
ตลอดชีวิต เป็นอาบัติหนักที่สุด เรื่องทรงบัญญัติอาบัติสังฆາ thi เสส ๑๓ สิกขานบท
ซึ่งเป็นอาบัติหนัก รองลงมา ภิกขุต้องอาบัตินี้แล้ว อยู่กรรมจึงพ้นได้ และอนิยตอีก
๒ สิกขานบท**

**เล่มที่ ๒ ชื่อ มหาวังค์ เช่นเดียวกัน ต่อจากเล่มที่ ๑ ว่าด้วย
อาบัตินิสสัคคิปปajiติ๙ ๓๐ อาบัติปajiติ๙ ๕๒ และ อธิกรณสมณ๘ ๙**

**เล่มที่ ๓ ชื่อ ภิกขุนิวังค์ ว่าด้วยสิกขานบทของพระภิกขุณี ซึ่งบัดนี้
ไม่มีแล้ว**

เล่มที่ ๔ ชื่อ มหาวรรค แปลว่า วรรคใหญ่ ว่าด้วย

**(๑) มหาขันธะ หมวดใหญ่ เป็นเรื่องเหตุการณ์เกี่ยวกับพุทธประวัติ
ในตอนต้น ๆ การแสดงปฐมนิเทศนา การส่งพระสาวกไปประกาศพระศาสนา การ
บรรพชาอุปสมบท การทำหน้าที่พระอุปัชฌาย์อาจารย์ การให้นิสสัย การบรรพชา
สามเณร และพิธีกรรมในการอุปสมบท**

**(๒) อุปโสดขันธะ หมวดอุปโสด เป็นเรื่องเกี่ยวกับการสาวด
พระปaticimokhy คือ สิกขานบทที่ทรงบัญญัติ ที่พระภิกขุสูงนี้จะต้องสาวดทุกกิ่งเดือน**

**(๓) วัสดุปนยาขันธะ หมวดว่าด้วยการเข้าพรรษา ซึ่งพระภิกขุสูงนี้
จะต้องปฏิบัติอยู่จำพรรษาตลอด ๓ เดือนในฤดูฝน**

**(๔) ปวารณาขันธะ หมวดปวารณา ว่าด้วยเรื่องเมื่อออยู่จำพรรษาแล้ว
พระภิกขุจะต้องปวารณา คือเปิดโอกาสให้ว่ากล่าวตักเตือนกันได้**

เล่มที่ ๕ ชื่อ มหาวรรค เช่นเดียวกัน ต่อจากเล่มที่ ๔ ว่าด้วย

(๑) จัมขันธะ หมวดหนังสัตว์ ว่าด้วยเรื่องการใช้รองเท้าที่ควร และไม่ควร การใช้ยานพาหนะ การใช้ที่นั่งที่นอน การอุปสมบทกุลบุตรในเขตชาญแคน

(๒) เกสัชขันธะ หมวดยา ว่าด้วยการใช้ยา เรื่องเกี่ยวกับอาหาร การขับถ่าย การอนุญาตนำ้อัญชนา

(๓) กรูนขันธะ หมวดกรูน ว่าด้วยอานิสงส์กรูน พิธีกรรมเกี่ยวกับกรูน

(๔) จีวรขันธะ หมวดจีวร ว่าด้วยเรื่องจีวร การใช้ผ้าของพระภิกษุ การข้อมือสีที่ควรและไม่ควร

(๕) จัมเปลี่ยขันธะ หมวดเรื่องในเมืองจัมปา มีเรื่องเกี่ยวกับการลงโทษที่เป็นธรรมและไม่เป็นธรรมของพระภิกษุ

(๖) โภสัมพิกขันธะ หมวดเรื่องในกรุงโภสัมพี เรื่องทรงม์แทรกกัน

เล่มที่ ๖ ชื่อ จุฬาวรรค แปลว่า วรรคเล็ก ว่าด้วย

(๑) กัมมขันธะ หมวดสังฆกรรม การลงโทษต่าง ๆ ของภิกษุผู้ประพฤติผิด

(๒) ปริวาสิกขันธะ หมวดปริวาส ว่าด้วยการอยู่กรรมของภิกษุผู้ต้องอาบัติ สังฆา thi เสส

(๓) สมจุจัยขันธะ หมวดรวมเรื่องของการอาบัติสังฆา thi เสส

(๔) สมณขันธะ หมวดว่าด้วยการระงับอธิกรณ์ต่าง ๆ

เล่มที่ ๗ ชื่อ จุฬาวรรค เช่นเดียวกัน ต่อจากเล่มที่ ๖ ว่าด้วย

(๑) บุททกวัตถุขันธะ หมวดเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ เกี่ยวกับการอ่านหน้า การใช้ของแบบคุหัสส์ เป็นต้น

(๒) เสนาสนขันธะ หมวดเสนาสนะ ที่อยู่อาศัยของพระภิกษุ

(๓) สังฆเกกขันธะ หมวดทรงม์แทรกกัน ว่าด้วยเรื่องพระเทวทัตยุบง ทรงม์ให้แทรกกัน

(๔) วัดขันธะ หมวดวัตร คือ ข้อปฏิบัติต่าง ๆ

(๕) ปาริโมกขัญญานขันธะ หมวดว่าด้วยการคงสภาพปาริโมกข์ เมื่อ尼เหตุต่าง ๆ

(๖) กิกขุนีขันธะ หมวดพระกิกขุณี ว่าด้วยประวัติที่มาของพระกิกขุณี ในพระพุทธศาสนา การบวชเป็นพระกิกขุณี การลงโทษพระกิกขุณี เมื่อมีความผิด

(๗) ปัญจสติกขันธะ หมวดว่าด้วยพระอรหันต์ ๕๐๐ รูป ทำสังคายนาครั้งแรก

(๘) สัตตสติกขันธะ หมวดว่าด้วยพระอรหันต์ ๑๐๐ รูป ทำสังคายนาครั้งที่ ๒

เล่มที่ ๘ ปริวาร เป็นเรื่องสรุปความในพระวินัยปีฎกทั้ง ๗ เล่มที่กล่าวมาแล้ว และย่อความในวิภังค์และขันธะเหล่านั้นมาตั้งเป็นข้อ ๆ เพื่อสะดวกแก่การศึกษา

พระวินัยปีฎกทั้ง ๘ เล่มดังกล่าวมี เรียกย่อว่า

๑. อาทิกัมม์ หมายเอาพระบัญญัติอาบัติปาราชิกถึงอนิยต

๒. ปاجิตตីย หมายเอาพระบัญญัตินิสัตตคิยปاجิตตីยถึงอธิกรณณณะ

๓. มหาวรรค หมายเอาพระบัญญัติในมหาวรรค ขันธะอันเป็นหมวดใหญ่

๔. จุพัววรรค หมายเอาพระบัญญัติในจุพัววรรค ขันธะหมวดเบ็ดเตล็ด

๕. ปริวาร หมายเอาการทรงเคราะห์รวมรวมคัมภีร์ในมหาวิภังค์ และขันธะนั้น ๆ

ทั้ง ๕ พระคัมภีร์นี้ ใช้อักษรย่อหน้าคำว่า อ. ป. ม. จ. ป. อักษรย่อ ๕ คำนี้ ถือกันว่าเป็นหัวใจของพระวินัยปีฎก ทางพม่าเรียกต่างออกไปว่า ป. ป. ม. จ. ป. คำว่า ป. คำแรก ย่อมาจาก ปาราชิกกัมพ់ ถึงนิสัตตคิยปاجิตตីย คำว่า ป. คำหลัง ย่อมาจาก ปاجิตตីยកัมพ់ ถึง กิกขุนีวิภังค์ นอกนั้นเหมือนกันกับของเรามาก

อรรถกถาพระวินัย

เมื่อมีพระวินัยปีฎกดังกล่าวแล้ว ก็มีคำอธิบายความในพระวินัยปีฎก ต่อมาก็ชี้นั้นนี่ เดิมเป็นอรรถกถาในรูปเป็นภาษาสิงหพ มีอยู่ ๓ คัมภีร์ คือ มหาอรรถกถา มหาปัจจรย์ และ ถรุนที ที่พระอรหันต์ในลั้งการงานไว้ ต่อมามีเพิ่มพระพุทธศาสนาล่วงมาได้แก่รื้อขึ้นปีเศษ พระพุทธโ摩ยาจารย์ ชาวชุมพูทวีป ได้ยกเอาอรรถกถาในรูปทั้ง ๓ นั้นมาเรียนเรียงเป็นภาษาแมค ซึ่งว่า สมันต-ปานาทิกา อธิบายความในพระวินัยปีฎกนั้น ซึ่งจะละเอียดทั้งลั้งก้าและประเทศอื่น ๆ ที่เป็นฝ่ายพื้นบ้าน นับถือเป็นแบบฉบับในคำอธิบายพระวินัยนั้นสืบต่อกันมา และ คณะสงฆ์ไทย ใช้เป็นหลักสูตรแบบเรียนพระปริยัติธรรมตลอดมาจนทุกวันนี้

ภีกิจพระวินัย

เมื่อมีคัมภีร์สมันตปานาทิกาแล้ว ได้มีการแต่งภีกิจอธิบายความในพระคัมภีร์สมันตปานาทิกา ๓ ฉบับ คือ^๑
 ฉบับที่ ๑ ชื่อวชิรพุทธิ
 ฉบับที่ ๒ ชื่อสารัตถทีปนี
 ฉบับที่ ๓ ชื่อวิมติวนิทนี

ทั้ง ๓ คัมภีร์นี้ ต่างก็อธิบายความในคัมภีร์สมันตปานาทิกาด้วยกันทั้งนั้น แต่ สำนวนต่างกัน คัมภีร์วชิรพุทธิเป็นภีกิจพระวินัยคัมภีร์แรก พระวชิรพุทธิธรรม แต่งขึ้น สำนวนการบรรนานมีข้อความนอกรากอธิบายในเนื้อหาของสมันตปานาทิกา โดยตรงแล้ว ยังมีการอธิบายเรื่องเกี่ยวกับทางโลกอิก นอกจากนี้ยังนำเอาความรู้ทางสันสกฤตมาใช้หลายแห่ง การต่อมา พระสารีบุตร พระสังฆราชแห่งลั้งก้า เห็นว่าควรจะได้แต่งภีกิจอธิบายสมันตปานาทิกาเสียใหม่ จึงได้แต่งคัมภีร์สารัตถทีปนีขึ้น ข้อความในสารัตถทีปนีนั้น ก็มีการอธิบายเนื้อหาของสมันตปานาทิกาเช่นเดียวกัน

แต่อธิบายอย่างพิสูจน์ ให้ความรู้เกี่ยวกับธรรมะ และพระวินัยอย่างคิดเห็น คำสอนไทยเคยใช้คัมภีร์สารัตถดีปนี้เป็นหลักสูตร และแบบเรียนในชั้นบารีเรียน ๕ ประโยคคุวย แต่ต่อมาได้เปลี่ยนมาใช้อักษรัมมคตวิภัติเป็นแบบเรียนเปรียญ ๕ ประโยค ในชั้นหลังนี้ พระกัสสปะเกระเห็นว่า คัมภีร์สารัตถดีปนี้ อธิบายเนื้อความพิสูจน์เกินไป หวังจะอธิบายแต่ย่อ ๆ พ้อได้ความแก่ผู้อ่านสมันตปานาทิกา จึงได้แต่งคัมภีร์วินิติวิโนท尼ขึ้น ถูกต้องตามกฎหมายเป็นอักษรไทย สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ กิตติโสภณมหาเถร (ปลด) สมเด็จพระสังฆราชวัดเบญจมบพิตร แต่ครั้งดำรงสมณศักดิ์ที่พระเทพมนูนี เป็นผู้ชำระครั้งแรก ส่วนอีก ๒ คัมภีร์ คือวิรพุทธิและวินิติวิโนท尼 มูลนิธิกุณพโภภิกุญได้ปริวรรตจากอักษรขอมเป็นอักษรไทย ตรวจชำระและได้จัดพิมพ์เป็นเล่มแล้วเช่นเดียวกัน

วินิติวิโนท尼

คำว่า วินิติวิโนท尼 แยกได้เป็น ๒ คำคือ วินติ แปลว่า ความสงบ ความเคลื่อนแคลง วิโนท尼 แปลว่า บรรเทา หรือตัด เมื่อรวมกันเป็น วินติวิโนท尼 ก็แปลว่า เป็นถูกต้องตามกฎหมาย ที่บรรเทา หรือตัดความสงบสยบเคลื่อนแคลง ในอรรถกถาพระวินัยที่ชื่อว่า สมันตปานาทิกา นั่นเอง ท่านผู้แต่งคัมภีร์นี้ชื่อว่า พระกัสสปะ เสนาบดีของโภค อยู่ทางด้านใต้ของอินเดีย เป็นนักปรชาญทางภาษาบาลีชาวพม่า เมื่อประมาณแปดร้อยปีเศษมาแล้ว และได้แต่งคัมภีร์วินิติวิโนทนี ในระยะเดียวกัน ในคัมภีร์ศาสนวงศ์กล่าวว่า ท่านพระกัสสปะกระรูปนี้ได้แต่งคัมภีร์โนมหิเจนนี อธิบายความในพระอภิธรรมเจดคัมภีร์ไว้ด้วย หนังสือสองคัมภีร์นี้ทำให้ท่านนิรชื่อเสียง และแสดงความเป็นนักปรชาญทางภาษาบาลีของท่านด้วย

การสร้างวิมิติวโนทニเป็นอักษรไทย

เป็นเรื่องน่าอศจรรย์ย่างยิ่งที่มูลนิธิภูมิโลภิกุ ค้นได้คันฉบับพระคัมภีร์วิมิติวโนทニมาจากสถานที่ ๒ แห่ง ต่างกัน ตอนต้น ได้มาจากวัดสาระเกศ-ราชวรมหาวิหาร ตอนท้าย ได้มาจากวัดบวรนิเวศวิหาร มูลนิธิภูมิโลภิกุได้ขอมาปริวรรตจากอักษรขอมเป็นอักษรไทย ชาระและพิมพ์เป็นเล่มจนจบธนูรண

ตอนต้นที่ว่า ได้มาจากวัดสาระเกศราชวรมหาวิหารนั้น พบที่หอพระ-ไตรปิฎกของวัด เมื่อเข้าหน้าที่มูลนิธิภูมิโลภิกุ ได้ไปทำการอนุรักษ์ พระคัมภีร์นี้ เป็นอักษรขอม ใบลานจำนวน ๑๕ แผ่น

มีรายการดังนี้

๑. วิมิติวโนทニ ภีกิพะอะทิกัมม์ ผูกที่ ๑-๕ จำนวน ๕ แผ่น
เป็นหนังสือ ๑๕ - ลาน
 ๒. วิมิติวโนทニ ภีกิพะอะทิกัมม์ ผูกที่ ๖-๑๐ จำนวน ๕ แผ่น
เป็นหนังสือ ๑๕๐ ลาน
 ๓. วิมิติวโนทニ ภีกิพะอะทิกัมม์ ผูกที่ ๑๑-๑๕ จำนวน ๕ แผ่น
เป็นหนังสือ ๑๕๑ - ลาน
- รวมเป็นหนังสือ ๑๖๑ ลาน หรือ ๑๒๒ หน้าลาน

คัมภีร์วิมิติวโนทニอักษรขอมตอนต้นนี้ พระพรหมคุณาภรณ์ (อุปเสโ�-มหาเถระ) เจ้าอาวาสวัดสาระเกศราชวรมหาวิหาร กรรมการมหาเถรสมาคม ผู้ซึ่งสนับสนุนงานโครงการปริวรรตอักษรขอม ชาระและแปลพระคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา เป็นภาษาไทยของมูลนิธิฯ มาแต่เริ่มแรก ปัจจุบัน คือ สมเด็จพระพุฒาจารย์ ได้ให้ชื่อมา เมื่อได้จัดพิมพ์เป็นเล่มแล้ว คัมภีร์อักษรขอม ๑๕ แผ่นนี้ จัดอยู่ในภาคหนึ่ง ตั้งแต่หน้าแรกจนถึงหน้า ๕๗๔ คือ เริ่มแต่คันถัมภ์ภกذاเริ่มต้นพระคัมภีร์ไปจนถึงพระชนกความในอนิยตสิกขาบทที่ ๒ ซึ่งนับว่า พระพรหมคุณาภรณ์มีพระคุณในการสร้างพระคัมภีร์นี้ส่วนหนึ่ง

สำหรับตอนหลัง ที่ได้มาจากการบูรณะศึกษาเรียนรู้ในวิชาชีพนี้ เป็นอักษรขอม ในланานอยู่ในหอพระไตรปิฎกเช่นเดียวกัน เจ้าหน้าที่ของมูลนิธิฯ ได้ค้นพบเมื่อไปทำการอนุรักษ์พระคัมภีร์ที่วัดนี้ มีรายการดังนี้

๑. วินดิโวที่นี่ ถือการปฏิบัติธรรม ผูก ๑-๔ จำนวน ๕ ผูก^{เป็นหนังสือ ๑๒๖ ล้าน}
 ๒. วินดิโวที่นี่ ถือการหารรถ ผูกที่ ๑-๔ จำนวน ๕ ผูก^{เป็นหนังสือ ๑๑๑ ล้าน}
 ๓. วินดิโวที่นี่ ถือการบูรณะ ผูกที่ ๑-๒ จำนวน ๒ ผูก^{เป็นหนังสือ ๕๕ ล้าน}
 ๔. วินดิโวที่นี่ ถือการปริหาร ผูกที่ ๑-๒ จำนวน ๒ ผูก^{เป็นหนังสือ ๕๗๔ ล้านครึ่ง หรือ ๑๑๑ หน้าล้าน}
- รวมเป็นหนังสือ ๓๕๕ ล้านครึ่ง หรือ ๑๑๑ หน้าล้าน

สมเด็จพระญาณสัมพุทธเจ้า (สุวฤทธิ์มนเฑียร) เจ้าอาวาสวัดบูรณะศึกษา กรรมการมหาเถรสมาคม ปัจจุบัน คือ สมเด็จพระญาณสัมพุทธเจ้าสังฆราช สมเด็จพระสังฆราช สมเด็จพระสังฆบุตร ได้ทรงมีพระราชบูรณะให้เขียนมาเป็นต้นฉบับประวัติเป็นอักษรไทย และชำระตีพิมพ์ตั้งแต่หน้า ๕๗๕ ในพระวนานิสสักคิยกัณฑ์ ศิริกานต์ ๑ จีวรารามเป็นต้นไปจนจบนิสสักคิยปฏิบัติธรรม ๓๐ ศิริกานต์ เป็นอันจบภาคหนึ่ง และเขียนภาคสอง ตั้งแต่พระวนานาสุทธิกปฏิบัติธรรม ไปจนจบพระวนานปริหาร เป็นอันจบคัมภีร์วินดิโวที่นี่ครบถ้วนบริบูรณ์ ซึ่งนับว่าเป็นโชคดีในวงวรรณกรรมภาษาบาลีในอักษรไทย

คัมภีร์วินดิโวที่นี่ มีความสำคัญ มีข้อวินิจฉัยเกี่ยวกับพระวินัยอย่างละเอียด สามารถจะตัดปัญหาข้อสงสัยของกลุ่มบุตรผู้ศึกษาพระวินัยได้เป็นอย่างดี สมดังเจตนา ประภากองท่านผู้ร่วมงาน เป็นหนังสือหลักที่มีอยู่มากแล้ว พระศิริมังคลาจารย์ ชาวเชียงใหม่ ผู้ร่วมนามังคลาจารย์ที่ปัจจุบันเป็นคัมภีร์ที่คณะสงฆ์ไทยใช้เป็นหลักสูตรแบบเรียน และสอนความรู้ในชั้นปริญญาธรรม ๔, ๕ และ ๖

ประโยชน์ ได้กล่าวอ้างถึงวินิทิโนที่นี้ นอกจากนี้ ปัญหางบประมาณ เช่น กำกัล่าว ขอบรรพชาอย่างแบบพระสงฆ์ไทยเดิม ได้กล่าวในพิธีบรรพชาอุปสมบทอันขึ้นต้นว่า “สพุทกุณิสุสรณคุถาย อิม การสาวะ คเหตุวา ปพพาเชด ม ภนเต อนุกุป ฉุปกาญ” ก็มีกล่าวถึงในวินิทิโนที่นี้ในปัพพชาถาวรผ่านมาขั้นแรก จึงเห็นว่า จะอำนวยประโยชน์แก่นักศึกษาพระวินัยเป็นอย่างยิ่ง

การสร้างขึ้นมาเป็นอักษรไทยนี้ เมื่อได้สร้างขึ้นมาแล้ว ย่อมเป็นการสืบต่ออาชญากรรมพุทธศาสนาส่วนหนึ่งให้รกรูปติดกับตัวไป การสร้างคัมภีร์วินิทิโนที่นี้ มีอุปสรรคมากหลาย นับแต่ต้นฉบับอักษรของมืออยู่ไม่สมบูรณ์ เพราะอยู่ในสถานที่คนละแห่งคนละตอน จนถึงผู้ตรวจสอบได้ถึงแก่กรรมไปก่อนหนังสือจะเสร็จ

ผู้监督管理ต้นฉบับมืออยู่หลายท่าน เป็นองค์ที่ได้มอบให้ นายทินกร ทองเสวต ป.ธ. ๕ ชำระบุกนกับ พระมหาเพิ่ม สุคตะ ป.ธ. ๕ ต่อมา พระมหาเพิ่ม ลาสิกขา ได้มอบให้ พระมหาสุวรรณ์ จินตประชา ป.ธ. ๕ รับการตรวจสอบ และได้อ้าศัย นายสุรัส กาญจนพู ป.ธ. ๕ กับ นายເມືຍນ ວົງສົກສັງ ป.ธ. ๕ และท่านอื่น ๆ อีก ชำระบุกนต่อ ๆ มา โดยเข้าพบเจ้ารับการตรวจสอบครั้งสุดท้าย ผู้监督管理ได้ถึงแก่กรรมไปก่อนหนังสือเสร็จ คือ นายทินกร ทองเสวต และนายสุรัส กาญจนพู.

๒๐. แนะนำ

พระคัมภีร์กังขาวิตรณี อรรถกถาพระป่าติโมกข์

มูลนิธิกูมิพ โลภิกุจ ได้เข้ารับและจัดพิมพ์ พระคัมภีร์กังขาวิตรณี ภาษา-บาลี จีนมาจงบูรณะอีกคัมภีร์หนึ่ง ในบรรดาอรรถกถาพระวินัย เพื่อเป็นหลักในการค้นคว้าศึกษาความรู้ทางพระพุทธศาสนาซึ่งการเป็นที่น่าขันดียิ่ง

ก่อนจะแนะนำพระคัมภีร์กังขาวิตรณีโดยเฉพาะ ขอทำความเข้าใจ ก็ต้องกับอรรถกถาพระวินัย ซึ่งเป็นคำอธิบายของความในพระวินัยปีฎก อรรถกถาพระวินัยปีฎกนั้นมีอยู่เดิมเป็นภาษาสิงห์ เข้าใจว่าพระอรหันต์นำมาแต่ชั่วพุทธวorp ครั้งพระมหาธรรมทัตธรรมประภาศพระศาสนามีลังกาทวีป เมื่อสมัยพระเจ้าสุกุมารราชทรงเผยแพร่พระพุทธศาสนาโดยการอธิบายสั่งสอนสืบต่อกันมา และได้รงานไว้เป็นภาษาสิงห์ ซึ่งต้นฉบับอันตรฐานไปแล้ว มีอยู่ ๖ คัมภีร์ คือ

๑. มหาอรรถกถา หรือ มูลอรรถกถา รงานที่มหาวิหารเมืองอนุราธปุระ ในลังกาทวีป

๒. มหาปัจจอรรถกถา แต่งบนแพแห่งหนึ่งในลังกาทวีป

๓. ถรุนทีอรรถกถา แต่งที่ถรุนทีเวพุวิหารในลังกาทวีป

๔. อันธกัญฐกถา อรรถกถาภาษาอันธะ เป็นอรรถกถาที่เขียนไว้ด้วยภาษาอันธะ นำสืบต่อกันมาในเมืองกัญจิปุระในอินเดียตอนใต้

๕. สังเบปญฐกถา อรรถกถาโดยย่อ ไม่ทราบที่แต่ง

๖. วินัยปญฐกถา อรรถกถาพระวินัย ไม่ทราบที่แต่ง

อรรถกถาทั้ง ๖ ชื่อ ที่กล่าวมานี้ ได้มีการกล่าวอ้างถึงในอรรถกถา-พระวินัยในชั้นหลัง ต้นฉบับไม่มีแล้ว อรรถกถาพระวินัยที่มีอยู่ในปัจจุบันที่เป็นภาษาบาลี เป็นหลักสูตรสำหรับนักศึกษาเล่าเรียนของพระภิกษุสงฆ์นั้น มีอยู่ ๓ คัมภีร์ คือ

๑. สมันตปานาทิกา เรียกกันว่า สามนต์ อธิบายความในพระวินัยปีฎก ทั้ง ๕ คัมภีร์ เคยใช้เป็นหลักสูตรเปลี่ยนชาติเป็นไทยในชั้น ป.ธ. ๕ เฉพาะตัดข้อหา ปัจจุบันเป็นหลักสูตรการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมเบรษญธรรม ๖, ๗ ประโภค ในการแปลภาษาบ้านเป็นภาษาไทย และเบรษญธรรม ๘ ประโภค ในการแปลภาษาไทยเป็นภาษามาก พระพุทธโมฆะ แต่งโดยตั้งรูปคัมภีร์น้ำหารรถกถาและคัมภีร์น้ำปัจจรีเป็นโครง พร้อมทั้งนำเอาวินิจฉัยในคัมภีร์นี้ซึ่งอ่านว่า กรุณทื่อรรถกถา เป็นดั้น มาเรียนเรียงโดยคลอด แต่งในลังกาทวีป

๒. กังขาวิตรณี อรรถกถาพระปาริโมกข์ มีชื่อเรียกว่า มาติกาภูสูกถา แปลว่าอรรถกถามาติกา เป็นชื่อเรียกในถือของพระคัมภีร์นี้ เคยใช้เป็นหลักสูตรเปลี่ยนชาติเป็นไทยในการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมชั้น ป.ธ. ๖ ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๘๕ และมหาเถรสมาคมได้ประกาศยกเลิกเสียเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๘ พระพุทธโมฆะ แต่ง ในลังกา โดยคำาราชนาของ พระโสณเถระ

๓. วินัยสังคหภูสูกถา หรือ ป้าพิมุคตกวินิจฉัยสังคಹะ แก้วินัยปีฎก โดยเอกเทศ เคยใช้เป็นหลักสูตรการแปลภาษาเป็นไทย ชั้นบ่าลีประโภค ๕ สมัยแปลปากและสมัยแปลเป็นในยุคต้น ๆ ต่อมาได้ยกเลิกเสีย พระคัมภีร์นี้ พระสารีบุตร ชาวลังกาแต่งในรัชสมัย พระเจ้าปรัชกมพาหุ

อรรถกถาพระวินัยทั้ง ๓ คัมภีร์ดังกล่าวมานี้ นับถือกันว่าเป็นพระคัมภีร์สำคัญที่พระภิกษุสงฆ์ควรทบทั้งศึกษาแล้วเรียน เพื่อความเข้าใจในพระพุทธ-บัญญัติและข้อวินิจฉัยต่าง ๆ อันจะเป็นการสำรองสืบทอดพระพุทธศาสนาต่อ ๆ ไป สื้นกาลนาน เพราะฉะนั้น คณะสงฆ์ไทยจึงได้บรรจุพระคัมภีร์พระวินัยทั้ง ๓ คัมภีร์นี้ ไว้เป็นหลักสูตรการเรียนการสอนและการสอบความรู้พระปริยัติธรรมตั้งแต่เด็ก มากันถึงปัจจุบันนี้

ความหมายของคำ

ก่อนที่จะทำความเข้าใจความหมายของคำว่า กังขาวิตรณี จำเป็นจะต้องทำความเข้าใจ คำว่า ป่าติโมก្ស และ มาติกา เสียก่อน เพื่อความแจ่มแจ้งทางวิชาการ

คำว่า ป่าติโมก្ស เป็นคำมาจากการยานครว่า ป่าติโมกุํ ซึ่งแยกเป็นคำ ๆ ได้ ๓ คำ คือ ป + อติ + มอกุํ ป แปลว่า เป็นประธานอติ แปลว่า ยิ่ง มอกุํ แปลว่า เป็นประมูข ถือเอาความว่า ประเสริฐยิ่ง สูงสุดยิ่งตามความหมายของคำดังกล่าวนี้ ป่าติโมก្សก็มีอย่างเดียว แต่จัดเป็น ๒ อย่าง โดยแยกเป็นศิล ๑ คัมภีร ๑ ศิล เรยกว่า ป่าติโมก្ស โดยแยกคำเป็น ป่าติ คำหนึ่ง แปลว่า รักษา มอกุํ คำหนึ่ง แปลว่า ทำให้พ้น โดยความหมายว่า ทำผู้ที่รักษาศิลให้พ้นจากทุกข์คือทุกข์ที่ต้องเกิดในอนาคตเป็นต้น หรือจากภัย มีการตามติดเทียนตนเองเป็นต้น ป่าติโมก្សที่เป็นชื่อศิลนั้น เรียกตามศัพท์ว่า ศิลป่าติโมก្ស ส่วน คัมภีร เเรยกว่า ป่าติโมก្ស เพราะทำศิลป่าติโมก្សให้กระจัง เเรยกัมภีรป่าติโมก្សว่า คันถป่าติโมก្ស แปลว่า ป่าติโมก្សที่เป็นคัมภีร

คันถป่าติโมก្សนี้ มี ๒ อย่าง คือ ภิกขุป่าติโมก្ស ๑ ภิกขุนีป่าติโมก្ស ๑

ภิกขุป่าติโมก្ស คือ สิกขานทของพระภิกขุมีอยู่ ๒๔๗ สิกขานท ที่จะต้องสวดมี ๕ ตอนด้วยกัน คือนิทานุಥเทศ ปาราชิกุಥเทศ สังฆาทิเสสุಥเทศ อนิยตุธเทศ วิตตราธุಥเทศ หรือพูดง่าย ๆ คือ

สวดนิทาน คำเริ่มต้น

สวดปาราชิก ๕

สวดสังฆาทิเสส ๑๗

สวดอนิยต ๒

สวดนิสสัคคิยปajiตีย ๓๐

สวดสุทธิกปajiตีย ๕๗

สวดปภูมิเทสนียะ ๔

สวดเสขิยวัตร ๗๕

สวดอธิกรณสมณะ ๗

กิกขุนีปัตโนกข' คือ สิกขานบทของพระกิกขุณีมี ๓๑ สิกขานบทที่จะ
ต้องสวดมี ๔ ตอน ลคณนิยตุทเทสเสียดอนหนึ่ง คือ

สวดนิทาน คำเริ่มนั้น

สวดปาราชิก ๙

สวดสังฆา thi เสส ๑๗

สวดนิสสักคีร' ๓๐

สวดสุทธิกปaji ตีร' ๑๖๖

สวดป้าภูเทสนียะ ๙

สวดเสขิยวัตร ๗๕

สวดอธิกรณสมณะ ๗

ทั้งกิกขุปัตโนกข' และกิกขุณีปัตโนกข' นี้ เรียกเป็นคำศัพท์ว่า อุกโตปัตโนกข'
แปลว่า ปัตโนกข' ทั้ง ๒ ฝ่าย

คำว่า ปัตโนกข' นี้ ยังมีชื่อเรียกเป็น ๒ อีก คือ โอวาทปัตโนกข' และ
อาณาปัตโนกข' โอวาทปัตโนกข'n ได้แก่ พระคada ๓ คada ที่ขึ้นต้นว่า
uhn คี ปรน ต โภ ตีกุขา พระพุทธเจ้าทั้งหลายเท่านั้นทรงแสดงพระ โอวาท-
ปัตโนกข' ในทำกกลางสาวกสันนิบาต ซึ่งพระพุทธเจ้าของเรายังหลายทรงแสดง
ครั้งเดียวเท่านั้นในวันจัตุรงคสาวกสันนิบาต ปีแรกแห่งการตรัสรู้ พระสาวก
ทั้งหลายไม่ได้แสดงโอวาทปัตโนกข' ส่วนอาณาปัตโนกข'n ได้แก่ พระนาลีที่
ประมวลสิกขานพุทธบัญญัติที่ทรงตั้งเป็นพุทธอาณา เป็นอาทิ พระมหาจิรยาสิกข
นั้น พระสาวกทั้งหลายเท่านั้นแสดง พระพุทธเจ้าไม่ได้ทรงแสดง

พระปัตโนกข' ที่จะสวดนั้นมีพระพุทธานุญาตให้สวดในวันอุโบสต ขึ้น
๑๕ ค่ำ แรม ๑๕ ค่ำ หรือ ๑๕ ค่ำ แห่งปีกย' มีเรื่องเล่าอยู่ในคัมภีร์วินัยปิฎกมหาวรรค
อุโบสตขั้นรอง ว่า

เมื่อครั้งพระพุทธเจ้าประทับอยู่ ณ ภูเขาคิชฌกูฏ ใกล้กรุงราชคฤห์ พวกปริพากอัญเดียรถีได้มีการประชุมแสดงธรรมในวัน ๑๔ ค่ำ ๑๕ ค่ำ และ ๘ ค่ำแห่งปีกษ์ มีประชาชนไปฟังธรรมและพากันศรัทธาเลื่อมใสในพระเดียรถี ทำให้พระเดียรถีมีพระคพรากมากขึ้น พระเจ้าพินพิสาร กษัตริย์แห่งนครวัช กรุงราชคฤห์ ทรงมีพระราชประสงค์จะให้พระภิกขุสงฆ์ในพระพุทธศาสนาได้มีการประชุมกัน ในวัน ๑๔ ค่ำ ๑๕ ค่ำ และ ๘ ค่ำแห่งปีกษ์ จึงได้กราบทูลพระพุทธเจ้า พระพุทธองค์ทรงอนุญาตให้พระภิกขุประชุมกันในวันดังกล่าว เมื่อทรงอนุญาตแล้ว พระภิกขุก็มาประชุมกัน แต่นั่งนิ่งเฉยอยู่ ชาวบ้านมาเพื่อจะฟังธรรม ไม่ได้ฟังธรรม ก็ตีเตียนพระภิกขุทั้งหลายว่า ประชุมกันนั่งนิ่งเหมือนสุกร ผู้ประชุมกันควรจะได้กล่าวธรรม พระพุทธเจ้าจึงทรงอนุญาตให้ประชุมแสดงธรรมในวัน ๑๔ ค่ำ ๑๕ ค่ำ และ ๘ ค่ำแห่งปีกษ์ ซึ่งเป็นต้นบัญญัติของวันพระ หรือเรียกว่า วันเข้มมัสรุณะ วันประชุมฟังธรรม มาแต่ครั้งนี้

ต่อมา พระพุทธเจ้าทรงมีพระพุทธคำริว่า สิกขานบที่พระองค์ทรงบัญญัติ แก่ภิกขุทั้งหลาย ควรอนุญาตให้ภิกขุทั้งหลายสวดสิกขานบทเหล่านั้นเป็นพระป่าติโมกข์ และให้การสวดพระป่าติโมกข์นั้นเป็นอุโบสถกรรมของภิกขุทั้งหลายด้วย จึงได้มีพระพุทธฐานุญาตให้สวดพระป่าติโมกข์ และทรงวางวิธีการสวดไว้ด้วย ต่อมาได้ทรงอนุญาตให้สวดมหัศจรรย์ในวัน ๑๔ ค่ำ หรือ ๑๕ ค่ำแห่งปีกษ์เท่านั้น และทรงอนุญาตให้สวดในเขตแห่งสามัคคี คือโรงอุโบสถ ซึ่งเป็นต้นบัญญัติให้เกิดโรงพระอุโบสถมีการผูกพัทธสีมาในบัณฑิต การสวดป่าติโมกข์ของพระสังฆ์จึงมีความหมาย นอกจากจะฟังพระพุทธบัญญัติสิกขานบที่เป็นพุทธอาณาสำราวนั้นเอง เป็นผู้บวชสุทธิในสิกขานบทเหล่านั้นแล้ว สงฆ์ผู้ฟังพระป่าติโมกข์จะต้องเป็นผู้บวชสุทธิ โดยเป็นผู้มีศีลสมอ กัน มีความประพฤติปฏิบัติเป็นระเบียบเดียวกันตามพระพุทธ-บัญญัติด้วย เพราะผู้สวดป่าติโมกข์เมื่อสวดจบแต่ละตอน ๆ จะสวดถามว่าสิกขานบทที่ยกขึ้นแสดงแล้ว ท่านเป็นผู้บวชสุทธิในสิกขานบทเหล่านั้นแล้วหรือ ถ้ามีอาบัติให้เปิดเผยเสีย เมื่อไม่มีก็นิ่งเสีย สวดถาม ๓ ครั้ง เหนือถามตอบด้วยตัวซึ่งการสวดป่าติโมกข์นี้เท่ากับเป็นการเตือนสติให้ระลึกถึงศีลที่ประพฤติด้วย และนอกจากนี้

ยังเป็นเครื่องวัดความสามัคคีในสังคม ไม่รังเกียจกันในเรื่องความประพฤติ อยู่ร่วมกันด้วยความผาสุก

นี่เป็นความหมายของคำว่าปัตโนก

ส่วนความหมายของคำว่า มาติกา ซึ่งมีความสำคัญถึงกับเป็นชื่อ ผลกระทบกังขาวิตรณีอีกด้วยนั่น ที่เรียกว่า มาติกัญญา ด้วย

คำว่า มาติกา (อ่านว่า มาด-ติ-กา ในภาษาไทย ภาษาบาลีคงอ่านว่า มา-ติ-กา) นั้น โดยทั่ว ๆ ไปเมื่อได้ยินคำว่าสาวมาติกา มักจะเข้าใจไปว่าสาวพระอภิธรรมในงานศพ จึงเป็นคำคู่กันกับคำว่า บังสุกุล เรียกว่า สาวมาติกา-บังสุกุล ความหมายของมาติกาในภาษาไทยเป็นดังว่ามานี้ ทั้งนี้ เพราะคำว่ามาติกานี้ พระท่านนำแม่บทในคัมภีร์พระอภิธรรมปีปฏิกาที่๗ พระคัมภีร์มาสาวดในงานศพเพื่อ เป็นสวนานุตติริยะ (การฟังอันยอดเยี่ยม) แก่ผู้ได้สดับและตามประเพณีนิยม แต่คำว่า มาติกา นี้ความหมายว่า แม่บทของพระธรรมและพระวินัย เพราะฉะนั้น บท มาติกาจึงมีทั้ง ๓ ปีปฏิก กือ ทั้งวินัยปีปฏิก สุตตันตปีปฏิก และอภิธรรมปีปฏิก ในวินัยปีปฏิก บทบัญญัติในอาทิพระมหาจาริกาของพระภิกขุ ๒๒๗ สิกขานบท ของพระภิกขุณี ๑๑๑ สิกขานบท มีมาในคัมภีร์วิวัังค์ทั้ง ๒ กือ ภิกขุวิวัังค์และ ภิกขุนีวิวัังค์ ซึ่งภิกขุวิวัังค์นี้ปรากฏอยู่ในพระวินัยปีปฏิกเล่ม ๑ และเล่ม ๒ ภิกขุนี-วิวัังค์อยู่ในพระวินัยปีปฏิกเล่ม ๑ ทั้งหมดนี้ ก็เรียกว่ามาติกา รวมเป็น ๒ มาติกา กือ ของภิกขุณามาติกา ๑ ของภิกขุนีมาติกา ๑ เรียกเป็นภาษาบาลีว่า เทวามาติกาป่าพิชี ซึ่งได้แก่ภิกขุปัตโนก และภิกขุนีปัตโนกนั้นเอง

พระภิกขุผู้บัวชนแล้ว จำเป็นต้องเรียนรู้มาติกาทั้ง ๒ ดังกล่าวนี้ด้วยการ ท่องจำให้คล่องปากขึ้นใจและเข้าใจความหมาย เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติ พระวินัยด้วย ดังนั้น จึงมีการศึกษาผลกระทบมาติกาทั้งสอง ซึ่งผลกระทบพระ-ปัตโนกนี้จึงพอลอยได้ชื่อว่า ผลกระทบมาติกาไปด้วย ซึ่งเรียกตามศัพท์ว่า มาติกัญญา แทนคำว่า กังขาวิตรณี หรือ ปัตโนกขัญญา ก็มี

คราวนี้มาทำความเข้าใจถึงคำว่า กังขาวิตรณี ต่อไป คำว่า กังชา แปลว่า ความสงสัย คำว่า วิตรณี แปลว่า ข้ามพ้น หรือข้ามโดยวิเศษ เมื่อร่วม ๒ คำ เป็นกังขาวิตรณี ก็แปลว่า เป็นเหตุข้ามพ้น หรือข้ามโดยวิเศษซึ่งความสงสัย คือทำให้หมดความสงสัย หมายความว่า อรรถกถาพระป่าติโมก្ស ที่ชื่อว่า กังขาวิตรณีนี้ ทำให้ผู้อ่านผู้ศึกษาไม่ต้องสงสัยเกี่ยวกับเรื่องสิกขานบทคือวินัย ข้อ ประพฤติปฏิบัติของพระภิกษุและภิกษุณีต่อไป

การตั้งชื่ออรรถกถาหรือถือการดำเนินนี้ มีที่อื่น ๆ อีก เช่น อรรถกถา พระอภิธรรม มีชื่อว่า สัมโนหิโโนท尼 แยกเป็น สัมโนห แปลว่า ความหลงพร้อม วิโนท尼 แปลว่า บรรเทาได้อย่างวิเศษ รวมเป็นสัมโนหิโโนท尼 ก็มีความหมายว่า อรรถกถาชื่อนี้เป็นเครื่องบรรเทาอย่างวิเศษซึ่งความหลงพร้อม คือทำให้เกิดปัญญา แจ่มแจ้งในเรื่องของพระอภิธรรม ถือพระวินัยชื่อ วิมติโโนท尼 ก็ดำเนินเดียวกัน วิมติ แปลว่า เคลื่อนแคลงหรือสงสัย วิโนท尼 แปลว่า บรรเทาได้อย่างวิเศษ รวมเป็นคำว่า วิมติโโนท尼 ก็แปลว่า ถือพระวินัยนี้เป็นเครื่องบรรเทาได้อย่างวิเศษ ซึ่งความเคลื่อนแคลงสงสัยในพระวินัย

พระฉะนั้น การตั้งชื่อกังขาวิตรณี นี้ จึงเป็นการบอกวัตถุประสงค์ของ การจนาออรรถกถาพระป่าติโมก์นี้ไปในตัว ให้ท่านผู้อ่านผู้ศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจในพระวินัยได้เป็นอย่างดี

เนื้อหาของกังขาวิตรณี

เริ่มต้นด้วยคำปรากรไห้วพระรัตนตรัย และแสดงควระต่อบูรพาจารย์ ซึ่งพระพุทธ โภยะได้รัจนาออรรถกถาฯ โดยคำาราธนาของพระโສณเถระ ได้อาศัย แนวแห่งคำราของสำนักมหาวิหารในลังกาทวีปนาเรียนเรียงตั้งชื่อว่า กังขาวิตรณี แล้ว ได้อธิบายคำนิทาน (คือความเบื้องต้น) ความหมายของคำว่า ป่าติโมก្ស ความหมาย

ของ อุโบสส เรื่องสีมา กรรมวاجา บุพกิจ บุพกรณ์ ซึ่งอยู่ในนิทานุบทes ขันเป็นส่วนของกิกขุปातิโมกข์ ต่อจากนั้น อธิบายปาราชิก ๔ สังฆาทิเสส ๑๓ นิสสัคคิปातิตีร์ ๓๐ สุทธิกปातิตีร์ ๕๒ ปากูเทสนียะ ๔ เสจิวัตร ๓๕ และอธิกรณ์สมณะ ๗ เป็นอันจบกิกขุปัติโมกข์

ต่อจากนั้น อธิบายกิกขุนีปัติโมกข์ เริ่มแต่ปาราชิกของกิกขุนีเป็นต้น ไปในส่วนที่อธิบายไว้ในกิกขุปัติโมกข์ซึ่งกันก็ไม่กล่าวให้พิสดาร จนจบกิกขุนีปัติโมกข์ และคำนิคมสุดท้าย

อรรถกถา กังขาวิตรณี เป็นประโยชน์ในการศึกษาพระวินัยในส่วนที่ เป็นสิ่งที่พระภิกษุจะพึงประพฤติปฏิบูรณ์ตามหลักของพระพุทธศาสนา ด้วย เหตุนี้才 โภราณกามา จึงได้มีการศึกษาอรรถกถาพระปัติโมกข์นี้อย่างจริงจัง สำหรับผู้ที่บวชมั่นคงในพระพุทธศาสนา

กังขาวิตรณีภาษาบาลีฉบับอักษรไทย

พระคัมภีร์กังขาวิตรณีได้เคยจัดพิมพ์เป็นอักษรไทยสมัยหนึ่ง และ คณะกรรมการได้ใช้เป็นหลักสูตรแบบเรียนชั้นเบรษญธรรม ๖ ประโยชน์ มาแต่เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๕๕ การพิมพ์หนังสือพระคัมภีร์กังขาวิตรณีในครั้งนั้น มีพิมพ์กิกขุปัติโมกข์ และพิมพ์ตัวอรรถกถา กังขาวิตรณีเริ่มตั้งแต่คำปรากไปจนถึงพระธนา尼สสัคคิยกัณฑ์ พระเดชพระคุณท่านเจ้าคุณพระพิมลธรรม (อา อาสกเกระ) วัดมหาธาตุวรวาช- รังสฤษฎี แต่ครั้งดำรงสมณศักดิ์ที่พระศรีสุธรรมมนูนี วัดสุวรรณดาราราม จังหวัด พระนครศรีอยุธยา เป็นผู้ชำระ ภายหลังเลื่อนสมณศักดิ์เป็นสมเด็จพระพุฒาจารย์ คณะกรรมการใช้เรียนสอนและสอบพระปริยัติธรรมแผนกบาลีสำนักหลวงนาข้านาน ต่อมาได้ยกเลิกพระคัมภีร์กังขาวิตรณีเป็นหลักสูตรสอบบาลีสำนักหลวงชั้น ป.๖ เสีย ข้าพเจ้าไม่ทราบเหตุผลในการยกเลิกพระคัมภีร์นี้ให้เป็นหลักสูตรการศึกษาของคณะกรรมการ

ອ່າງໄຮກີຕາມ ພະຄົມກົດໜັງຂາວິຕຣີທີ່ພິນພື້ນໃນຄົງນັ້ນຍັງໄນ່ຈະພະຄົມກົດໜັງນິຫຼຸມືພົລັກິບຊູ່ໄດ້ຈັດພິນພື້ນໃໝ່ໃນໂຄສະນາໂກຊົນທັນໂກສິນທີ່ ២០០ ປີ ຈບທີ່ ພະຄົມກົດໜັງໂດຍພິນພື້ນໃນການເລີມາດີກາ ຄືອົກິບຊູ່ປາຕິໂນກ ແລະ ອົກິບຊູ່ປາຕິໂນກໃໝ່ໄວ້ຕອນດັ່ນ ແລະ ພິນພື້ນຕົວອ່າຮັດຄວາກັງຂາວິຕຣີຕັ້ງແຕ່ເຮົ່າມີການປະກາດໄປຈົນຈບດຳລົງທ້າຍໂດຍສົມບູຮັບໜີ ນັບວ່າເປັນການຈັດສ້າງພະຄົມກົດໜັງໃນຍຸກນີ້ ໂດຍອາສີຍດັ່ນຈົບນັນໃນລານຈາກ ວັດບວນນິເວສວີຫາර ໂດຍຄວາມອຸນໆເກຣະໜໍ່ຂອງສມເຕີຈພະຍຸາມສັງວົງ ເຈົ້າອາວາສ ວັດບວນນິເວສວີຫາර ປັຈຈຸບັນ ຄືອ ສາມເຕີຈພະຍຸາມສັງວົງ ສາມເຕີຈພະສັງໝຣາຊ ສາກລົມຫາສັ້ນມປິພາຍກ ໂປຣດໃຫ້ຢືນມາປ່ຽວຮົມມີຈຳນວນດັ່ນນີ້

ຜູກທີ່ ១	ມີ ២៤ ჟີ ລານ	៤៥	ໜ້າລານ
២	ມີ ២៤ ລານ	៤៥	ໜ້າລານ
៣	ມີ ២៤ ລານ	៤៥	ໜ້າລານ
៤	ມີ ២៤ ລານ	៤៥	ໜ້າລານ
៥	ມີ ២៤ ລານ	៤៥	ໜ້າລານ
៦	ມີ ២៤ ລານ	៤៥	ໜ້າລານ
៧	ມີ ២៤ ລານ	៤៥	ໜ້າລານ
៨	ມີ ២៤ ລານ	៤៥	ໜ້າລານ
៩	ມີ ៣៨ ລານ	៧៦	ໜ້າລານ
ຮວມ	៥ ຜູກ	២៣០ ჟີ ລານ	៤៦១ ໜ້າລານ.
	=	=====	=

๒๑. แนะนำ

พระคัมภีร์ภีกากังขาวิตรณี

การเป็นที่ยินดีว่า บุลนิธิกูมิพโลภิกุ ได้มีผลงานพระคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนาขึ้นอีกสองพระคัมภีร์ ก cioè ภีกากังขาวิตรณีสำนวนเก่าที่เรียกว่า กังขาวิตรณีปุราณภีก้า คัมภีร์หนึ่ง และภีกากังขาวิตรณีสำนวนใหม่ที่เรียกว่า กังขาวิตรณีอภินวภีก้า อีกคัมภีร์หนึ่ง ซึ่งเป็นผลงานสืบเนื่องจากที่ได้ชำระและจัดพิมพ์พระคัมภีร์ อรรถกถา กังขาวิตรณี อันเป็นคำอธิบายพระปัตโนกฯ มาแล้ว

คำว่า ภีก้า มีความหมายอย่างไรนั้น ได้เคยอธิบายไว้แล้วในคำแนะนำพระคัมภีร์มูลภีกานและอนุภีกานธรรมลังคภี จะทำความเข้าใจในที่นี้แต่เพียงว่า คำว่า ภีก้า นั้น ตามมูลศัพท์มีความหมายว่า ทำให้เข้าใจเนื้อความในอรรถกถา เท่านั้น เพราะฉะนั้นพึงทำความเข้าใจว่า พระคัมภีร์ภีกากังขาวิตรณี ก cioè หนังสือที่อธิบายเนื้อความในอรรถกถา กังขาวิตรณีนั้นเอง

ผู้จนาพระคัมภีร์ภีกากังขาวิตรณีนี้ พระอาจารย์ผู้จนามี ๒ ท่าน ท่านแรกไม่ปรากฏนาม ในพระคัมภีร์จุพัณฑวงศ์^๑ บอกไว้ว่าจำนวนพระคัมภีร์ ๒๐ พระคัมภีร์ พระอาจารย์ ๒๐ ท่าน งานกันคนละคัมภีร์ บอกชื่อภีกากังขาวิตรณี สำนวนเก่าไว้ว่า ชื่อ ลินตตปกาสินี ซึ่งแปลว่าภีก้าที่ประกาศเนื้อความอันลึกแน่ กังขาวิตรณีเท่านั้น แต่ในตัวพระคัมภีร์ภีกากองหาได้บอกชื่อไว้ไม่ ในพระคัมภีร์ กังขาวิตรณีปุราณภีก้า ฉบับฉกูฐสังคิติ บอกว่า อาจารย์รุ่นแก่รจนาไว้ และเรียกชื่อภีกานี้ว่า กังขาวิตรณีปุราณภีก้า ซึ่งแปลว่าภีการุ่นแก่หรือสำนวนเก่าแห่ง กังขาวิตรณีเท่านั้น เป็นอันถือเอกสารไว้. อายุแก่ช้านานกว่าภีกากังขาวิตรณี ฉบับใหม่ก็แล้วกัน ส่วนพระคัมภีร์ภีการุ่นใหม่หรือสำนวนใหม่แห่งกังขาวิตรณี ฉบับฉกูฐสังคิติ เรียกชื่อพระคัมภีร์ว่า กังขาวิตรณีอภินวภีก้า ซึ่งแปลว่าภีการุ่น-

^๑ ภูพัณฑวงศ์ พระนันทปัญญาจารย์แต่ง.

ใหม่ยิ่งแห่งกังขาวิตรณี คำว่า ใหม่ยิ่ง นี้ ถ้าจะแปลว่าใหม่อีymเห็นจะได้ แต่คำว่า ใหม่ยิ่งหรือใหม่อีym นี้ ก็คงเป็นเพียงแต่ชื่อเท่านั้น เมื่อนอกกับคำว่า เชียงใหม่ วัดใหม่ ก็ไม่ใช่หมายความว่าอยู่น้อย ๆ เท่าไร หมายได้ พระคัมภีร์ที่เรียกว่า กังขาวิตรณีอภินวภูกิจกานี มีชื่ออีกชื่อหนึ่งว่า วินัยตตมัญชุสา แปลว่า หีบสำหรับ เก็บเนื้อความแห่งพระวินัย และในท้ายพระคัมภีร์ยังบอกว่าชื่อสินตตปกาสินี ซึ่ง แปลว่าประกาศเนื้อความอันลึก จึงทำให้เข้าใจว่า ในอุปัณฑงค์นั้น คงจะเรียก ปัน ๆ กันไป ความจริงคัมภีร์นี้เก่าเมื่อกัน ท่านผู้รัจนาคือ พระพุทธนาคะ ผู้เป็นศิษย์ของพระสารีรบุตร ในรัชสมัยแห่งพระเจ้าปรักਮพาหุที่ ๑ แห่งลังกาทวีป พระสุเมธะและเป็นผู้อาราธนาให้รัจนาขึ้น

ท่านกล่าวไว้ในท้ายพระคัมภีร์นี้ว่าพระเจ้าปรักมพาหุทรงมีชัยชนะ อริราชศัตรู เป็นใหญ่ในลังกา ทรงรวมรวมสิงหนพทวีปเป็นเอกราช และได้ทรง สมานสามัคคีนิกายสอง派ทั้ง ๒ ได้ประทับอยู่ ณ เมืองปุถุตตินคร (ปะโลนานaru) อันเป็นที่ประดิษฐานพระเจ้าวแก้วของพระพุทธเจ้า ได้ทรงสร้างพระวิหารปราสาท เป็นพัน ๆ แห่ง มีพระมหาทับปะรากอน ไปด้วยพระมหากรุณา ได้พระราชทาน วัสดุมีพระเศตวันวิหารเป็นต้นแก่พระภิกษุสอง派 ทรงถวายจตุปัจจัยในหมู่สุณณะให้ได้ ประกอบในคันถักระและวิปัสสนาธุระ ในบรรดาพระวิหารที่กษัตริย์พระองค์นี้ทรง สร้างไว้ ท่านอาจารย์พุทธนาคะผู้รัจนาพระคัมภีร์อภินวภูกิจแห่งกังขาวิตรณีนี้ ได้ อาศัยอยู่ที่ปราสาทในบริเวณชื่อว่าโจพกุลันติกะ ได้รัจนาคัมภีร์นี้ขึ้นมา

พระเจ้าปรักมพาหุมหาราชที่ ๑ นี้ เสวียราชย์ในลังการะหว่าง พ.ศ. ๑๖๕๖ ถึง ๑๗๒๕ พระคัมภีร์อภินวภูกิจการงานในรัชกาลนี้ จึงมีอายุประมาณ ๘๐๐ ปีเศษมาแล้ว ส่วนปุราณภูกิจอาจจะมีอายุถึงพันปีมาแล้วด้วยซ้ำ

เนื้อหาของพระคัมภีร์ภีกากังขาวิตรณี

ภีกากัง ๒ สำนวนนี้ อธิบายคำและความของกังขาวิตรณี เริ่มแต่ อารัมภกถา คือคำปรากรเป็นต้นไปจนจบพระธนาภิกขุนีปัตโนกฯ สำนวนเก่านั้น อธิบายคำและความสั้นเป็นทำนองเชิงอรรถย่อ ๆ ส่วนสำนวนรุ่นใหม่อธิบายคำและ ความในกังขาวิตรณีอย่างพิสูจน์น่าฟังทั้ง ๒ คัมภีร์ ให้ประโยชน์ในการแปล กังขาวิตรณีอย่างมากทั้ง ๒ สำนวน

การพิมพ์เป็นอักษรไทย

การพิมพ์เป็นอักษรไทยนี้ เนพาลีภีกากังสำนวนเก่าไม่เคยมีพิมพ์เป็นอักษรไทย เคยมีเฉพาะสำนวนใหม่ ที่เรียกว่าภินวภีกากังขาวิตรณีชื่อวินัยตตมัญชุสาเท่านั้น เริ่มตั้งแต่คำปรากรพระคัมภีร์ไปจนถึงแก้ความในนิสสัตคียกัณฑ์ในภิกขุปัตโนกฯ โดย โรงพิมพ์การศาสนาเป็นผู้พิมพ์เมื่อ พ.ศ.๒๔๘๕ พระธรรมโภษอาจารย์ (ขอบ อนุจารี- เถระ) วัดรายภูร์บารุง จังหวัดชลบุรี เป็นผู้ชำระ ต่อมาได้รับสถาปนาเป็นรอง สมเด็จพระราชาคณะที่พระพิมลธรรม เพื่อให้เป็นคู่มือการศึกษากังขาวิตรณี ซึ่งเป็น หลักสูตรวิชาแปลภาษาบ้านครกเป็นไทย ขั้น ป.๖ การพิมพ์ครั้งนั้นยังไม่จบ ทั้งคัมภีร์ ปุราณภีกากันเป็นสำนวนเก่ายังไม่เคยพิมพ์ในอักษรไทย คราวนี้มูลนิธิภูมิพโลภิกขุ ได้ปริวรรตคัมภีร์ในланภีกากังขาวิตรณีจากอักษรขอมเป็นอักษรไทย โดยได้รับความ อนุเคราะห์จากเจ้าประคุณสมเด็จพระญาณสังวร เจ้าอาวาสวัดบวรนิเวศวิหาร ปัจจุบัน คือ สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช ศกลมหาสังฆปริญญา โปรดให้ยึดมั่นคัดลอกทำเป็นต้นฉบับ มีจำนวน ๑๕ แผ่น ดังนี้

ผูกที่ ๑	มี ๒๕ ล้าน	๔๙ หน้าล้าน
ผูกที่ ๒	มี ๒๕ ล้าน	๔๙ หน้าล้าน
ผูกที่ ๓	มี ๒๕ ล้าน	๔๙ หน้าล้าน

ຜູກທີ ៤	ມີ ២៥ ລານ	៤៥	ທັນ
ຜູກທີ ៥	ມີ ២៥ ລານ	៤៥	ທັນ
ຜູກທີ ៦	ມີ ២៥ ລານ	៤៥	ທັນ
ຜູກທີ ៧	ມີ ២៥ ລານ	៤៥	ທັນ
ຜູກທີ ៨	ມີ ២៥ ລານ	៤៥	ທັນ
ຜູກທີ ៩	ມີ ២៥ ລານ	៤៥	ທັນ
ຜູກທີ ១០	ມີ ២៥ ລານ	៤៥	ທັນ
ຜູກທີ ១១	ມີ ២៥ ລານ	៤៥	ທັນ
ຜູກທີ ១២	ມີ ២៥ ລານ	៤៥	ທັນ
ຜູກທີ ១៣	ມີ ២៥ ລານ	៤៥	ທັນ
ຜູກທີ ១៤	ມີ ២៥ ລານ	៤៥	ທັນ
ຜູກທີ ១៥	ມີ ២៥ ລານ	៤៥	ທັນ
ຜູກທີ ១៦	ມີ ២៥ ລານ	៤៥	ທັນ
ຜູກທີ ១៧	ມີ ២៥ ລານ	៤៥	ທັນ
ຜູກທີ ១៨	ມີ ២៥ ລານ	៤៥	ທັນ
ຜູກທີ ១៩	ມີ ២៥ ລານ	៤៥	ທັນ
รวม		<u>៤៥៦</u> ລານ	<u>៤៥២</u> ທັນ
			ໜ້າລານ.

๒๒. แนะนำ

พระคัมภีร์ภูมินิกาย ปภาณุวรรณ

เป็นที่น่ายินดีว่า มูลนิธิภูมิพโโลภิกขุได้ผลิตผลงานพระคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนาขึ้นมาอีกคัมภีร์หนึ่ง ก cioè พระคัมภีร์ภูมินิกาย ปภาณุวรรณ ซึ่งจะขอแนะนำพระคัมภีร์นี้เพื่อให้เป็นที่รู้จักกันสืบไป

นับเป็นครั้งแรกที่พระคัมภีร์นี้ได้ปรากฏเป็นอักษรไทยโดยมูลนิธิภูมิพโโลภิกขุได้ผลิตเพื่อให้เป็นผลงานวิจัยทางพระพุทธศาสนา ที่จะได้สอบสวนชำระบัญชีของพระคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนาเพื่อความถูกต้อง

เบื้องต้นขอศึกษาความหมายของคำที่เกี่ยวข้องกับพระคัมภีร์นี้ ก cioè ทีมนิกาย วรรณ อรรถกถาทีมนิกาย และ ภูมินิกาย

๑. ทีมนิกาย เป็นชื่อคัมภีร์แรกของพระสูตรตันตปีฎก กล่าวก cioè พระสูตรตันตปีฎกแบ่งเป็นพากหรือหน่วยๆ ๆ ๕ นิกายด้วยกัน ก cioè ทีมนิกาย มัชณินิกาย สังขุตนิกาย อังคุตตานิกาย และอุททกนิกาย

คำว่า นิกาย นั้น แปลว่า ประชุม หมู่ พาก แปลว่า ที่อยู่อาศัย ก cioè ที่แปลว่า ประชุม หมู่ พาก นั้น ท่านยกตัวอย่างทางศาสนาว่า นาห์ ภิกุเว อุบล์ เอกนิกายบุปผานุปสุสามิ เอ渥บุตตุต ยดยิท ติรժานาคตา ปานา๊ ดุกรภิกขุทั้งหลาย เราไม่พิจารณาเห็นหมู่อื่นแม้แต่หมู่เดียวที่จะวิจิตรเหมือนหมู่สัตว์-เดรัจฉานนี้เลย ส่วนที่แปลว่า ที่อยู่อาศัย ท่านยกตัวอย่างทางโลกว่า โนมิกานิการโย จิกขลลิกนิกาย๒ แปลว่า ที่อยู่ของกษัตริย์ชื่อว่าโนมิกานิการ ที่อยู่ของกษัตริย์ชื่อว่า จิกขลลิกนิกาย เพราะฉะนั้น คำว่า นิกาย เมื่อต่อเข้ากับคำข้างหน้าของพระคัมภีร์ จึงมีความหมายทั้ง ๒ อย่าง ก cioè หมู่ หรือที่อยู่ของพระสูตรต่าง ๆ ก cioè ทีมนิกาย ก cioè แปลว่า หมู่ หรือที่อยู่ของพระสูตรที่มีเนื้อความยาว ก cioè พระสูตรในทีมนิกายนี้

ล้วนมีเนื้อความยาว มีคำยกัน ๓๔ สูตร แบ่งเป็น ๓ วรรค คือ^๑ ๑. สีลขันธวรค ๒. มหาวรค ๓. ป้าภูวරค

คำว่า วรค นั้น แปลว่า พาก คือพากของพระสูตรที่มีเรื่องราว แบบเดียวกัน การตั้งชื่อวรคนั้นตั้งชื่อตามเรื่องราวในพระสูตรบ้าง ตั้งชื่อตาม พระสูตรด้านวรคบ้าง

๑) สีลขันธวรค มีอยู่ ๑๗ สูตร มีพระมหาลัทธเป็นต้นวรค เป็นเรื่องเกี่ยวกับทิฐิ ๖๒ ประการ ทรงแสดงเรื่องศีล คือ จุลศีล มัชณิศีล และมหาศีล เป็นเรื่องราวของศีลซึ่งเป็นข้อสำคัญเบื้องต้น วรคนี้จึงชื่อว่า สีลขันธวรค แปลว่า วรคค่าวัดวยกองศีลมี ๑๗ สูตร คือ ๑. พระมหาลัทธ ๒. สามัญผลสูตร ๓. อัมพัญญาสูตร ๔. โสดหันชาสูตร ๕. กฎหันชาสูตร ๖. มหาลิสูตร ๗. ชาลิยสูตร ๘. มหาสีหนาทสูตร ๙. ปีญญาปากสูตร ๑๐. ถูกสูตร ๑๑. เกรวัญญาสูตร ๑๒. โลหิจสูตร ๑๓. เทวิชชสูตร

๒) มหาวรค มีอยู่ ๑๐ สูตร มีมหาปากานสูตรเป็นต้นวรค พระพุทธเจ้าทรงแสดงเรื่องของพระพุทธเจ้าในอดีต ๑ พระองค์ มีพระวิปัสสีพุทธเจ้า เป็นต้น และการประชุมจากตรุกสนับนิบท จึงถือเอาสูตรเบื้องต้นดังนี้เป็นชื่อวรคค่าว่า มหาวรค แปลว่า วรคค่าวัดยมมหาปากานสูตรเป็นสูตรแรก มี ๑๐ สูตร คือ ๑. มหาปากานสูตร ๒. มหานิทานสูตร ๓. มหาปรินิพพานสูตร ๔. มหาสุทัสสนสูตร ๕. ชนวสกสูตร ๖. มหาโกวินทสูตร ๗. มหาสมยสูตร ๘. สักกปัญหาสูตร ๙. มหาสติปัญญาสูตร และ ๑๐. ปายาสิราชัญญาสูตร

๓) ป้าภูวරค มีอยู่ ๑๑ สูตร มีป้าภูกิสูตรเป็นต้นวรค ทรง แสดงเรื่องของเอกสารชื่อป้าภูกบุตร เป็นเรื่องเกี่ยวกับป้าภิหาริย์ต่าง ๆ จึงถือเอาชื่อสูตร นี้ดังเป็นชื่อวรคค่าว่า ป้าภูวරค แปลว่า วรคค่าวัดยป้าภูกสูตรเป็นสูตรแรก มี ๑๑ สูตร คือ ๑. ป้าภูกสูตร ๒. อุทุมพริกสูตร ๓. จักกวัตติสูตร ๔. อัคคัญญาสูตร ๕. สัมปสาทนียสูตร ๖. ป้าสาทิกสูตร ๗. ลักษณสูตร ๘. สิงคากลสูตร ๙. อาญาณายិษสูตร ๑๐. ตั้งคีติสูตร ๑๑. ทสุตตรสูตร

ที่มนิการยทั้ง ๓ วรรคนี้ จัดเป็นพระสูตตันตปีฎกได้ ๓ เล่ม ต่อจากพระวินัยปีฎก ก็อ ที่มนิการย สลับขั้นธรรมรรค เป็นพระสูตตันตปีฎกเล่มที่ ๕ ที่มนิการยมหาธรรม เป็นพระสูตตันตปีฎกเล่มที่ ๑๐ และที่มนิการยป้าภูวิกรรม เป็นพระสูตตันตปีฎกเล่มที่ ๑๑

๒. อรรถกถาที่มนิการย การศึกษาพระไตรปีฎกอันเป็นอุทิศคือยกขึ้นแสดงผู้ศึกษาจะต้องศึกษาให้จำได้ด้วยการท่องบ่นทรงจำให้ชัดเจน และทำความเข้าใจในเนื้อหาทุกบทตามลำดับ นี้เป็นหน้าที่ของพระภิกษุในพระพุทธศาสนาที่ได้ศึกษาพระพุทธวจนะ จะต้องปฏิบัติเพื่อสืบต่อทรงพระธรรมไว้ จึงมีการเล่าเรียนสอนตามให้เกิดความเข้าใจ ด้วยเหตุนี้จึงมีการบันทึกคำสอนไว้จากอาจารย์ คำอธิบายความในพระไตรปีฎกนั้น เรียกว่า อรรถกถา เป็นคัมภีร์รองลงมาจากพระไตรปีฎก คำอธิบายที่มนิการยนี้ เรียกว่า อรรถกถาที่มนิการย มีชื่อเฉพาะว่า พระคัมภีร์สุมังคลวิลาสินี พระพุทธโภเมฆมหาเถระ ได้แปลและเรียนรู้จากภาษาสิงหลโดยถือเอาอรรถกถาสิงหลในสำนักมหาวิหาร เมืองอนุราธปุระ แห่งลังกาหรือเป็นแนวในการเรียนเรียงอธิบายความแห่งที่มนิการยทั้ง ๓ วรรค อรรถกถาที่มนิการยที่ชื่อว่าสุมังคลวิลาสินีได้มีในอักษรไทยแล้ว สมเด็จพระวันรัต (เชง เบญจารี) แต่ครั้งดำรงสมณศักดิ์ที่พระเทพโนมี เป็นผู้ชำระ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๒ และตีพิมพ์เมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๗ แบ่งเป็น ๓ ภาค คือมีชื่อว่าอรรถกถาที่มนิการย ชื่อว่าสุมังคลวิลาสินี ภาค ๑ พระวนนาสีลับขั้นธรรมรรค ภาค ๒ พระวนนามาธรรมรรค ภาค ๓ พระวนนาป้าภูวิกรรม

๓. ภีก้าที่มนิการย เป็นพระคัมภีร์ที่อธิบายขยายความของอรรถกถาที่มนิการยอีกชั้นหนึ่ง มีชื่อว่า ลีนัตตอนกานา แต่ในคัมภีร์จะพัฒนาไปเรียกว่า ลีนัตตอนกานี ผู้แต่งภีก้าที่มนิการย มีชื่อว่า พระธรรมปาลະ แต่เป็นคัมภีร์อธิบายของอรรถกถาที่มนิการยทั้ง ๓ วรรค ก็อภีก้าที่มนิการย สลับขั้นธรรมรรค ๑ ภีก้าที่มนิการยมหาธรรมรรค ๑ ภีก้าที่มนิการยป้าภูวิกรรมรรค ๑

ในที่นี้ จะขอนำความหมายของคำว่า ภีก้า ที่เป็นชื่อคัมภีร์มากถ่าว่าไว เพื่อทำความเข้าใจก่อน

ความหมายของคำว่าสูก้า

คำว่า สูก้า นี้ ในภาษาไทยเราใช้ความหมายหลายอย่าง เช่น หมายถึง หนังสือนิมนต์พระ บอกกำหนดงานเพื่ออา Rahman ไปในที่นิมนต์ เรียกว่าสูก้า หนังสือเบิกเงินราชการก็เรียกว่า สูก้า หนังสือบอนบุญเรียกเรียกว่า สูก้า ศาลยุติธรรมก็เรียกว่า ศาลสูก้า คำร้องทุกข์ต่อพระเจ้าแผ่นดินก็เรียกว่า ถวายสูก้า พระพุทธเจ้าตรัสก็เรียกว่า พระพุทธสูก้า นี้เป็นความหมายที่ใช้ในภาษาไทย ส่วน สูก้าที่จะพูดถึงนี้ หมายถึง พระคัมภีร์ชั้นที่ ๓

คัมภีร์พระพุทธศาสนาชั้นแรก ได้แก่ พระไตรปิฎก เรียกว่า ปัพิ หรือ บาลี

คัมภีร์อธิบายพระไตรปิฎกรองลงมาชั้นที่ ๒ เรียกว่า อัญชุกตา หรือ อรรถกถา

คัมภีร์อธิบายความในอรรถกถาเรียกว่า สูก้า หรือ สูก้า เป็นชั้นที่ ๓

คำว่า สูก้า นี้ พระอัครวงศารย์ได้อธิบายไว้ในคัมภีร์สัทหนีติชาตุ-มาลาว่า ศัพท์ที่นี้มาจาก สูก ชาตุ หรือ เցกชาตุ คตุยตุเด ในอรรถว่า ไป ว่า ถึง พึงทราบว่าชาตุที่มีความหมายว่า ไป, ว่า ถึงนั้น มีความหมายว่า รู้(พุทธิ) ได้ด้วย ท่านได้ให้ไว้คระหน้าไว้ว่า สูกิยติ ชานิยติ สำวนุษาย อดุโถ เอตายาติ สูก้า แปลว่า ที่ซึ่งว่า สูก้า โดยความหมายว่า เป็นคำที่ทำให้เข้าใจเนื้อความแห่ง อรรถกถา เพาะจะนั้น เมื่อถือเอกสาร คำว่า สูก้า ก็คือ คัมภีร์ที่อธิบายความ ในอรรถกถาให้เป็นที่เข้าใจนั่นเอง แปลว่า เมื่อพระอรรถกถาจารย์อธิบายความใน พระบาลีหรือพระไตรปิฎกยังไม่แจ่มแจ้ง พระสูก้าจารย์ก็เขียนสูก้าขยายความให้เป็นที่ เข้าใจ สูก้าในพระไตรปิฎกมี ๗ อย่าง คือ

๑. สูก้าพระวินัยปิฎก เรียกว่า สูก้าพระวินัย
๒. สูก้าพระสุตตันตปิฎก เรียกว่า สูก้าพระสุตต
๓. สูก้าพระอภิธรรมปิฎก เรียกว่า สูก้าพระอภิธรรม

ถ้ากานี้มีคำนำหน้าว่า มหาภีกา ก็มี จุฬภีกา ก็มี 婆罗曇ภีกา ก็มี อภินวภีกา หรือ นวภีกา ก็มี นุลภีกา ก็มี อนุภีกา ก็มี ที่มีคำนำหน้าชื่อของภีกา ต่างๆ ออกไปนั้นก็เพื่อแสดงให้เห็นถึงความต่างกันของคัมภีร์ให้เป็นที่รู้ในหมู่นักเรียน-บาลี เช่น วิสุทธิธรรม นิมมานภีกา ชื่อ ปรัมตตมัญชุสา เป็นคัมภีร์ข่ายความเป็นคัมภีร์ใหญ่ แต่งอธิบายอย่างพิสดาร แต่ก็มีจุฬภีกา อธิบายอย่างสั้นหรือย่อ อีกคัมภีร์หนึ่ง กังขาวิตรณี อรรถกถาพระป่าติโนก็มี 婆罗曇ภีกา อธิบายความไว้เก่า และมีอภินวภีกา หรือ นวภีกา แต่งอธิบายเพิ่มใหม่อีกก็มี

เนื้อหาคัมภีร์ภีกาที่มนิภายใน ปากิจกรรม

พระคัมภีร์ภีกาที่มนิภายในนั้น เป็นคำอธิบายข่ายความอรรถกถาที่มนิภายใน อรรถกถาที่มนิภายในนั้น พระรัตนานี้อความแห่งพระสุตดันตปฏิญญาทั้ง ๓ วรรค ภีกาที่มนิภายใน ก็อธิบายข่ายความของอรรถกถาที่มนิภายในทั้ง ๓ วรรคเช่นกัน

เนื้อหาในภีกาที่มนิภายใน ปากิจกรรม มีดังนี้

สูตรที่ ๑. ปากิสสูตร มีพระรัตนารံองบุตรจิจิวิชชิอ้วสุนักขัดตะ พระรัตนารံองเจลกะชื่อว่า โกรขัตติยะ พระรัตนารံองเจลกะชื่อกفارมัฏฐะ พระรัตนารံองเจลกะชื่อปากิบุตร พระรัตนารံองอิทธิปากิหาริย์ พระรัตนารံองสิ่งที่เลิศ

สูตรที่ ๒. อุฐุมพริกสูตร มีพระรัตนารံองปริพากชื่อนิโคระ พระรัตนารံองเกลียดชังความชั่วด้วยการบำเพ็ญตนะ พระรัตนารံองความเครื่องมอง พระรัตนารံองความบริสุทธิ์ที่เป็นแค่สะเกิด เปลี่อก ใน พระรัตนารံองความบริสุทธิ์ถึงชั้นยอดเป็นแก่น พระรัตนาราทีสุดของพระมหาธรรมยารย์ เป็นต้น

สูตรที่ ๓. จักรวัตติสูตร มีพระณานเรื่องการทำตนให้เป็นที่ดัง พระณานเรื่องพระเจ้าทัพหนemiaจิกรพระดิ พระณานเรื่องวัตรปฏิบัติของพระเจ้าจักรพระดิ พระณนาความประภูของจักรตันะ พระณานเรื่องพระเจ้าจักรพระดิองค์ที่ ๒ เป็นต้น พระณานเรื่องอายุลด พระณานเรื่องสมัยที่คนมีอายุ ๑๐ ปี พระณานเรื่องอายุเพิ่ม พระณานเรื่องพระเจ้าสังขราช พระณานเรื่องพระเมตไตรยพุทธเจ้าเสด็จอุบัติ พระณานเรื่องเจริญญาวยุวรรณะ เป็นต้น ของภิกษุ

สูตรที่ ๔. อัคคัญสูตร มีพระณานเรื่องพระมหาปัวเสภูฐานะ พระณนาความบริสุทธิ์แห่งวรรณะ ๔ พระณนาความประภูแห่งดวงจันทร์คงอาทิตย์ พระณนาความประภูแห่งสะเก็ดคิน เป็นต้น พระณนาความประภูเศษหฤทัย เป็นต้น พระณนาเรื่องการประพฤติเมณุนธรรม พระณนาเรื่องการแบ่งเขตที่ดิน พระณนาเรื่องพระเจ้ามหาสมมตราชกษัตริย์องค์แรกของโลก พระณนาพระมหาณฑลเป็นต้น พระณากถาว่าด้วยทุจริตเป็นต้น พระณนาความเป็นโพธิปึกขิธรรม

สูตรที่ ๕. สัมปสาทنيยสูตร มีพระณนาสีหนาทของพระสารีบุตร พระณนา กุศลธรรมเทศนา พระณนาเทศนาในการบัญญัติอายตันะ พระณนาเทศนาเรื่อง การก้าวลงสู่กระรัก พระณนาเทศนาดักใจได้ พระณนาเทศนาในทัสสนสามบัด พระณนาเทศนาเรื่องการบัญญัติบุคคล พระณนาเทศาธรรมที่เป็นประทาน พระณนาเทศนาอันเป็นข้อปฏิบัติ พระณนาเทศนาเกี่ยวกับคำพูดเป็นต้น พระณนา เทศนาริธิสั่งสอนเป็นต้น พระณนาการแสดงคุณของพระศาสดาโดยประการอื่นเป็นต้น พระณากถาว่าด้วยการอันตรธานของพระไตรปิฎก พระณนาการอันตรธาน ของพระศาสนา พระณนาความอัศจรรย์ที่ไม่เคยมีมา

สูตรที่ ๖. ป่าสาทิกสูตร มีพระณานเรื่องการตายของนิกรนถนาภูบุตร พระณนาเรื่องธรรมวินัยที่ศาสตราผู้มีได้เป็นสัมมาสัมพุทธะประภาคแล้ว พระณนาธรรมวินัยเป็นต้นที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าประภาคแล้ว พระณนาเรื่องพระธรรม เป็นต้นที่พึงสังคายนาเพื่อความยั่งยืนของพระศาสนา พระณนาปัจ្យาพยากรณ์ พระณนาเรื่องฐานะที่ไม่ทรงพยากรณ์เป็นต้น พระณนาเรื่องการละทิฐิ

**สูตรที่ ๙. ลักษณสูตร มีการบรรณนาหาปริสตักยณะ ๒๒ ประการ
ตั้งแต่นมาปริสตักยณะที่ ๑ จนถึงนาปริสตักยณะที่ ๒๒**

**สูตรที่ ๘. สิงคากลสูตร มีการบรรณนานิทานต้นเรื่องของสิงคากลนามพ
บรรณนาทิศ ๖ เป็นต้น บรรณานฐานะ ๔ อย่างเป็นต้น บรรณ nao นายมุข
๖ อย่าง เป็นต้น บรรณนาโทย ๖ อย่างของสุราเมรัยเป็นต้น บรรณารื่อง
โทย ๖ อย่าง เป็นต้น ของการควบคุนชั่วเป็นมิตร บรรณารื่องมิตรปฎิรูปคือ
คนเทียนมิตร บรรณารื่องมิตรแท้ บรรณารื่องการปกปิดทิศทั้ง ๖ คือ การ
ปฏิบัติชอบในบุคคลผู้เกียยวข้อง ๖ พาก**

**สูตรที่ ๗. อาญาณภูมิสูตร มีการบรรณนาปฐมภាមวาร บรรณนา
เรื่องการบริกรรมพระปริตร**

**สูตรที่ ๑๐. สังคีตสูตร มีการบรรณารื่องสันชาครคือห้องประชุมที่
สร้างใหม่ บรรณารื่องนิกรนถที่แตกกัน บรรณารื่องการแนะนำให้ทำสังคายนา
พระธรรมหมวด ๑ จนถึงหมวด ๑๐**

**สูตรที่ ๑๑. ทสุตตรสูตร มีการบรรณานารรรมหมวด ๑ ถึงธรรม
หมวด ๑๐**

ผู้จนาภีกานิกาย ปภิกวරค

ท่านผู้แต่งพระคัมภีรนี้ คือ ท่านอาจารยธรรมปala ในคัมภีร์ภพคันถวศ
ได้แสดงผลงานของอาจารยธรรมปala ไว้ ๑๔ พระคัมภีร์ ซึ่งรวมทั้งภีกานอรรถกถา
ทั้ง ๔ มีที่มนิกายเป็นต้น โดยหมายเอาพระอาจารยธรรมปala ผู้อยู่ในสำนัก
พทรติตตะ ข้าพเจ้าเห็นว่าคตาเดลีอน เพราะพระภรรผู้มีนามว่าธรรมปala มี
หลาของค องคที่มีชื่อเสียงคือพระธรรมปala เดระ สำนักวัดพทรติตตะ เป็นพระ-

บรรณาธิการยังคงขอแสดงความคิดเห็นว่า บรรณาธิการอธิบุตรตกลง บรรณาธิการอุทกาน
บรรณาธิการริยาปีภูก บรรณาธิการแคร์คาดา บรรณาธิการเตเรคิดา บรรณาธิการวิมานวัตถุ
บรรณาธิการเปตวัตถุ และมหาภิกษาสุทธิมรรค ชี้อ่วง ประมัตถ์มัญชุสาห์นี้เป็นองค์หนึ่ง
ส่วนท่านผู้แต่งถือทิฆนิกายนี้ ก็ชี้อ่วงธรรมป่าลະเมื่อกัน ได้แต่งถือทิฆนิกาย
ภิกษามชัพมนิกาย ภิกษาสังขุตมนิกาย ภิกษาอังคุตมนิกาย และอนุภิกษาพระอภิธรรม^๔
ทั้ง ๓ พระคัมภีร์ ภิกษาเหล่านี้ไม่ได้ตั้งชื่อไว้เฉพาะ หากเรียกกันว่าลีนัตถปกาสนาบ้าง
ลีนัตถปกาลินีบ้าง ซึ่งแปลว่าประกาศเนื้อความที่ยังลี้ลับนั่นเอง

ท่านพระธรรมป่าลະองค์ก่อนนั้น เข้าใจว่าเป็นศิษย์ของท่านอาจารย์
พุทธโนยะ แต่ท่านอาจารย์ธรรมป่าลະองค์นี้เป็นศิษย์ของท่านอาจารย์อานันทะ
ซึ่งมีชีวิตอยู่ในราพุทธศตวรรษที่ ๑๓-๑๔ ผลงานภิกษาพระสูตรทั้ง ๔ นิกายและ
ภิกษาขาดรวมทั้งอนุภิกษาพระอภิธรรม ล้วนเป็นผลงานของท่าน อันเป็นสมบัติของ
โลกได้ศึกษามากจนถึงปัจจุบัน ซึ่งเมืองไทยเรามีสมบัตินี้มานานแล้ว เพิ่งจะเปิด^๕
กรุให้เห็นโฉมหน้าพระคัมภีร์ภิกษาพระสูตรเล่นนี้ในอักษรไทยครั้งแรกนี้ ซึ่งจะเป็น^๖
ประโยชน์ในการตรวจสอบพระคัมภีร์พระพุทธศาสนาในด้านงานวิจัยส่วนหนึ่ง

การสร้างเป็นอักษรไทยของมูลนิธิภูมิพโโลกิกุ

มูลนิธิภูมิพโโลกิกุเห็นความสำคัญของพระคัมภีร์ที่ลีบันเป็นอักษรของ
สมควร มีอักษรไทยรองรับพระคัมภีร์ จึงได้ปริวรรตจากอักษรของโดยได้ด้นฉบับ-
พระคัมภีร์จากวัดบวรนิเวศวิหาร โดยความอนุเคราะห์ของเจ้าพระคุณสมเด็จ-
พระญาณสังวร (สุวัฒน์มหาเถร) เจ้าอาวาสวัดบวรนิเวศวิหาร ปัจจุบัน คือ^๗
สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช ศากลมหาตั้งมหาปริญญา ก โปรดให้มี
คัดลอก ได้ชำระตรวจสอบกับฉบับภิกษาทิฆนิกายปฎิกรรคฉบับลักษณะเดียวกัน
รายการพระคัมภีร์ในอักษรของดังนี้

ແນະນຳພຣະຄົມກົດທາງພຣະພູທະຄາສນາ

ຜູກທີ	ຈຳນວນ	ໜາກ	ລານ	ແລ	ໜ້າລານ
ຜູກທີ ១	"	៩៦	"	៥៤	"
ຜູກທີ ២	"	៩៨	"	៥៨	"
ຜູກທີ ៣	"	៩៨	"	៥៨	"
ຜູກທີ ៤	"	៩៨	"	៥៨	"
ຜູກທີ ៥	"	៩៨	"	៥៨	"
ຜູກທີ ៦	"	៩៨	"	៥៨	"
ຜູກທີ ៧	"	៩៨	"	៥៨	"
ຜູກທີ ៨	"	៩៨	"	៥៨	"
ຜູກທີ ៩	"	៩៨	"	៥៨	"
ຜູກທີ ១០	"	៩៨	"	៥៨	"
ຜູກທີ ១១	"	៩៣	"	៥៦	"
ຜູກທີ ១២	"	៩៨	"	៥៨	"
ຜູກທີ ១៣	"	៩៨	"	៥៨	"
ຜູກທີ ១៤	"	៩០	"	៥០	"
ຮວມ		<u>៩៨</u>	"	<u>៥៨</u>	"

๒๓. ແນະນຳ ພຣະຄົມກົດໝາຍຮຣມສັງຄົມ

ປະວັດທິພຣະອກີຫຣມ

ຕໍ່າວ່າ ອຣມສັງຄົມ ເປັນຫຸ້ອຂອງພຣະຄົມກົດໝາຍຮຣມແຫ່ງພຣະອກີຫຣມປີ້ງກູກ ៣
ພຣະຄົມກົດໝາຍຮຣມ ກື້ອ ១. ອຣມສັງຄົມ ២. ວິກັງກໍ ៣. ທາຕຸກຄາ ៤. ປຸກຄລບ້າງຢູ່ຕີ ៥. ກາຕວັດຖ
៦. ຍນກ ៧. ປຶ້ງສູານ ຜົ່ງຍ່ອເປັນອັກຍາ ៨. ດຳ ກື້ອ ສໍ ວ ທາ ປຸ ກ
ຍ ປ ເຮີກວ່າ ເປັນຫຸ້ໄຈຂອງພຣະອກີຫຣມປີ້ງກູກ

ກ່ອນທີ່ຈະກ່າວຄື່ງຄວາມໝາຍຂອງຕໍ່າວ່າ ອຣມສັງຄົມ ຈະພູດຄື່ງພຣະ-
ອກີຫຣມກ່ອນ ພຣະອກີຫຣມນີ້ ພຣະສັງຄືຕິກາຈາຍ ຈັດໄວ້ເປັນປີ້ງກູກນີ້ ຜົ່ງເປັນ
ອຣມະລ້ວນ ។ ເຮີກວ່າ ປຣມຕອດອຣມ ມີໄດ້ກ່າວຄື່ງສັຕິວ ບຸກຄລ ແລະເຫດຸກຮັບ
ຕ່າງ ។ ເປັນເຮືອງຂອງວິຊາການທາງພຣະພຸຖຮສາສານາໂດຍແພະ ຮວມຍ່ອໄດ້ແກ່ ຈິຕ ເຈດສຶກ
ຮູບ ແລະນິພພານ ຕໍ່າວ່າ ອກີຫຣມ ນີ້ ແປລວ່າ ອຣມອັນຍິ່ງ ອຣມອັນພິເສຍ
ອຣມອັນດີກ ລະເອີດຍິ່ງກວ່າອຣມທີ່ປະກວດ ແນ້ອນພັດອັນຍິ່ງແລະພັດອັນໃຫຍ່
ປະເສີງກວ່າພັດທີ່ຫລາຍ ອກີ ສັພທນີ້ ແປລວ່າ ຍິ່ງ ແປລວ່າ ປະເສີງ ແປລວ່າ
ເຈຣີຢ ອຣມ ແປລວ່າ ທຽງສັຕິວໄຫ້ໄປສູ່ສວຣກແລະນິພພານ ຮວມ ອກີ ກັບ ອຣມ
ເຂົ້າດ້ວຍກັນເປັນ ອກີຫຣມ ຈຶ່ງແປລວ່າ ອຣມອັນຍິ່ງ ອຣມອັນເຈຣີຢ ອຣມອັນປະເສີງ
ຮວມກັບຕໍ່າວ່າ ປີ້ງກູກ ເຂົ້າເປັນອກີຫຣມປີ້ງກູກ ຈຶ່ງເປັນປີ້ງກູກອັນເຈຣີຢ ອັນປະເສີງ
ອັນຍິ່ງກວ່າພຣະວິນຍປີ້ງກູກແລະພຣະສຸດຕັນຕປີ້ງກູກ ໃນປີ້ງກູກທີ່ ៣ ນີ້ ວ່າໂດຍບັນຫຼົງ
ກື້ອໝາຍດ້ວຍກັນມີ ៨៥,០០០ ພຣະອຣມບັນຫຼົງ ໂດຍແຍກເປັນພຣະວິນຍປີ້ງກູກ ២១,០០០
ພຣະອຣມບັນຫຼົງ, ພຣະສຸດຕັນຕປີ້ງກູກ ២១,០០០ ພຣະອຣມບັນຫຼົງ ສ່ວນພຣະອກີຫຣມ-
ປີ້ງກູກມີ ៤២,០០០ ພຣະອຣມບັນຫຼົງ

ພຣະວິນຍປີ້ງກູກ ວ່າດ້ວຍເຮືອງສືລສຶກຂາບທນ້າງຢູ່ຕີຂອງພຣະກົກມູນແລະກົກມູນ
ແລະວິຫຼືປົງນິ້ນດີໃນພິທີຂອງສົງໝົງຕ່າງ ។ ພຣະສຸດຕັນຕປີ້ງກູກ ວ່າດ້ວຍເຮືອງບຸກຄລ ເຫດຸກຮັບ
ສານທີ່ແລະເຮືອງຮາວຕ່າງ ។ ສ່ວນ ພຣະອກີຫຣມປີ້ງກູກ ເປັນເຮືອງອຣມະລ້ວນ ។

ไม่เกี่ยวกับบุคคล เหตุการณ์ เรื่องราวต่าง ๆ จึงเป็นเรื่องเกี่ยวกับวิชาการโดยเฉพาะ และพระอภิธรรมนี้ก็ขึ้นเมื่อยุคในพระวินัยและพระสูตรด้วย ดังนั้น ผู้ศึกษาพระพุทธศาสนา ถ้าจะอ่านคาด โดยทั่วไปอาจจะเข้าใจพระพุทธศาสนาได้ยาก เพราะในที่ บางแห่งมีเนื้อความของพระอภิธรรมปะปนอยู่ ดังนั้น การจะศึกษาให้รู้จริงในพระพุทธศาสนา ถ้าได้ศึกษาพระอภิธรรมเป็นพื้นอยู่แล้ว จะเข้าใจ อรรถ พัญชนะ ในปัจจุบัน ฯ ได้ง่ายขึ้น

พระอภิธรรมนี้ พระพุทธเจ้าทรงแสดงเมื่อพระยาที่ ๗ หลังจากตรัสรู้ ประมาณสัมโพธิญาณแล้ว มีเรื่องเล่าในคัมภีร์อรรถกถาว่า สมเด็จพระผู้มีพระภาค เมื่อทรงทำಯมกปาฏิหาริย์ ทรงทราบเดียรถีญนิกรนถ ณ ภายใต้匡 ไม่คัมตาม พฤกษ์แล้ว ทรงคำริว่า พระพุทธเจ้าในอดีตทั้งหลาย เมื่อทรงทำยมกปาฏิหาริย์ ในพระยาที่ ๗ แล้วนั้น เสด็จจำพระยา ณ ที่ใด ก็ทรงทราบด้วยพระญาณว่า เสด็จจำพระยา ณ ดาวดึงสพิกพ ด้วยเหตุทรงประภานองคุณพระพุทธมารดา จึงตรัสเทศนาพระอภิธรรมเจ็ดพระคัมภีร์ตลอดไตรมาส ซึ่งเป็นพุทธประเพลิง เมื่อทรงทราบดังนี้แล้ว จึงทรงคำริว่า พระชนนีของตถาคตนี้มีคุณปการรักใคร่ใน ตถาคตนี้มาก ได้ดังความประโคนนาไว้แต่ครั้งพระวิปัสสีสัมมาสัมพุทธเจ้า ประมาณ แสนกัปล่วงนาแล้ว ขอให้ได้เป็นพระมารดาของตถาคตในการบัดนี้ ควรที่ตถาคต จะเสด็จไปพิภพดาวดึงส์ ตรัสเทศนาพระอภิธรรมทั้ง ๗ พระคัมภีร์สอนองคุณพระคุณ เมื่อทรงคำริจะนี้แล้ว ที่เสด็จลงจากพุทธอาสน์ เทพยดาและมนุษย์ทั้งหลายได้ ถวายอภิวัทโดยเคราะห์ ทรงยกพระบาทเบื้องขวาเหยียบหนีอยอดไม้คัมตามพฤกษ์ พระบาทสำราบสองเหยียบหนีอยอดขาขุนธร พระบาทสำราบสามถึงดาวดึงสพิกพ อันเป็นที่สถิตของท้าวอมรินทรธราช ครั้นเสด็จถึงดาวดึงสพิกพแล้ว ประทับ หนีอบนทุกมพลศิลาอาสน์ ณ ภายใต้匡 ไม่ประจัดตอกพฤกษ์

ท้าวอมรินทรธราชได้มีเทวราชโองการร้องประภาแกล่ทวยเทพนิกรทึ้ง- ปง ขอให้ออกจากวิมานนาฝ่าพระพุทธเจ้า เทพบุตรเทพธิดาต่างกืออกจาก ทิพยวิมาน ถือตอนทองเต็มไปด้วยบุปผาดิของหอมอันเป็นทิพย์ มาฝ่าท้าวมัชวน แล้วพา กันไปสู่สำนักพระศาสดา กระทำสักการบูชาแล้วนั่งอยู่ ณ ที่อันควรแก่ตน

ความสำคัญ แม้เทพยค่าทั้งหลายอื่นในหมู่นี้จกรวาล ต่างก็ถือเครื่องสักการบูชามา สูงคลังจกรวาลนี้ เป็นที่เทพยคามาตร ประชุมกันสักการบูชาพราศดาจารย์ ด้วยนมัสการแล้วนั่งอยู่ ณ ที่สมควรแก่ตน ต่างเนรมิตกายเท่าอยุและปรมາṇ แม้พื้นที่เท่าปลายขนทร้ายจากเรืออยู่ได้สิบองค์บ้าง ยี่สิบองค์บ้าง ถึงแสนองค์ก็มี

เมื่อเทพยคามาประชุมกันเป็นจำนวนมากปานจะนี้แล้ว สมเด็จพระ-
โลกุตมอาจารย์ทอคพระเนตรดู มิได้ทรงเห็นพระพุทธมารดาเสด็จมา จึงครรภาม
ท้าวสหสนนย์นว่า ดูกรรมทางพิตร พระสิริมหามายาพุทธมารดาของตถาคตมิได้
เสด็จมาด้วยหรือประการใด ท้าวสหสนนย์นี้ได้สั่งพระพุทธคำรักกิทราบว่า
สมเด็จพระศพลดเสด็จมาครั้นนี้ ทรงมีพระประสรงค์จะตรัสระธรรมเทคโนโลย
โปรดพระพุทธมารดา จึงรีบเสด็จไปสู่พิภพดุสิตอันเป็นที่สุดของพระสิริมหามายา
ครั้นเสด็จถึงก็ถวายอภิวัทโดยการพ ทูลว่า ข้าแต่พระสิริมหามายา บัดนี้
สมเด็จพระพุทธองค์เสด็จมาบังพิภพของข้าพระองค์ ประทับ ณ บันทุกัมพลศิลา-
อาสน์ ภัยใต้ไม่ประนัตตกชาติ ประทับอยู่ท่าเพื่อตรัสระธรรมเทคโนโลย ขอเชิญ
เสด็จไปเฝ้าโดยเร็วเด็ด

พระสิริมหามายาทรงฟังดังนั้นก็ทรงโສมนัส เสเด็จจากพิภพดุสิตไปยัง
พิภพดาวดึงส์พร้อมด้วยเทพอัปสรบริวาร ขณะนั้นสมเด็จพระบรมศาสดาทรงเหยียด
พระหัตถ์เบื้องขวาตรัสเชิญพระสิริมหามายาพุทธมารดาเข้าไปใกล้ ให้เป็นประธาน
แห่งเทพยค่าทั้งหลาย ครั้นแล้วจึงโปรดประทานพระสักธรรมเทคโนโลยสัตตปกรณ-
ภิธรรน ๓ พระคัมภีร์ กือ

- | | | | |
|--------------------|---------|----|-----|
| ๑. พระธรรมสังคณี | ทรงแสดง | ๑๒ | วัน |
| ๒. พระวิกวัคคี | ทรงแสดง | ๑๒ | วัน |
| ๓. พระราคุกถา | ทรงแสดง | ๖ | วัน |
| ๔. พระปุคคลบัญญัติ | ทรงแสดง | ๖ | วัน |
| ๕. พระกถาວัตถุ | ทรงแสดง | ๑๓ | วัน |
| ๖. พระยนก | ทรงแสดง | ๑๙ | วัน |
| ๗. พระปัญญา | ทรงแสดง | ๒๑ | วัน |

ทรงแสดงพระธรรมสังคณี ๑๒ วัน เริ่มนั้นแต่วันขึ้น ๑๕ ค่ำจนถึงวันแรม ๑ ค่ำเดือน ๙ และพระคัมภีร์อื่น ๆ ต่อไปตามลำดับจนครบไตรมาส วันขึ้น ๑๕ ค่ำเดือน ๑๑ ในพุทธายี่ ๓ นับแต่ครั้งรัตนนั้น พระพุทธองค์ทรงแสดงพระอภิธรรม ๓ พระคัมภีร์นี้ทั้งกลางคืนและกลางวัน มิได้มีระหว่างเว็นสักเวลาเลย เป็นเวลาถึง ๓ เดือนเต็มในเวลาของมนุษย์โลก ในระหว่างที่ทรงแสดงพระธรรมเทศนาพระอภิธรรมนี้ ขอให้เข้าใจว่าเมื่อถึงเวลาภิกษาจาร เวลาสายและเวลาทิววิหาร ทรงพักผ่อนในกลางวัน พระพุทธองค์เสด็จไปตามพุทธกิจ ทรงบันดาลพระพุทธนิมิตไว้แสดงพระธรรมแก่พระองค์

ครั้นถึงวันมาป่าวรณาวันออกพุทธายี่ ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๑ สมเด็จพระพุทธองค์จึงเสด็จลงจากเทวโลกไปยังเมืองสังกัสต์ ซึ่งต่อมาได้ถือเป็นประเพณีทำบุญวันเทโวโรหัน หรือเรียกตามภาษาชาวบ้านว่า ตักบาตรเทโว ลางแห่งกีเลื่อนวันเทโวโรหันไปเป็นแรม ๑ ค่ำ เดือน ๑๑ ก็มี ซึ่งหมายถึงว่าพระพุทธเจ้าเสด็จจากมนุษย์โลกไปเป็นเวลาสามเดือน

นี่เป็นประวัติที่มาของพระอภิธรรมซึ่งเป็นที่ทราบกันดีในหมู่ชาวพุทธ ถือว่าพระอภิธรรมนี้ออกจากพระไอยูร์ของสมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า เป็นธรรมชั้นสูงที่พระพุทธองค์ทรงเทศนาโปรดเทพยดา มีพระพุทธมารดาเป็นประธาน เป็นการแสดงความกตัญญูกตเวทีต่อพระพุทธมารดา ชำระหนี้ค่าป้อนข้าวและน้ำนมในครั้นนั้น สำหรับในมนุษย์โลกนั้น ทรงแสดงพระอภิธรรมแก่พระธรรมเสนาบดีสารีบุตรอัครสาวกเป็นครั้งแรก และพระสารีบุตรได้นำมาสั่งสอนแก่ศิษย์ต่อ ๆ มา พระอภิธรรมจึงเป็นหลักการศึกษาพระพุทธศาสนาจนตราบทุกวันนี้

ประเพณีการสาวดพระอภิธรรม

เมื่อพระอภิธรรมเป็นส่วนสำคัญในทางวิชาการที่จำเป็นต้องศึกษาเล่าเรียนโดยตรงแล้ว เพื่อที่จะรักษาพระอภิธรรมให้ดำรงคงอยู่ ด้วยฝ่ากับพระภิกษุสงฆ์-

สากล ผู้เป็นศาสนทายาทให้ศึกษาต่อ ๆ กันมา นักประชัญญ์รู้พุทธประเพณีจึงจับเอาข้อความดอนแรกของพระอภิธรรมแต่ละคัมภีร์ทั้ง ๓ พระคัมภีร์ ฝ่ากถาวยพระสงฆ์ได้สังวัಚยาຍทรงจำไว้พอเป็นสังเขป เมื่อมีการถายเกิดขึ้นในหมู่ชาวพุทธ เช่นการสูญเสียมารดาบิดา บุพการี หรือญาติมิตร บุตรธิดาที่รักใคร่ นักประชัญญ์ จึงได้นำเอาความเบื้องต้นของพระอภิธรรม ๓ พระคัมภีร์ มาสวดในงานศพนั้น ๆ โดยเอาเค้าเรื่องที่พระพุทธเจ้าแสดงไปคาดวัดีส์โปรดพระพุทธมารดาซึ่งได้ลิ่นพระชนม์ซึพจากมนุษย์โลกไปสู่เทวโลกนั้น การสวดพระอภิธรรมทั้ง ๓ พระคัมภีร์นั้น จึงเรียกว่า สดับปกรณ์ แปลว่าคัมภีร์ทั้ง ๓ นั้นเอง ซึ่งได้กล่าวเป็นคำสำหรับ ใช้เนื่องด้วยบังสุกุลสำหรับเจ้านาย และสำหรับชาวบ้านก็เรียกว่า สาวมาติกา ซึ่งก็เป็นการสวดเบื้องต้นพระคัมภีร์ธรรมสังคณีนั่นเอง การสวดพระอภิธรรมหน้าศพ เวลาเชิญพระศพของเจ้านาย ก็มีด้วยประการดังกล่าวนี้ ด้วยถือว่า พระอภิธรรมนี้ เป็นเทคนิคที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมขึ้นสูงโปรดพระพุทธมารดา ดังนั้น ผู้ใด สร้างพระคัมภีร์พระอภิธรรมจะเป็นพระอภิธรรมปีฎกหรือคัมภีร์อธิบายเป็นอรรถกถา นูลภูกิ อนุภูกิ อัตโนมานกีดี จึงถือว่าเป็นการบูชาพระคุณบุพการี หรือเป็น การแทนคุณบุคคลามารดา ดังกล่าวมา

ความหมายของพระธรรมสังคณี

เมื่อมีการทำปฐมนิเทศสังคายนา พระมหากัสสปะเป็นปุจจกจะผู้ถือตาม พระอภิธรรม พระอานันทเถระเป็นวิสัชกะผู้ต้อน ได้ร่วบรวมพระอภิธรรมปีฎก ไว้เป็นหมวดหมู่ พระอภิธรรมจึงเป็นคลังแห่งวิชาการทางพระพุทธศาสนาทั้ง ๓ พระคัมภีร์ คือ

๑. พระธรรมสังคณี เป็นคัมภีร์รวมปรมัตถธรรมทั้งหมดไว้เป็นหมวดหมู่
๒. พระวิภักติ เป็นคัมภีร์แยกหรือกระจายปรมัตถธรรมออกเป็นส่วน ๆ

๓. พระราศุกุล จัดประมัตธรรมไว้เป็นพวก ๆ โดยสังเคราะห์เข้ากันได้ และสังเคราะห์เข้ากันไม่ได้ โดย ขันธ์ ราศุ อายุตนะ เป็นต้น

๔. พระบุคคลบัญญัติ แสดงประมัตธรรมโดยบัญญัติ โดยยกบุคคล ขึ้นแสดงมากกว่าอย่างอื่น

๕. พระกตาวัตถุ ยกประมัตธรรมขึ้นโดยต่อหน โดยทำนองปุจฉาวิสชนา เป็นเรื่องถือคำมืออยู่ ๒๑๕ กตาด้วยกัน

๖. พระยมก ยกประมัตธรรมขึ้นปุจฉาและวิสชนาเป็นคู่ ๆ

๗. พระปัญญา แสดงประมัตธรรมแผ่กว้างขวางพิสดาร แจกไปตามปัจจัย ๒๔ มีเหตุปัจจัย เป็นต้น

ครานี้จะว่าทางศพท ธรรมสังคณ แยกเป็น ธรรม คำหนึ่ง สังคณ คำหนึ่ง ธรรม นี้ หมายถึงสภาวะธรรมหรือประมัตธรรม สังคณ ภายนอกเป็นส่วน อุปสัค คณ มาจาก คณ ราศุ แปลว่า นับ ลง อี ปัจจัยเป็น สุคณ แปลตามพญชนะว่า นับพร้อม หมายความว่า รวม รวมรวม คือ รวมประมัตธรรมไว้เป็นกลุ่ม เรียกว่า ธรรมสังคະหะกีມ แปลความอย่างเดียวกัน

พระคัมภีร์ธรรมสังคณนี้ รวมรวมประมัตธรรมไว้โดยหลักวิชาดังนี้

เบื้องต้น ท่านตั้งแม่นบทเป็นหัวข้อเรียกว่า มาติกา ไว ๒ แบบ คือ หัวข้อฝ่ายอภิธรรม เรียกว่า อภิธรรมมาติกา อย่างหนึ่ง กับหัวข้อฝ่ายพระสูตร เรียกว่า สูตตันตมาติกา อย่างหนึ่ง

อภิธรรมมาติกานั้น มี ๒ คือ ติกามาติกา ๑ ทุกมาติกา ๑ ติกามาติกา เป็นแม่นบทที่จัดประมัตธรรมเข้าเป็นหมวดละสาม ๆ เรียกว่า ติกะ เช่น ธรรมที่เป็นกุศล ๑ ธรรมที่เป็นอกุศล ๑ ธรรมที่เป็นอพยาகฤต ๑ รวมธรรม ๓ นี้เป็นติกะ เรียกว่า กุศลติกะ แปลว่า ธรรม ๓ มีกุศลธรรมเป็นข้อต้น ดังนี้เป็นต้น รวมเป็นติกะทั้งสิ้น ๒๒ ติกะ เป็นธรรม ๖๖ หัวข้อ ส่วน ทุกมาติกา นั้น จัดธรรมเข้าเป็นหมวดละสอง ๆ เรียกว่า ทุกกะ เช่น ธรรมที่เป็นเหตุ ๑ ธรรมที่ไม่ใช่เหตุ ๑ รวมธรรม ๒ นี้ เป็นทุกกะ เรียกว่า เหตุทุกกะ แปลว่า ธรรม ๒

มีธรรมที่เป็นเหตุเป็นข้อดัน ดังนี้เป็นต้น รวมทุกห้องสิ้นมี ๑๐๐ ห้อง เป็นธรรม ๒๐๐ ข้อ และทุกห้องเหล่านี้ท่านรวมเข้าไว้เป็นหมวดใหญ่ หรือเป็นกลุ่มใหญ่ เรียกว่า โถจจะกะ อิก ๑๑ หมวด มีเหตุโถจจะหมวด หมวดว่าด้วยธรรมที่ เป็นเหตุ เป็นต้น.

ส่วนสุดต้นตามติกาหัวข้อฝ่ายพระสูตรนั้น มีทุกมาติกาอย่างเดียว จัด ประมัตธรรมเข้าเป็นหมวดละเอสอง ๆ เท่านั้น ทุกห้องคือธรรมที่เป็นฝ่ายวิชา ธรรมที่เป็นฝ่ายอวิชา รวมทุกห้องสิ้นมี ๔๒ ห้อง เป็นธรรม ๙๔ ข้อ

เมื่อรวมติกามาติกาและทุกมาติกาทั้งฝ่ายอภิธรรมและฝ่ายพระสูตรเข้าด้วย กันทั้งหมดแล้ว ได้ ๑๖๔ มาติกา หรือ ๑๖๔ หัวข้อ

เมื่อท่านตั้งมาติกาไว้ดังนี้แล้ว แยกมาติกาหรือหัวข้อ หรือแบ่งหนึ่น ออกไปให้พิสดารเป็น ๔ กัมฑ์ หรือ ๔ ตอน คือ

๑. จิตดุปปาทกัณฑ์ เป็นเรื่องจิตและเจตสิกต่าง ๆ กัณฑ์นี้แยก ติกามาติกาเฉพาะติกะแรกที่เรียกว่า ถุสัตตติกะ คือธรรมที่เป็นถุส ๑ ธรรมที่เป็น อกุศล ๑ ธรรมที่เป็นอัพยากฤต ๑

ธรรมที่เป็นถุสลข้อดัน ได้แก่ถุสจิต อันอยู่ในภูมิ ๔ คือ ความ妄ภูมิ รูป妄ภูมิ อรูป妄ภูมิ และโลภตภูมิ อกุศลธรรมข้อที่ ๒ ได้แก่ถุสจิต ๑๒ ดวง ธรรมที่เป็นอัพยากฤตข้อที่ ๓ ได้แก่ วินากจิตที่เป็นความ妄 รูป妄 อรูป妄 โลภตระ และกริยาจิตที่เป็นความ妄 รูป妄และอรูป妄 ในจิต ดวงหนึ่ง ๆ ย่อมประกอบด้วยเจตสิกธรรมอันเป็นอารมณ์ของจิตต่าง ๆ กัน

๒. รูปกัณฑ์ เป็นเรื่องรูปอันเป็นที่อาศัยของจิตและเจตสิก ในกัณฑ์นี้ แยกเฉพาะธรรมที่เป็นอัพยากฤตบทเดียว เพราะรูปจัดเป็นอัพยากฤต โดยย่อ ได้แก่ มหาภูรูป ๔ และอุปทานภูรูป ๒๔

๓. นิกเขตกัณฑ์ แยกมาติกาที่ยกขึ้นตั้งห้องดัน ทั้งติกามาติกาและ ทุกมาติกา แต่แสดงย่อ ๆ ไม่พิสดารเหมือนกัณฑ์ต้น ๆ เช่นในบทดันว่า ธรรม

ที่เป็นกุศล ท่านแสดงว่าได้แก่กุศล มูล ๓ คือ อโโลภะ อโທสะ อโนหะ เวทนาขันธ์ สัญญาขันธ์ สังขารขันธ์ วิญญาณขันธ์ อันสัมปบุตด้วยกุศล มูลนี้ การกรรม วิจกรรม มนโนกรรม อันมีกุศล มูลนี้ เป็นสมญฐาน ในบทที่สองที่ว่า ธรรมที่เป็นอกุศล ท่านว่าได้แก่ กุศล มูล ๓ คือ โโลภะ โທสะ โนหะ และกิเลสที่เป็นพวกรเดียวกันกับอกุศล มูลนี้ เวทนาขันธ์ สัญญาขันธ์ สังขารขันธ์ วิญญาณขันธ์ อันสัมปบุตด้วยอกุศล มูลนี้ การกรรม วิจกรรม มนโนกรรม อันมีอกุศล มูลนี้ เป็นสมญฐาน ในบทที่สามที่ว่า ธรรมที่เป็นอพยาகฤต ท่านว่าได้แก่ วินากแห่งกุศล และอกุศล เป็นกามาหาร รูป่าวง อรูป่าวง และโลกุตระ เวทนาขันธ์ สัญญาขันธ์ สังขารขันธ์ วิญญาณขันธ์ ธรรมที่เป็นกิริยา "ไม่ใช่เป็นกุศล" "ไม่ใช่เป็นอกุศล" แต่ "ไม่ใช่วินากแห่งกรรมรูปทั้งหมด" และอสังขตธาตุ คือพระนิพพาน ดังนี้เป็นต้น

๔. อัตถอกถากัณฑ์ หรืออัตถุثارกัณฑ์ แจกมาติกาที่ยกขึ้นตั้งไว้นั้น ทั้งหมดโดยใจความเพื่อให้กำหนดใจจำได้ง่าย ๆ เช่นในบทที่ว่า ธรรมที่เป็นกุศล ท่านว่าได้แก่ กุศล จิต อันเป็นไปในภูมิ ๔ ในบทที่สองที่ว่า ธรรมที่เป็นอกุศล ท่านว่าได้แก่ กุศล จิต ๑๒ ดวง ในบทที่สามที่ว่า ธรรมที่เป็นอพยาகฤต ท่านว่าได้แก่วินากจิต ในภูมิ ๔ กิริยาฝ่ายอพยาகฤต ในภูมิ ๗ รูปและนิพพาน ดังนี้เป็นต้น

เมื่อท่านได้ทราบความลังเข้าไปในพระคัมภีร์ธรรมสังคณีแล้ว ก็คงเป็นที่เข้าใจได้ว่า เป็นพระคัมภีร์ที่นับว่าเป็นที่รวมวิชาการทางพระพุทธศาสนาด้าน ปรมัตถธรรม โดยแท้ และที่มาเป็นบทสรุปในพิธีพนันนี้ ก็น้องด้วยเป็นธรรม ชั้นสูงที่มีความสำคัญเกี่ยวกับการศึกษาความจริงของทุกสิ่งทุกอย่างที่มิควรยึดว่าเป็นสัตว์บุคคลตัวตนเราเขา ผู้ที่สูญเสียบุคคลที่รักจากไป จะได้ไม่ต้องมัวโศกเศร้า ร้าไรรำพัน ให้นึกถึงธรรมตามสภาพว่าที่เป็นจริง

เมื่อพระคัมภีร์ธรรมสังคณีเป็นพระคัมภีร์ที่ประเสริฐ ดังนี้ จึงเป็นพระคัมภีร์ที่จะต้องศึกษาเล่าเรียนให้รู้จริง จึงมีพระคัมภีร์อธิบายองลงไปอีกเรียงก่อว่า ธรรมสังคณีอรรถกถา ชื่ออภูฐานาลินี ซึ่งเป็นคัมภีร์อธิบายชั้นที่สอง แล้วยังมี

พระคัมภีร์อธิบายต่อลงไปอีก ซึ่งอธิบายอัญญาลินี เรียกว่า ธรรมสังคณีมูลภูมิ แล้วบันทึกมีพระคัมภีร์อธิบายมูลภูมิภานีอีก เรียกว่า ธรรมสังคณีอนุภูมิ ในคัมภีร์ อัญญาลินีนี้ บันทึกมีหนังสือประกอบสำหรับช่วยการแปลให้ถูกต้องอีก เรียกว่า อัตถ์ โภชนาอัญญาลินี เพื่อเข้าใจง่ายข้อให้ดูผังพระคัมภีร์พระไตรปิฎกและเฉพาะ พระอภิธรรมปิฎกต่อไปด้วย (หน้า ๓๙-๕)

ความเป็นมาของพระคัมภีร์ธรรมสังคณี

พระคัมภีร์ธรรมสังคณีนี้ เป็นพระพุทธจ衲ที่องค์สมเด็จพระสัมมา-สัมพุทธเจ้าทรงแสดงในเทวโลก พระสาวกคือพระสารีบุตร ได้ฟังมาจาก พระพุทธเจ้า และได้สั่งสอนศิษย์ต่อ ๆ มา พระอานันท์วิสัชนาในครั้งปฐมสังคติ พระสาวกทรงจำกันมาโดยมุขปาฐะ และได้แพร่หลายไปในที่ต่าง ๆ ภายหลัง สังคายนาครั้งที่ ๕ ได้จารีเป็นอักษรยกขึ้นสู่ในลาน ในครั้งรัชกาลที่ ๑ ได้มีการ สังคายนาพระธรรมวินัยที่วัดมหาธาตุฯ ได้ชำระสὸนทานจารีกไว้เป็นอักษรขอม โดยอยู่ในพระบรมราชูปถัมถ์ ครั้งรัชกาลที่ ๕ ได้มีการปริวรรตจากอักษรขอม เป็นอักษรไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ไปทั่วโลก ครั้งรัชกาลที่ ๗ ได้มีการพิมพ์ พระไตรปิฎกส yanรัฐ ได้มีการสอนท่านชำระโดยสมเด็จพระวันรัต (เชง เบญจารี- มหาเถระ) พิมพ์เป็นเล่มที่ ๑๔ ในจำนวนพระไตรปิฎกฉบับส yanรัฐ ๔๕ เล่ม

พระธรรมสังคณีฉบับภูมิพโลภิกขุ

เนื่องจากการจัดทำพระคัมภีร์เป็นงานทางวิชาการแห่งพระพุทธศาสนา ดังนั้น มูลนิธิภูมิพโลภิกขุ เพื่อการค้นคว้าทางพระพุทธศาสนา ซึ่งได้แปลและ พิมพ์พระคัมภีร์อัญญาลินีเป็นภาษาไทย มาแต่ครั้งยังเป็นสมาคมศูนย์ค้นคว้าทาง พระพุทธศาสนาจากบริบูรณ์ ดังเป็นที่ปรากฏอยู่แล้วนั้น จึงได้พิมพ์และ

พิมพ์พระคัมภีร์ธรรมสังคณีมูลภูมิ พระคัมภีร์ธรรมสังคณีอนุภูมิ เป็นภาษาบาลี-ล้วนจนสำเร็จไปอีกชุดหนึ่ง เพื่อให้พระคัมภีร์ทางวิชาการได้จัดทำต่อเนื่องกันเป็นสายตรง เพื่อสะดวกแก่การศึกษาค้นคว้าจึงจำเป็นต้องจัดทำพระคัมภีร์ธรรมสังคณีอันเป็นคัมภีร์เบื้องต้นของพระอภิธรรมปีฉูก ในโอกาสสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ ๒๐๐ ปี นี้ด้วย

การตรวจชำระพระคัมภีร์ธรรมสังคณี ฉบับภูมิพโลภิกขุนี้ มูลนิธิภูมิ-พโลภิกขุ ได้รับความกรุณาและความอนุเคราะห์จาก สมเด็จพระญาณสังวร (สุวทุมนมหาเถร) เจ้าอาวาสวัดบวรนิเวศวิหาร ปัจจุบัน คือ สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สถาปนาสังฆปริญญา กโปรดให้ยึดพระคัมภีร์ธรรมสังคณี ฉบับอักษรขอมมาปริวรรตเป็นอักษรไทย เป็นคัมภีร์ใบลานจำนวน ๑๓ ผูก แล้ว ได้มอบให้ พ.อ.พร้อม โพธิศิริ ป.ธ.๙, นายเขียน วงศ์ศรีสังข์ ป.ธ. ๕ และ นายปัญญา stalathongtrong ป.ธ. ๕ เป็นผู้ชำระตรวจสอบเทียบกับฉบับส yanarasz ฉบับภูมิสังคีติ ฉบับอักษรโรมัน ของสมาคมบาลีปกรณ์ และฉบับสิงหนา จนกระทั่งงานสำเร็จเรียบร้อยลงด้วยดี

งานทำพระคัมภีร์ธรรมสังคณีฉบับภูมิพโลภิกขุที่ได้สำเร็จลงแล้วนี้ ควร เป็นที่น่าอนุโมทนาสาส្តร์การอย่างยิ่ง เพราะเป็นพระคัมภีร์ที่มีความสำคัญระดับสูง และงานที่ได้ถูกล่วงนามาโดยลำดับ ก็เพราะโครงการปริวรรตอักษรขอมและอักษร โบราณท้องถิ่นชำระและแปลพระคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ของมูลนิธิภูมิพโลภิกขุ ได้รับความเห็นชอบจากมหาเถรสมาคม รัฐบาลได้ให้เงินอุดหนุนผ่านกรมการศาสนา และคณะกรรมการมูลนิธิภูมิพโลภิกขุทุกท่าน ได้ร่วมกันเป็นกำลังในการสร้างสรรค์ พระคัมภีร์ สมเด็จพระสังฆราชได้ทรงพระกรุณาแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นรับผิดชอบ ในการดำเนินงานจัดสร้างพระคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ฉบับภูมิพโลภิกขุ และ ทั้งได้ทรงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดหาทุนสร้างพระคัมภีร์ฉบับนี้ขึ้นด้วย.

๒๔. แนะนำ

พระคัมภีร์อัญชลิสต์ อรรถกถาธรรมสังคณี

มูลนิธิภูมิพโภวิกขุได้จัดพิมพ์ พระคัมภีร์อัญชลิสต์ ภาษาบาลี ซึ่งเป็นอรรถกถาของ พระคัมภีร์ธรรมสังคณีปกรณ์ พระคัมภีร์แรกในพระอภิธรรมปีปฏิกृงเนื่องในโอกาสสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ ๒๐๐ ปี ทั้งนี้ เพื่อความสมบูรณ์ของพระคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา และเพื่อเป็นประโยชน์ยิ่งต่อการศึกษาพระปริยัติธรรม โดยชำระให้ถูกต้องตามสายตรง กล่าวคือ ในสายนี้มูลนิธิภูมิพโภวิกขุได้ตรวจสอบและพิมพ์ดังต่อไปนี้ พระคัมภีร์ พระบาลีธรรมสังคณีปกรณ์ อัญชลิสต์ อรรถกถาธรรมสังคณี ธรรมสังคณีมูลภูมิ ธรรมสังคณีอนุภูมิ อัญชลิสต์อัตถโยัชนา โดยได้ตรวจสอบแก้ไขให้ตรงกันโดยตลอดทั้งสาย สามคัมภีร์หลังนี้ยังไม่เคยพิมพ์เป็นอักษรไทยเดย และโดยเฉพาะพื้นที่สุดท้ายยังไม่เคยมีพิมพ์เลียนในโลก มีอยู่แต่ในใบลานอักษรขอมในประเทศไทยเท่านั้น ความสำคัญของพระคัมภีร์อัญชลิสต์ เกี่ยวกับมูลนิธิภูมิพโภวิกขุเป็นประการใดจะได้กล่าวถึงข้างหน้า

ในที่นี้ ขอแนะนำความหมายของคำว่า อัญชลิสต์ ก่อน อัญชลิสต์ แปลว่า มีเนื้อความเป็นแก่นสาร โดยมาจากการ อดุล บทหนึ่ง สาลินี บทหนึ่ง อดุล แปลว่า เนื้อความ, ประโยชน์ อาเทศ คุณ เป็น ภูริ จึงสำเร็จรูปเป็น อัญชลิสต์ มาจาก สาร แปลว่า แก่นสาร, เนื้อแท้ อาเทศ ร เป็น ล เป็น สาล หมายความว่า มหาสาโร เป็นมหาสาโล เมื่อรูน อัญชลิสต์ กับ สาล เป็น อัญชลิสต์ ปัจจัย เป็น อัญชลิสต์ เป็นชื่อของอัญชลิกา ซึ่งเป็นอิตถีลิค์ จึงลง อินี ปัจจัย สำเร็จรูปเป็น อัญชลิสต์ แปลว่า อรรถกถา มีเนื้อความเป็นแก่นสาร เป็นชื่ออรรถกถาแห่งพระธรรมสังคณีปกรณ์ ซึ่งเป็นพระคัมภีร์แรกแห่งพระอภิธรรมปีปฏิกृง และนับว่าเป็น อรรถกถาคัมภีร์แรก ที่ได้รูนาในชนพุทธวีป (ประเทศอินเดีย) ด้วย

ประวัติผู้แต่งพระคัมภีร์อัจฉราลินี

ท่านผู้แต่งพระคัมภีร์นี้ คือ พระพุทธโมฆะเถระ ซึ่งเรานิยมเรียกกันว่า พระพุทธโมฆาจารย์ มีบุคลิกริ้วท้ายพระคัมภีร์ ส่วนต้นพระคัมภีร์ตอนอารามภกذا ได้บุคลิกริ้วว่า พระภิกขุชื่อพุทธโมฆะเหมือนกัน ได้อาราธนาให้แต่งพระคัมภีร์นี้ ขึ้นมา ทั้งนี้เห็นได้ว่าชื่อพระพุทธโมฆะนี้มีอยู่หลายองค์ด้วยกัน ดังเช่นแม้ในสมัย 德 ได้บุคลิกริ้วว่า พระภิกขุชื่อพุทธโมฆาจารย์ ทั้งปานามเป็นสมเด็จพระราชาคณะ มีชื่อว่า สมเด็จพระพุทธโมฆาจารย์ สถาปนาแล้วหลายองค์ด้วยกัน เพื่อจะแยกให้เห็นชัดทางพม่าได้เดินคำว่า มหา นำหน้าใช้เรียกพระธรรม ผู้งานพระคัมภีร์ นี้ว่า พระมหาพุทธโมฆาจารย์

พระพุทธโมฆาจารย์ หรือ พระพุทธโมฆะเถระ นี้ เป็นชาวชนพูหวีป คือประเทศอินเดียตอนเหนือ มีชีวิตอยู่ในราชอาณาจักรศักดิ์ราช ๕๔๕ ถึง ๑,๐๐๐ ปี กิจในครรภุลพราหมณ์ตระกูลหนึ่ง ที่บำบัดพุทธคยา แคว้นมคธ ใกล้กับสถานที่ตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า มีนามว่าโมฆะ ก่อนเข้ามาบวชในพระพุทธศาสนา ได้ศึกษาศิลปศาสตร์ทั้งปวง เรียนจนไตรเทพ ได้ท่องเที่ยวไปในที่ต่าง ๆ ในชนพูหวีป ถูกเดียงได้ตอบปัญหาภารกิจสมณะและพราหมณ์ทั้งหลาย ปรากฏว่ามีสติปัญญามาก สมณพราหมณ์ บัณฑิตอื่น ๆ มีสามารถกล่าวแก่ปัญหาของพราหมณ์หนุ่มนี้ได้ แต่พราหมณ์หนุ่มนี้สามารถแก่ปัญหาที่สมณพราหมณ์บัณฑิตอื่นตามได้ ดังนั้น พราหมณ์หนุ่มนี้จึงมีชื่อเสียงกึกก้องครอบจั่งไปตลอดกาลชัมพูหวีป ครั้นหนึ่ง พราหมณ์หนุ่มเดินทางมาถึงวัดแห่งหนึ่งที่พุทธคยา ได้รู้จักกับพระธรรมเถระ ผู้เป็นพระมหาจี檀สาพ บรรลุปัญญาสันกิทาส์ โถยบังอิญ กล่าวคือ วันหนึ่ง พราหมณ์หนุ่ม ได้สังวาทยาณนต์ในคัมภีร์ปตัญชลี อย่างถูกต้องໄพเราะจันใจอยู่ตลอดคืน พระธรรมเถระ ได้ยินเสียงพราหมณ์นั้นสังวาทยาอยู่ก็รู้ว่า เป็นผู้ที่มีสติปัญญามาก จึงเรียก

พระมหาชนุ่มนั่นมาหา ได้สันทนากัน พระมหาชนุ่มนได้ถามปัญหาต่าง ๆ ในคัมภีร์ไตรเพท ที่มีแบ่งเงื่อนซึ่งคนเองยังมีความสงสัยไม่เห็นนัยยะพระธรรม พระธรรมก็ตอบอธิบายได้หมด ครั้นแล้วพระธรรมจึงถามปัญหาในพระอภิธรรมบ้าง พระมหาชนุ่มนตอบไม่ได้ จึงถามว่า นี่ชื่อว่าอะไร พระธรรมตอบว่า ชื่อพุทธมนต์ จึงขอเรียนพุทธมนต์ พระธรรมตอบว่า เรียนได้เฉพาะผู้บูชาเท่านั้น พระมหาชนุ่มนต์ ต้องการเรียนพุทธมนต์ จึงได้บรรพชาอุปสมบทในพระพุทธศาสนา ได้เล่าเรียนพระพุทธวจนะ กือพระไตรปิฎก ได้ปรากฏชื่อว่า พระพุทธโมฆะ

เมื่อพระพุทธโมฆะอยู่ที่วัดที่คำบลพุทธคามนี้ ได้รับนาปกรณ์ชื่อ ญาโณทัย ไว้ในวัด แล้วเริ่มรณาคัมภีร์อรรถกถาชื่อว่า อัญญาลินี ซึ่งเป็นอรรถกถาพระคัมภีร์ธรรมสังค尼ปกรณ์ และ คัมภีร์ปริตรตภูษากถา กืออรรถกถาพระไตรปิฎกฉบับย่อ พระธรรมท่ากระแสได้เห็นอรรถกถาที่ทำนั้นได้รับนาแล้ว จึงแนะนำทำนั้นว่า ในชัมพุทวีปมีแต่บาลีพระไตรปิฎกเท่านั้น ไม่มีอรรถกถาของบาลีพระไตรปิฎกอยู่เลย แต่ในลังกาทวีปมีอยู่ โดยพระธรรมทั้งหลายมีพระสารีบุตร (ชื่อช้ำกับพระอัครสาวก) เป็นต้นได้รับไว้ และต่อมาระบบทินท์ธรรมได้ตรวจสอบแล้วรณาไว้เป็นภาษาสิงหล ขอให้พระพุทธโมฆะไปลังกาทวีปตรวจสอบดูอรรถกถาเหล่านี้ แล้วแปลกลับมาเป็นภาษาบ้าน จะได้เป็นประโยชน์เกือกุลแก่ชาวโลกทั้งปวง เมื่อพระธรรมได้แนะนำอย่างนั้นแล้ว ท่านพระพุทธโมฆะก็มีปีติโสมนัส กราบลาพระอุปัชฌายะและพระภิกษุสงฆ์แล้วเดินทางไปลังกาทวีปทางเรือ ได้พบพระพุทธ-หัตถธรรมกำลังสวนทางมา ณ ท่านกลางมหาสมุทร ได้สันทนากันกี่วันกับเรื่องแปลพระคัมภีร์เป็นภาษาบ้าน แล้วได้เดินทางต่อไปจนถึงท่าเรือในลังกา ระยะเวลาหนึ่งอยู่ในสมัยของกษัตริย์ลังกาทรงพระนามว่า มหานาม มีนามอื่นอีกว่า “สิรินิวาส” บ้าง “สิริกุชาด” บ้าง “สิริกูญ” บ้าง (พ.ศ. ๕๕๒-๕๗๔)

เมื่อพระพุทธโมฆะไปถึงลังกา ได้ไปพบพระภิกษุสงฆ์ในมหาวิหาร กรุงอนุราธปุระ แล้วได้ไปยังสำนักของพระสังฆปาลเถระ ซึ่งเป็นพระสังฆราชอยู่ในกรุงอนุราธปุระ ณ เรือนมหาปารานะ ได้ฟังอรรถกถาในภาษาสิงหลและธรรมะทั้งหมดแล้ว นั่นใจว่าเป็นพระพุทธชาติบाधของพระผู้มีพระภาคจริง จึงได้ขอนุมติ

ต่อพระสงฆ์ ขอโอกาสงานอธรรมกถาวรไตรปิฎกเป็นภยานคร เพื่อจะทดสอบ
ความรู้ความสามารถของพระพุทธ โภยะ คณะสงฆ์ลังกาซึ่งมีพระสังฆปาลเถระ^๑
เป็นประธานได้มอบพระค่าให้ท่านร่องก่อนที่จะรับอนุญาตให้
ตรวจคุณพระคัมภีร์ทั้งหมด ท่านจึงงานปกรณ์ชื่อวิสุทธิมรรคขึ้น ร่องได้คืนมาก
จนพระสงฆ์ลังกายอมรับความเชี่ยวชาญของท่าน ตามประวัติได้เล่าไว้ เพื่อจะ^๒
ประกาศความเชี่ยวชาญของพระพุทธ โภยะนั้นให้ปรากฏ เทพยาดาได้บันดาลให้คัมภีร์
ที่ร่องนั้นหายไป ท่านพระพุทธ โภยะก็ได้ร่องเข้าใหม่อีก เทพคากับบันดาลให้
หายไปอีก ท่านก็ร่องเข้าอีกถึง ๓ ครั้ง ครั้นแล้วเทพยาดาที่ถวายคัมภีร์ที่ได้ร่อง
ทั้ง ๒ คัมภีร์คืนท่าน เวลาเดียวกันจึงได้มีคัมภีร์วิสุทธิมรรคเป็น ๓ คัมภีร์ พระพุทธ-
โภยะก็ได้นำคัมภีร์ทั้งสามฉบับนั้นถวายแด่พระภิกษุสงฆ์ พระภิกษุสงฆ์ได้อ่านทั้งสาม
คัมภีร์ สอนทานกันแล้ว มิได้มีความแตกต่างกันทั้งโดยพระคัมภีร์ หรือโดยอักษร
หรือโดยบท หรือโดยพยัญชนะ หรือโดยอรรถ หรือโดยเบื้องต้นเบื้องปลาย
หรือโดยเดร瓦ะ หรือโดยพระบาลีทั้งหลาย สักแห่งหนึ่งเลยทั้ง ๓ ฉบับเหมือนกัน
เป็นการแสดงความสามารถอย่างยอดเยี่ยมของท่าน เทพยาดาทั้งหลายได้สาڑการ
พระสงฆ์ประมาณพันธุปประชุมกันในมหาวิหาร ได้เห็นความมหัศจรรย์ พากัน
ยินดีชื่นชมโสมนัสสาڑการประภาสว่า ท่านองค์นี้เป็นพระเมตไตรยโพธิสัตว์แน่นอน
และได้อันมัติให้ท่านแปลคัมภีร์จากภาษาสิงหลเป็นภยานครได้

ในครั้นนี้ พระเจ้ามหาราช กษัตริย์แห่งลังกา ได้ทรงสัตบันเกียรติคุณ
ของท่าน ได้เสด็จจากพระนครไปยังมหาวิหาร ทรงนั้นสการพระสงฆ์ แล้ว
นั้นสการพระพุทธ โภยะ นิมนต์ให้อยู่ในปราสาทแห่งหนึ่งชื่อปชานมะระ ด้าน^๓
ทิศทักษิณของมหาวิหาร ได้แปลอธรรมกถาวรภาษาสิงหลเป็นอธรรมกถาวรไตรปิฎก
ภยานคร

ธรรมกถาวรในภาษาสิงหลแต่โบราณนั้น มีอยู่ ๓ อายุ คือ

๑. มหาธรรมกถาวร
๒. ปัจจรีธรรมกถาวร
๓. คุรุนทีธรรมกถาวร

ธรรมกถาที่ได้ยกขึ้นสู่การสังคายนา พระมหาทูตกระนำมจากชนพุทธวิปัสสี แล้วจึงได้รับการต้อนรับอย่างเป็นทางการในเรือนแพ ชื่งในภาษาสิงหลเรียกว่า ปัจจรีย์ ชื่อว่า ปัจจรีย์ธรรมกถา

ธรรมกถาที่พระภิกษุทั้งหลายประชุมกันร่วมกันในเรือนแพ ชื่งในภาษาสิงหลเรียกว่า ปัจจรีย์ ชื่อว่า ปัจจรีย์ธรรมกถา

ว่าทะที่พระอาจารย์ทั้งหลายในการกล่าวอ่านนี้จะเป็นพระธรรมะ เป็นต้นได้รับการต้อนรับอย่างเป็นทางการ ชื่อว่า เกรวะ

คัมภีร์ธรรมกถาภาษาสิงหล ที่พระพุทธเจ้าได้เปลี่ยนมาเป็นธรรมกถา พระไตรปิฎกภาษาบาลี มีมากกว่าครึ่งหนึ่งของคัมภีร์ธรรมกถาทั้งหมด มีรายนามพระคัมภีร์ดังนี้

๑. สมันตปาสาทิกา ธรรมกถาพระวินัยปิฎก
๒. กั้งขาวิตราณี หรือมาติกาอัญชัญ ธรรมกถาพระปัจดิโนก"
๓. สุเม็คโลวิลาสินี ธรรมกถาที่มนิกาย
๔. ปัปญจสูทนี ธรรมกถานี้ชัมมินิกาย
๕. สารัตตัปกาสินี ธรรมกถาสังยุตตนิกาย
๖. นโนรอนปูรණี ธรรมกถางคุตตานิกาย
๗. ปรนัตติโชติกา ธรรมกถางคุตตากปาระและสุตตนิบัต
๘. ธัมมปัทกัญชัญ ธรรมกถารธรรมบท
๙. ชาติกัญชัญ ธรรมกถารชาดก
๑๐. อัญชัญสาลินี ธรรมกถาธรรมสังคณีปกรณ์
๑๑. สัมโนหิโนทันี ธรรมกถาวิภัคปกรณ์
๑๒. ปัปญจปกรณ์อัญชัญ ชื่อ ปรนัตติปกรณ์ เป็นธรรมกถารพระอภิธรรมทั้ง ๕ คัมภีร์ คือชาตุกถา ถavaตตุ ปุกคลับัญชัญ ยนก และปัปญจาน

๑๓. ວິສຸທີມຮຣຄ ປກຮົນວິເສຍວ່າດ້ວຍເຮືອງສີລ ສມາທີ ປັບປຸງ
 ๑๔. ຜູາໂໄມທັບ ແຕ່ງກ່ອນທີ່ອິນເດີຍ ຕັ້ນຈົບັນອັນຕຽານແລ້ວ
 ๑๕. ປຣິຕັກສູກຄາ ອຣດກຄາພຣະໄຕຣປິກຈົບັນຢ່ອງ ຕັ້ນຈົບັນອັນຕຽານ
 ແລ້ວ

ພະຄົມກົດທ່ານີ້ ໄດ້ເປັນປະໂຫຍນເກື້ອງກຸລແກ່ຫາວຳຕ່າງປະເທດເປັນອັນນາກ
 ທ່ານກ່າວວ່າໃຊ້ເລານເພີຍປີເດີຍທ່ານີ້ ໄດ້ທຳການສໍາເຮົາ ເກີດອັນດັບແຜ່ນດິນໄຫວ

ພລງານວຽກຮັມຂອງພຣະພູທ ໂມຍະນີ ນັກສຶກຍາການນາລີທຳໄປໄດ້
 ຍກຍ່ອງແລະນັບຄືວ່າທ່ານເປັນນູ້ພາຈາຍຢູ່ມີຄວາມສໍາຄັນອ່າງຍິ່ງຂອງໂລກ

ເນື້ອຫາຂອງພະຄົມກົດອັກສູກສາລິນີ

ພຣະພູທ ໂມຍະ ໄດ້ກ່າວວ່າໄວ້ໃນຄຳປາກພະຄົມກົດອັກສູກສາລິນີວ່າ ເຮືອງ
 ກົມມັງກູງານ ເຮືອງຈົດ ເຮືອງອົກຸງານ ແລະເຮືອງວິປະສົນາ ທີ່ທ່ານໄດ້ແສດງໄວ້ແລ້ວ
 ໃນວິສຸທີມຮຣຄທັງໝາດ ທ່ານຈະໄໝ່ນຳນາກ່າວວິກ ດັ່ງນີ້ ແສດງວ່າ ພະຄົມກົດ
 ອັກສູກສາລິນີແຕ່ງບື້ນກາຍຫລັງພະຄົມກົດວິສຸທີມຮຣຄ ແຕ່ຕາມປະວັດທີ່ໄດ້ກ່າວວ່າມາແລ້ວ
 ຂ້າງຕົ້ນປາກກູງວ່າ ພຣະພູທ ໂມຍະ ໄດ້ຮັຈນາພະຄົມກົດອັກສູກສາລິນີໄວ້ແລ້ວຄວາມຮູ້ທີ່
 ໄດ້ຮັບຈາກພຣະອຣໜັດໂດຍຕຽງ ກ່ອນທີ່ຈະເດີນທາງນາຍັງລັກທາວີປີ ຈຶ່ງນ່າຈະເປັນໄປ
 ໄດ້ວ່າ ເມື່ອທ່ານເດີນທາງນາຍັງລັກທາວີປີ ທ່ານໄດ້ພົບວ່າມີພະຄົມກົດອັກສູກສາລິນີຈົບັນ
 ກາຍາສີງຫລອງຢູ່ ຈຶ່ງໄດ້ນຳຈົບັນທີ່ທ່ານໄດ້ຮັຈນາໄວ້ມາຕຽບສອນອີກຄົງ ແລ້ວຈຶ່ງປັບປຸງ
 ໄທເປັນທີ່ເຮັບຮ້ອຍ ນໍາມາຮົມເຂົ້າເປັນຈົບັນເດີວັກນ ແລ້ວຄື່ອງເຈົາຈົບັນທີ່ທ່ານໄໝນີ້
 ເປັນຈົບັນທີ່ສົມນູ່ຮົມ ສໍາຮັບເນື້ອຫາພະຄົມກົດມີດັ່ງນີ້

១. ຄຳປາກເບື້ອງຕັ້ນພະຄົມກົດ ແຕ່ງເປັນຄາດា ២០ ຄາດា

២. ຄຳນິທານ ຄືອກ່າວຕັ້ນເຮືອງຂອງພະຄົມກົດພຣະອົກຮຽນປິກຈົບັນທີ່ ១
 ພະຄົມກົດ ອານີສັງສົກສຳກິດພຣະອົກຮຽນ ຄວາມໝາຍຂອງພຣະໄຕຣປິກ ການນໍາ

พระศาสนาสืบต่อ ๆ กันมา การบำเพ็ญพระบารมีของพระพุทธเจ้าตั้งแต่ครั้งเป็นพระสูเมธดาวบานสماjanถึงพระชาติปัจจุบัน

๓. บรรณนาบทมอดิกาตามลำดับบท
๔. บรรณนาจิตตุปปปาทกัณฑ์
๕. บรรณนารูปกัณฑ์
๖. บรรณนานิกเบปกัณฑ์
๗. บรรณนาอัตถกถา กัณฑ์

ได้เคยกล่าวความเป็นมาของแต่ละเรื่องในคำแนะนำชุดเดียวกันนี้ไว้แล้ว พระคัมภีร์อัญญาลินีนี้ ให้ความแจ่มแจ้งพิสดารในการทำความเข้าใจพระคัมภีร์ธรรมสังคณี-ปกรณ์อย่างแท้จริง

การสร้างเป็นฉบับนาเลือกษรไทยและภาษาไทย

พระคัมภีร์อัญญาลินีภาษาบาลีนี้ ได้มีการปริวรรตและพิมพ์ในประเทศไทยมาแต่ปีพุทธศักราช ๒๔๖๓ เนื่องในพระราชโกรกาสาນบำเพ็ญพระราชนุสลงความสมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ พระราชนนีพันปีหลวงเป็นเวลานาน ๖๐ ปีเศยแล้ว ถึงเวลาปัจจุบันนี้ กระดายหมุดอายุกรอบหมุดแล้ว

มูลนิธิภูมิพโลวิกขุนนี้ ก่อนที่จะตั้งรูปเป็นมูลนิธิ ได้ดำเนินงานในนามของสมาคมศูนย์ค้นคว้าทางพระพุทธศาสนา ตั้งอยู่ ณ วัดสาระเกศราชวรวิหาร ในปีพุทธศักราช ๒๕๐๖ โดย นายมณีพันธุ์ จารุคุล ได้ดำเนินความสำคัญของพระคัมภีร์อัญญาลินีที่ควรจะหยิบยกขึ้นมาศึกษาอย่างจริงจัง กว้างขวางและแพร่หลาย จึงได้ดำเนินการแปลเป็นภาษาไทยขึ้น ได้มีผู้มีจิตศรัทธาร่วมบริจาคทรัพย์โดยเสด็จพระกุศลของสมเด็จพระสังฆราช ญาโวทยมahaฯ วัดสาระเกศ เป็นทุนพิมพ์พระคัมภีร์อัญญาลินีฉบับแปล เพื่อทูลเกล้าฯ ถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน ในโอกาสพระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษาครบ ๓ รอบ

ด้วยความมุ่งหมายจะเกิดทุนเฉลิมพระเกียรติ ได้ข้อพระราชาทันต์เป็นที่นิยม จึงเรียกว่า “กูมิพโภกิกขุ” เพื่อพิมพ์พระคัมภีร์พระพุทธศาสนาต่อ ๆ ไป ตามพระราชกระแสตอนหนึ่งที่ว่า “ขอให้ทำต่อไป อย่าหยุดเสีย” การพิมพ์พระคัมภีร์อัญญาสัลินีแปลในวาระเริ่มแรกนี้ได้มีผลใน ๑๐ ปี ต่อมา กล่าวก็อ ได้ข้อพระราชาทันต์พระบรมราชานุญาตยกทุนนิธิกูมิพโภกิกขุขึ้น เป็นมูลนิธิกูมิพโภกิกขุเพื่อการค้นคว้าทางพระพุทธศาสนา จึงนับได้ว่าพระคัมภีร์อัญญาสัลินีนี้ เป็นปฐมปัจจัยที่ก่อเกิดมูลนิธิกูมิพโภกิกขุ

พระพุทธ โ摩ยะได้ริจนาอรรถกถาอัญญาสัลินีขึ้นเป็นครั้งแรกที่พุทธคยา ก่อนมาลังกาทวีป ด้วยท่านได้เห็นความสำคัญของพระคัมภีร์นี้ จะด้วยเป็นการบังเอญหรือมีความตั้งใจก็ตาม ที่สماคณศูนย์ค้นคว้าทางพระพุทธศาสนาได้หยิบยก เอกงานแปลพระคัมภีร์อัญญาสัลินีเป็นงานเพื่อการค้นคว้าพระธรรมในพระพุทธศาสนา เป็นลำดับแรก ซึ่งนับว่าเป็นมงคลอย่างยิ่ง เมื่อได้มีการแปลพระคัมภีร์อัญญาสัลินี จนจบพระคัมภีร์แล้ว และได้ตั้งมูลนิธิกูมิพโภกิกขุแล้ว การดำเนินงานได้ทำต่อเนื่อง ตลอดมา โดยได้จัดการขาราสอบทานพระคัมภีร์อรรถกถา ภูมิปัญญา อันดูภูมิปัญญา อัตถโยชนา ภาษาบาลีอักษรขอม แล้วได้พิมพ์เป็นอักษรไทยขึ้น ได้แก่ พระคัมภีร์ธรรมสังคณีมูลภูมิปัญญา ธรรมสังคณีอนุภูมิปัญญา อัตถโยชนาอัญญาสัลินี ต่อมาได้พิมพ์ พระคัมภีร์ธรรมสังคณี อันเป็นคัมภีร์แรกในพระอภิธรรมปีภูก พระคัมภีร์อัญญาสัลินี ฉบับบาลีอักษรไทยอรรถกถาพระบาลีธรรมสังคณีปีกรรณ์ซึ่งมูลนิธิกูมิพโภกิกขุได้ ขาราสอบทานหาที่มา และได้จัดพิมพ์ขึ้นดังปรากฏอยู่นี้

ต้นฉบับที่ทำนั้น ได้ชำระฉบับที่ได้ตีพิมพ์ไว้เมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๓ สอบทานกับฉบับอักษรขอมซึ่งได้ต้นฉบับมากจากวัดบรรโนเวศวิหาร โดยความอนุเคราะห์ของสมเด็จพระญาณสังวร เจ้าอาวาส ปัจจุบัน ก็อ สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช ศกลมหาสังฆปริญญา ก มีจำนวนพระคัมภีร์ ๑๕ ผูก มีจำนวนผูกและлан ดังนี้

ผูก ๑	มี ๒๔ лан	๔๙ หน้าлан
ผูก ๒	มี ๒๔ лан	๔๙ หน้าлан

ធមក ៣	មី ២៨	លាន	៤៨	អនុះលាន
ធមក ៤	មី ២៩	លាន	៤៨	អនុះលាន
ធមក ៥	មី ២៩	លាន	៤៨	អនុះលាន
ធមក ៦	មី ២៩	លាន	៤៨	អនុះលាន
ធមក ៧	តីនុចុប្បិបានខាងហួក			
ធមក ៨	មី ២៩	លាន	៤៨	អនុះលាន
ធមក ៩	មី ២៩	លាន	៤៨	អនុះលាន
ធមក ១០	មី ២៩	លាន	៤៨	អនុះលាន
ធមក ១១	មី ២៩	លាន	៤៨	អនុះលាន
ធមក ១២	មី ២៩	លាន	៤៨	អនុះលាន
ធមក ១៣	មី ២៩	លាន	៥៤	អនុះលាន
ធមក ១៤	មី ១២	លាន	៥៤	អនុះលាន
ធមក ១៥	មី ២៨	លាន	៥៨	អនុះលាន
ធមក ១៦	មី ២៩	លាន	៥៨	អនុះលាន
ធមក ១៧	មី ២៩	លាន	៥៨	អនុះលាន
ធមក ១៨	មី ២៩	លាន	៥៦	អនុះលាន
ធមក ១៩	មី ១២	លាន	៥៧	អនុះលាន
ធមក ២០	មី ២៩	លាន	៥៨	អនុះលាន
ធមក ២១	មី ២៩	លាន	៥៨	អនុះលាន
ធមក ២២	មី ២៩	លាន	៥៨	អនុះលាន
ធមក ២៣	មី ២៩	លាន	៥៨	អនុះលាន
ធមក ២៤	មី ២៩	លាន	៥៨	អនុះលាន
ធមក ២៥	មី ២៩	លាន	៥៨	អនុះលាន
រវំ ៤១៦៥ លាន			៥៣៣	អនុះលាន

ឲ្យសុទរាយុចុប្បិបានឱ្យកុំចុប្បិជ្រុងធម្មុសងកិត្តផ្លូវទរាជខ្មែរ ដើម្បី
ទូទាត់ចុងក្រោយឱ្យសិក្សាសាស្ត្រ ឲ្យសិក្សាសាស្ត្រ ដើម្បី
ក្នុងក្រោមឱ្យបានប្រើប្រាស់ ឲ្យសិក្សាសាស្ត្រ ឲ្យបានប្រើប្រាស់

ការរិះគុណិតិសាស្ត្រ ឲ្យបានប្រើប្រាស់ ឲ្យបានប្រើប្រាស់ ឲ្យបានប្រើប្រាស់ ឲ្យបានប្រើប្រាស់
ការរិះគុណិតិសាស្ត្រ ឲ្យបានប្រើប្រាស់ ឲ្យបានប្រើប្រាស់ ឲ្យបានប្រើប្រាស់ ឲ្យបានប្រើប្រាស់

ការចិត្ត ពីនិងការជិត ឲ្យបានប្រើប្រាស់ ឲ្យបានប្រើប្រាស់ ឲ្យបានប្រើប្រាស់ ឲ្យបានប្រើប្រាស់

ការចិត្ត ពីនិងការជិត ឲ្យបានប្រើប្រាស់ ឲ្យបានប្រើប្រាស់ ឲ្យបានប្រើប្រាស់ ឲ្យបានប្រើប្រាស់

๒๕. แนะนำ

พระคัมภีร์ธรรมสังคณีมุลภีกา และธรรมสังคณีอนุภีกา

ในการแนะนำให้รู้จักคัมภีร์สำคัญทั้ง ๒ นี่ เป็นองค์การทำความเข้าใจ คำที่ใช้เป็นชื่อคัมภีร์ทั้ง ๒ นี้เสียก่อน คือคำว่า ธรรมสังคณี คำว่า ภีกา คำว่า มุลภีกา และคำว่า อนุภีกา

ธรรมสังคณี เป็นชื่อคัมภีร์แรกในพระอภิธรรมปีฉูก ซึ่งมี ๑ คัมภีร์ ได้แก่ ๑. ธรรมสังคณี ๒. วิภังค์ ๓. ชาตุคถา ๔. บุคคลบัญญัติ ๕. กถาเวตุ ๖. ยมก และ ๗. ปัญญา เรียกย่อเป็นอักษรว่า ส ว ชา บุ ก ย ป กล่าวกันว่า เป็นหัวใจพระอภิธรรมปีฉูก ธรรมสังคณีเขียนเป็นภาษาบาลี ว่า ธรรมสุคณิ หรือ ธรรมสุคณี แยกได้เป็น ๒ คำ คือ ธรรม กับ สุคณิ ธรรม แปลว่า สภาวะธรรม หรือปรัมตธรรม สุคณิ มาจาก ส. บทหน้า ก ณ ชาตุ ในความหมายว่า นับลง อิ ปัจจัย สำเร็จรูป เป็น สุคณิ บ้าง สุคณิ บ้าง แปลว่า นับพร้อม คือ นับอย่างครบถ้วน โดยความหมาย หมายความว่า รวมรวมไว้ เมื่อเป็นบท sama ส่า ธรรมสุคณิ จึงแปลว่า รวมรวมสภาวะธรรมไว้ อย่างครบถ้วน พระคัมภีร์ ธรรมสุคณิ นี้ มีชื่ออีกชื่อหนึ่งว่า ธรรมสุคห ในภาษาไทยเรียกว่า ธรรมสังคಹะ ปรากวในหน้าสุดท้ายแห่งคัมภีร์อัตถสาลินี อรรถกถาแห่งคัมภีร์นี้ว่า อภูṣṭaśālinī นาม ธรรมสุคหภูṣṭaคถา ซึ่งแปลว่า อรรถกถาแห่งพระคัมภีร์ธรรมสังคಹะ ชื่อว่า อัตถสาลินี เพาะฉะนั้น คำว่า ธรรมสุคณิ ก็ตี ธรรมสุคห ก็ตี ให้เข้าใจว่าเป็นชื่อเดียวกัน

ธรรมะในคัมภีร์ธรรมสังคณีนี้ พระพุทธเจ้าทรงแสดงเป็นครั้งแรก บนพระแท่นบัลกัมพลศิลาอาสน์ ภายใต้គุ้งต้นปาริณัตตอกชาติ ในความดึงสพิกาพ โปรดหมู่ทวยเทพ มีพระสิริมหาญา พุทธมารดา เป็นประธาน เมื่อวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๘ จนถึงวันแรม ๑๑ ค่ำ เดือน ๙ รวม ๑๒ วัน ในพระยาที่ ๑ หลังจากปีที่ตรัสรู้พระสัมมาสัมโพธิญาณแล้ว และได้ทรงแสดงธรรมในพระคัมภีร์

อีก ๖ คัมภีร์ ในเวลาต่อมา ๆ ไปจนครบไตรมาส ดังนั้น พระคัมภีร์ธรรมสังคฆ์มี จึงถือได้ว่าเป็นคัมภีร์ที่มีความสำคัญยิ่งกว่าคัมภีร์ทั้งปวง

พระคัมภีร์ธรรมสังคฆ์นี้ ได้ขัดเข้าในพระอภิธรรมปีภูก ชุดพระไตรปีภูก ฉบับสยามรัฐ เล่มที่ ๑๔ มีเนื้อความสำคัญพอสรุปได้ดังนี้

เริ่มต้นพระคัมภีร์คัมภีร์ตามมาติกา (มาติกา แบ่งว่า แม่นบท) รวม ๑๖๔ มาติกา แบ่งเป็นอภิธรรมมาติกา ๑๗๒ สุตตันต์มาติกา ๔๒

อภิธรรมมาติกา หรือ แม่นบทฝ่ายอภิธรรม มี ๒ คือ

๑. ติกมาติกา แม่นบทจัดธรรมเป็นหมวดละ ๓ มี ๒๒ มาติกา

๒. ทุกมาติกา แม่นบทจัดธรรมเป็นหมวดละ ๒ มี ๑๐๐ มาติกา

สุตตันต์มาติกา คือ แม่นบทฝ่ายพระสูตร มี ๔๒ มาติกา

เมื่อตั้งรูปมาติกาแสดงแม่นบทของธรรมหั้งปวงแล้ว ได้แสดงกลุ่มธรรมที่เรียกว่าโครงการอีก ๑๔ กลุ่ม มีเหตุโครงการเป็นต้น ต่อจากนั้นได้จัดกัณฑ์ไว้เป็น ๔ กัณฑ์ คือ

๑. จิตดุปปากัณฑ์ ว่าด้วยเรื่องจิตฝ่ายกุศล จิตฝ่ายอกุศล จิตที่เป็นอัพยากฤต หรือที่เรียกว่า กรรมวารจิต รูปปาวารจิต อรูปปาวารจิต และโลภุตตรจิต รวมทั้งเขตสิกคัมภีร์โดยละเอียดตามหลักมาติกา

๒. รูปกัณฑ์ อธิบายเรื่องรูป คือ มหาภูรูป และอุปายารูป เป็นหมวด ๗

๓. นิกเบปกัณฑ์ อธิบายบทตั้ง คือ มาติกา และโครงการ หั้งหมวด อย่างพิสดาร

๔. อัภิรูปถางกัณฑ์ หรือเรียกว่า อัตถุทธารกัณฑ์ อธิบายบทตั้งอย่างนิกเบปกัณฑ์เหมือนกัน แต่สั้นกว่า

ขอแนะนำคำว่า ธรรมสังคณี เพียงเพื่อให้เข้าใจความหมายของชื่อ พระคัมภีร์เท่านั้น ในคัมภีร์ธรรมสังคณีมีอรรถกถาอธิบาย ชื่อว่า อัตถสารลินี ซึ่งพระพุทธ โฆษณาจารย์นักประชัญญในพระพุทธศาสนาได้แต่งไว้มีอันเป็นเศษมาแล้ว

ต่อไปนี้ จะกล่าวถึงคำว่า ภูกิ ต่อไป คำว่า ภูกิ นี้ ในภาษาไทย เราใช้ในความหมายหลายอย่าง เช่น หมายถึง หนังสือนิมนต์พระบอกราหมาดงาน เพื่ออา Rahman ไปในที่นิมนต์ ก็เรียกว่า ภูกิ หนังสือเบิกเงินราชการก็เรียกว่า ภูกิ หนังสือบอนอกบุญเรียก ก็เรียกว่า ภูกิ ศาลยุติธรรมก็มีศาลภูกิ คำร้องทุกข์ต่อพระเจ้า-แผ่นดินก็เรียกว่า ถวายภูกิ พระพุทธเจ้าตรัสก็เรียกว่า พระพุทธภูกิ ซึ่งจะไม่ผิดถึง ในที่นี้ จะกล่าวถึงเฉพาะคำว่า ภูกิ ที่หมายถึงพระคัมภีร์ชั้นที่ ๓ เท่านั้น

คัมภีร์พระพุทธศาสนาชั้นแรก ได้แก่ พระไตรปิฎก เรียกว่า ป่าพิ หรือ นาลี

คัมภีร์อธิบายความพระไตรปิฎกรองลงมา คือคัมภีร์ชั้นที่ ๒ เรียกว่า อภูṣṭha หรือ อรรถกถา หรือ อรรถกถา

คัมภีร์อธิบายความในอรรถกถาเรียกว่า ภูกิ หรือ ภูกิ ซึ่งเป็นคัมภีร์ ชั้นที่ ๓

คำว่า ภูกิ นี้ พระอัครวงศารย์ ได้อธิบายไว้ในคัมภีร์สังทัดนิติ ชาตุมาลาว่า ศัพท์นี้มาจาก ภูก ชาตุ หรือ เกูกชาตุ คดบุตเต ในอรรถว่า “ไป ว่า ถึง พึงทราบว่าชาตุที่มีความหมายว่า ไป, ว่า ถึง นั้น มีความหมายว่า รู้ (พุทธิ) ได้ด้วย ท่านได้ให้ไว้เคราะห์ไว้ว่า ภูกิยติ ชานิยติ สำบุณนาย อตโถ เอตยาติ ภูกิ แปลว่า ที่ชื่อว่า ภูกิ โดยความหมายว่า เป็นคำที่ทำให้เข้าใจ เนื้อความแห่งอรรถกถา เพราะฉะนั้น เมื่อถือเอาความ คำว่า ภูกิ ก็คือ คัมภีร์ที่อธิบายความในอรรถกถาให้เป็นที่เข้าใจนั่นเอง แปลว่า เมื่อพระอรรถ กถาจารย์ อธิบายความในพระบาลีหรือพระไตรปิฎกยังไม่แจ่มแจ้ง พระภูกิจารย์ ก็เขียนภูกิขยายนความให้เป็นที่เข้าใจ ภูกิในพระไตรปิฎกนี้ ๓ อย่าง คือ

๑. ภูมิคุณพระวินัยปีฎก เรียกว่า ภูมิคุณพระวินัย
๒. ภูมิคุณสูตรตันตปีฎก เรียกว่า ภูมิคุณสูตร
๓. ภูมิคุณพระอภิธรรมปีฎก เรียกว่า ภูมิคุณพระอภิธรรม

ภูมานี้คำน้ำหน้าว่า มหาภูมิคุณ ก็มี ภูมิคุณ ก็มี โปรดภูมิคุณ ก็มี อภิโนมิคุณ หรือ นวภูมิคุณ ก็มี มูลภูมิคุณ ก็มี อนุภูมิคุณ ก็มี ที่มีคำน้ำหน้า ชื่อของภูมิคุณต่าง ๆ ออกไปนั้นก็เพื่อแสดงให้เห็นถึงความต่างกันของคัมภีร์ให้เป็นที่รู้ ในหมู่นักเรียนบาลี เช่น ในวิสุทธิธรรม นิมมานภูมิคุณ ชื่อ ปรมัตถมนัญชุสา เป็นคัมภีร์ขยายความ เป็นคัมภีร์ใหญ่ แต่เชิงอธิบายอย่างพิสดารแต่ก็มีภูมิคุณอธิบายอย่างสั้น หรือย่ออีกคัมภีร์หนึ่ง กังขาวิตรณี อรรถกถาพระป่าติโมกข์ มีโปรดภูมิคุณ อธิบายความไว้เก่า และมีอภิโนมิคุณ หรือ นวภูมิคุณ แต่เชิงอธิบายเพิ่มใหม่อีกก็มี

สำหรับมูลภูมิคุณนี้ เป็นภูมิคุณขยายความแห่งอรรถกถาพระอภิธรรมปีฎก ทั้ง ๗ คือ คัมภีร์อัตถสารลินี อธิบายธรรมสังคฆ์ สัมโภหวิโนทนี อธิบายวิภัค และปัญจปรักรัฐกษา ชื่อ ปรมัตถทิปนี อธิบาย ๔ คัมภีร์หลังที่เหลือ เรียก มูลภูมิคุณอย่างหนึ่งว่า ลีนัตถโซตนา ก็มี ที่เพิ่มคำว่า “มูล” ไว้หน้าคำว่าภูมิคุณ เป็นมูลภูมิคุณนั้น หมายความว่า เป็นภูมิคุณเดิม ภูมิคุณแรกแต่งก่อนภูมิคุณอื่น ๆ ทั้งหมด กล่าวคือ ภูมิคุณพระวินัย ภูมิคุณสูตร แต่ที่หลังมูลภูมิคุณทั้งนั้น มูลภูมิคุณนี้ แบ่งออกเป็น ๗ คัมภีร์ มีชื่อ ดังนี้

ธรรมสังคฆ์มูลภูมิคุณ
วิภัค�ูลภูมิคุณ
ราตุกถามูลภูมิคุณ
ปุคคลบัญชุมูลภูมิคุณ
กถาวัดธุมูลภูมิคุณ
ขมกมูลภูมิคุณ
ปัญจานมูลภูมิคุณ

ท่านพระอานันทอาจารย์ นักประชญ์ในพระพุทธศาสนา เมื่อประมาณ พันหนึ่งร้อยปีมาแล้ว เป็นผู้แต่งขึ้น โดยคำาราธนาของพระธรรมมิตรดังต่อไปนี้ ได้แสดงไว้ในตอนท้ายของพระคัมภีร์ธรรมสังคณ์มูลภูมิคุณแล้ว

ส่วนอนุภูมิคุณนี้ เป็นคัมภีร์แก่มูลภูมิคุณทั้ง ๗ ข้างต้นนั้นแหลก เรียกอีก ชื่อหนึ่งว่า สินตฤกษ์ปการานี แบ่งเป็น ๗ คัมภีร์ มีชื่อดังนี้

ธรรมสังคณ์อนุภูมิคุณ

วิภังค์อนุภูมิคุณ

ชาตุกถาอนุภูมิคุณ

ปุคคลบัญญัติอนุภูมิคุณ

กถาวัดถุอนุภูมิคุณ

ยมกอนุภูมิคุณ

ปัญจานอนุภูมิคุณ

คำว่า อนุภูมิคุณ แปลว่า ภูมิคุณภายหลัง คือ แต่งอธิบายมูลภูมิคุณ อีก ชั้นหนึ่ง ต่างกับอภินิภูมิคุณ หรือ นวภูมิคุณ ซึ่งภูมิคุณทั้ง ๒ ชั้นหลังนี้ แต่งอธิบาย เนื้อความในอรรถกถาด้วยกัน หาใช้อธิบายภูมิคุณเดิมไม่ อย่างเช่น คัมภีร์ สารัตถพิปนี ภูมิคุณพระวินัย แต่งอธิบายขยายความอรรถกถาชื่อ สมันตป่าสาทิกา ซึ่งเป็นอรรถกษาพระวินัยปีปฏิกूล คัมภีร์วินดิวิโนทนีก็เป็นภูมิคุณพระวินัย แต่งอธิบาย ขยายความในอรรถกษาสมันตป่าสาทิกาเหมือนกัน แต่ผู้แต่งก่อนและคน อธิบาย ขยายความคัมภีร์เดียวกัน อย่างนี้ไม่เรียกว่าอนุภูมิคุณ เพราะฉะนั้น อนุภูมิคุณ พระอภิธรรม ๗ คัมภีร์ข้างต้น ที่ชื่อว่า อนุภูมิคุณ ก็เพราะอธิบายความในมูลภูมิคุณ ผู้แต่งอนุภูมิคุณพระอภิธรรมนี้ คือ พระธรรมปalaจารย์ นักประชญ์ในพระพุทธ- ศาสนา เมื่อประมาณพันหนึ่งร้อยปีมาแล้ว

ประวัติของผู้แต่งมูลภูมิคุณและอนุภูมิคุณ

ผู้แต่งมูลภูมิคุณ คือ พระอานันทากาจารย์ หรือ พระอานันทะ หรือ พระอานันท (พึงเข้าใจว่าไม่ใช่องค์ที่เป็นพระพุทธศาสนา) เป็นชาวอินเดีย ได้เดินทางมาศึกษาในลังกาทวีป สำนักมหาวิหาร มีความแตกฉานในพระไตรปิฎกและอรรถกถาเป็นอย่างยิ่ง สันนิษฐานว่ามีอายุอยู่ในราพุทธศตวรรษที่ ๑๓ หรือ ๑๔ หนังสือมูลภูมิคุณอภิธรรมนี้ จึงมีอายุประมาณหนึ่งพันหนึ่งร้อยปีเศษมาแล้ว สถานที่แต่งมูลภูมิคุณนี้ คือ สำนักมหาวิหาร เมืองอนุราธประเทศแห่งลังกาทวีป พระอานันท องค์นี้เป็นพระเถระผู้มีความสำคัญยิ่งรูปหนึ่ง เป็นที่รู้จักในนามว่า “พระวันรัตนติสมahaสามี” เพราะท่านเกี่ยวข้องกับคณะนวนวาสี อาจจะเป็นพระสังฆราชฝ่ายอรัญวาสีของลังกาได้ พระพุทธปียะผู้แต่งคัมภีร์รูปสิทธิปกรณ์นิรุตติศาสตร์ภาษาบาลี ได้แสดงตนว่าเป็นศิษย์ของพระอานันทากาจารย์นี้ด้วย

ผู้แต่งอนุภูมิคุณ คือ พระธรรมปาลาจารย์ หรือ พระธรรมปาลา ผู้แต่งอนุภูมิคุณนี้ เป็นศิษย์อาจารย์โซของพระอานันทากาจารย์ จึงมีอายุอยู่ในราพุทธศตวรรษที่ ๑๓-๑๔ เช่นเดียวกัน นิยมเรียกันว่า พระจุลธรรมปาลา เพื่อไม่ให้เข้าใจว่าเป็นองค์เดียวกับพระธรรมปาลาองค์ก่อน ซึ่งพำนักอยู่สำนักวัดพารติตตะ ผู้แต่งอรรถกถาอุทana อรรถกถาอิติวุตติกะ อรรถกถาธรรมราชา อรรถกถาเดรีคาน และมหาภูมิคุณมัณฑุষา อธินายวิสุทธิมรรค ซึ่งมีอายุอยู่ในรุ่นพระพุทธโโนมะ กัมภีร์อนุภูมิคุณอภิธรรมนี้จึงเป็นกัมภีร์หลังจากมูลภูมิคุณ ผู้แต่งได้แต่งไว้เพื่อให้พระคัมภีร์พระพุทธศาสนา้มีความสมบูรณ์ เป็นหลักการศึกษาของโลกสืบไป

เนื้อหาของธรรมสังคฆมูลภูมิคุณและอนุภูมิคุณ

โดยที่มูลภูมิคุณและอนุภูมิคุณทั้งสองนี้ ได้ตั้งชื่อตามสายของพระคัมภีร์ทั้ง๑๙ ของพระอภิธรรมปีฎก ทั้งนี้ ก็เพื่อจะแสดงถึงสายแห่งความรู้ที่จะพึงได้จากปกรณ์

นั้น ๆ กล่าวคือ เมื่ออ่านพระคัมภีร์เดิม เช่น พระธรรมสังคณีไม่เข้าใจซัก ก็คุก ความในอรรถกถาแห่งพระคัมภีร์ธรรมสังคณี ชื่อว่า อัตถสาลินี เมื่ออ่านอัตถสาลินี ยังไม่เข้าใจ ก็คุณลักษณะ อธิบายอัตถสาลินีอีกชั้นหนึ่ง เมื่ออ่านมูลลักษณะยังไม่แจ้งแล้ว ก็ต้องคุยอนุลักษณะข่ายความออกไปอีก เพราะฉะนั้น จึงทำกับอ่านพระบาลีเดิม แล้ว คุชิงอรรถกับข่ายเชิงอรรถ อ่านเชิงอรรถยังไม่เข้าใจ ก็ต้องอ่านคำขยายเชิงอรรถ ต่อ ๆ กันไป จนเข้าใจความได้ถูกต้อง ซึ่งพระคัมภีร์เหล่านี้ในชั้นต้นเป็นของพระพุทธเจ้า รองลงมา เป็นความรู้ของพระอรหันต์ ซึ่งเป็นอรรถกถาจารย์ รองลงมา เป็นความรู้ที่พระอาจารย์นักประชัญญ่รุ่นก่อน ๆ ได้ศึกษาและสั่งสอนกัน ต่อมา จึงเป็นความรู้อันบริสุทธิ์ ช่วยให้เข้าใจพุทธธรรมโดยได้ถูกต้อง

มูลลักษณะได้ขยายความในอัตถสาลินี เป็นต้น ได้พรรณนาความวิสติตาถ คือ คำปรากร เริ่มพระคัมภีร์ ต่อไปพรรณนานิทานกถา คือ เรื่องราวนี้เป็นต้น ซึ่งถึงถึงมูลเหตุแห่งพระคัมภีร์ ต่อไปพรรณนาสุเมธกถา ให้แปลได้ถูกต้อง ต่อไป อธิบายความในกัณฑ์ทั้ง ๔ คือ

๑. จิตดุปปากัณฑ์ พรรณนาบทคิกมาติกา ว่าด้วยแม่นทธรรมหมวด๓ มี กุศล อุกุศล อัพยากฤต เป็นต้น และพรรณนาทุกมาติกา ว่าด้วยแม่นทธรรมหมวด๒ พรรณนาบททุกมาติกา อันมาในพระสูตร พรรณนาบทภาษนีย แห่งกามาวจรกุศล ตอนกามาวจรกุศล มีพรรณนาถายกรรมทวารกถา พรรณนาจีกรรมทวารกถา ต่อไปพรรณนาถายว่าด้วยอุกุศลกรรมบด พรรณนา กถาว่าด้วยกุศลกรรมบด พรรณนาถายเทียนเคียงกรรมบด ตอนธัมมุทเทสวารกถา พรรณนาหมวดธรรมมีผัสสะเป็นที่ห้า พรรณนาหมวดธรรมว่าด้วยองค์มาน พรรณนาหมวดอินทรีย์ พรรณนาหมวดคงค์มรรค พรรณนาหมวดพละ เป็นต้น ไปจนถึงพรรณนาโลกุศตรกุศล ตอนอุกุศลบทธัมมุทเทสวาร พรรณนาถายว่าด้วย จิตดวงแรก เป็นต้นไป ตอนอัพยากตบห มีพรรณนากุศล วินากที่เป็นอเหตุกะ พรรณนามหาวินากจิต ๙ ดวง พรรณนาขยายความวินากจิต พรรณนาถายว่าด้วย อุกุศลวินาก ตอนว่าด้วยกิริยา อัพยากฤต มีพรรณนาจิตคือมโนชาตุ พรรณนาจิต คือ มโนวิญญาณชาตุที่เป็นกิริยา

๒. รูปกัณฑ์ ก็มีพระนามอุเทศ พระธนาการทรงเคราะห์รูป ๓ อายุang
พระธนาการทรงเคราะห์รูป ๔ อายุang เป็นต้น พระธนานานิพท์เหล晦ดหนึ่งในรูป^๑
วิภาคติ คือการจำแนกรูป ตอนทุกนิพท์ เนื่องจากอุปทานรูป เป็นต้น

๓. นิเบปกัณฑ์ มีพระธนาการถายกติกามาติกาขึ้นแสดง พระธนาการ
ยกทุกมาติกาขึ้นแสดง พระธนาการถายทุกมาติกาอันมาในพระสูตร

๔. อัตถกถา กัณฑ์ มีพระธนาฯ ฯ ความติกามาติกา พระธนาฯ ฯ ความ
ทุกมาติกา

นี่เป็นส่วนมูลภีกា ส่วนอนุภีกា ก็ขยายความมูลภีก้าออกไปอีกตามนั้น
ที่กล่าวมา คัมภีร์ทั้ง ๒ นี่ จึงนับว่าเป็นอุปกรณ์สำคัญที่จะอ่านอัตถสาลินีให้เข้าใจ
และแปลได้ถูกต้องยิ่งขึ้น

การสร้างเป็นอักษรไทย

ธรรมสังคฆมุลภีกា และธรรมสังคฆเมื่อนุภีกា ทั้ง ๒ คัมภีร์นี้ ได้อุบัติ
มาในโลกเป็นเวลานานนับพันปีแล้ว ได้มีฉบับอยู่ในประเทศไทยนับถือพระพุทธ-
ศาสนาฝ่ายธรรมราษฎร์ มีลังกา ไทย และพม่า เป็นต้น นับเป็นวรรณกรรมภาษา
บาลีระดับสูงที่นักประชัญญาบาลีจะต้องมี และได้ปรากฏอยู่ในประเทศไทยมา^๒
ช้านานเพียงไรหาทราบไม่ มูลนิธิภูมิพโลภิกขุได้ยึดฉบับใบลานอักษรขอมจาก
วัดบวรนิเวศวิหาร ซึ่งเป็นพระอารามที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลปัจจุบัน
ได้เสด็จประทับเมื่อคราวทรงผนวชเป็นพระภิกษุในพระนามว่า “ภูมิพโลภิกขุ” เมื่อ
พ.ศ. ๒๕๐๐ สมเด็จพระญาณสังวร (เจริญ สุวฤทธิ์มหาเถร) เจ้าอาวาส
วัดบวรนิเวศวิหาร ปัจจุบัน คือ สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช
สกลมหาสังฆปริญญา ได้โปรดมีพระกรุณาให้ขึ้นมาเป็นต้นฉบับปริวรรตเป็นอักษรไทย

มูลภูมิปัญญา ๑๐ ผูก ๒๗๔ ล้าน หรือ ๔๖๙ หน้าล้าน
เริ่มปริวรรตเป็นอักษรไทยเมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๑๗ เสร็จเมื่อวันที่ ๕
ตุลาคม ๒๕๑๗

อนุภูมิ มีจำนวน ๑๒ ผูก ๒๘๒๔ ล้าน หรือ ๕๖๕ หน้าล้าน
เริ่มปริวรรตเป็นอักษรไทยเมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๑๗ เสร็จเมื่อวันที่ ๑๑
พฤษจิกายน ๒๕๑๗ ได้มอบคัมภีร์หั้งสองให้ พันเอกพร้อม โพธิศิริ นักวิชาการ
ผู้ชำนาญการของมูลนิธิภูมิพโโลภิกขุ เป็นผู้ตรวจชำระและสอบทาน นับแต่ได้เริ่มงาน
มา จนถึงผ่านการประชุมวิจัยของคณะกรรมการวิชาการของมูลนิธิภูมิพโโลภิกขุ
รวมเป็นเวลา ๒ ปีเศษ จึงสำเร็จ คัมภีร์ธรรมสังคณีมูลภูมิปัญญา บันทึก
หน้า ส่วนคัมภีร์ธรรมสังคณีอนุภูมิปัญญา ๓๔๕ หน้า

การที่มูลนิธิภูมิพโโลภิกขุ ได้ผลิตคัมภีร์สำคัญอุกมาปีนฉบับพิมพ์อีก ๑
คัมภีร์นี้ นับว่าเป็นอุปกรณ์สำคัญในการภาษาบาลี ซึ่งจะเผยแพร่ต่อไปในโลก
เป็นการสืบต่ออาชีวะพุทธศาสนา เป็นวรรณกรรมภาษาบาลีชั้นแรกของ
พระอันนันทาจารย์ และพระธรรมป่าลากาจารย์ ที่ปรากฏเป็นอักษรไทย นับว่า
เป็นโชคดีของวงการภาษาบาลีในประเทศไทย จึงควรจะถือเป็นเกียรติภูมิของชาติ
ที่งานอันยากยิ่ง ได้สำเร็จลง ผลสำเร็จทั้งนี้ ก็ด้วยความสนับสนุนของมหาเถรสมาคม
และรัฐบาล ที่ได้ให้เงินงบประมาณอุดหนุนผ่านกรรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ
ด้วยความร่วมมืออย่างใกล้ชิดของคณะกรรมการมูลนิธิภูมิพโโลภิกขุ ซึ่งมี
ผลต่อจิตใจและวิริยะของ
ผู้อำนวยการ โครงการปริวรรตอักษรขอมฯ คือ นายณัพพันธุ์ จากรุคุล พร้อมด้วย
คุณอุษา จากรุคุล หัวหน้าฝ่ายธุรการ และผู้มีจิตศรัทธาอื่นๆ ที่บริจากเงินร่วมสร้าง
พระคัมภีร์เป็นรายยก และด้วยความร่วมมือของเจ้าหน้าที่มูลนิธิฯ ทุกฝ่าย

อนึ่ง ขอประกาศให้ทราบทั่วโลกว่า คัมภีร์ธรรมสังคณีมูลภูมิปัญญา และ
คัมภีร์ธรรมสังคณีอนุภูมิปัญญา ได้อุบัติขึ้นเป็นครั้งแรกในบรรณโภกอักษรไทย ณ วัด
สารกเขตราชวรมหาวิหาร อันเป็นที่สรงนุรธาภิเษก เพื่อความสวัสดิมงคล ครั้งแรก

ก่อนที่พระบาทสมเด็จพระปุทธยอดฟ้าจุฬาโลก จะประดิษฐานกรุงรัตนโกสินทร์ เมื่อวันที่ ๖ เมษายน ๒๓๒๕ ซึ่งจะครบกำหนดสองร้อยปี ในวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๒๕ นี้แล.

๒๖. แนะนำ

พระคัมภีร์อัตถโยชนาแห่งอัญชสาลินี

พระคัมภีร์อัตถโยชนาแห่งอัญชสาลินี ได้อุบติอยู่แล้วในโลกเป็นเวลาถึง
ห้าร้อยปีเศษ โดยอยู่ในเมืองไทยเป็นอักษรล้านนาบ้าง อักษรขอมบ้าง และได้
ถูกเลื่อนเสียงเป็นเวลานานจนแทนจะไม่มีครรภ์จักและเห็นรูปโฉมเลย แต่บัดนี้ในโอกาส
ฉลองกรุงรัตนโกสินทร์ ๒๐๐ ปี มูลนิธิภูมิพโลภิกุฯ ได้ปริวรรตพระคัมภีร์นี้ออก
เป็นภาษาบาลีอักษรไทย ชำระและได้ตีพิมพ์เป็นภาษาบาลีอักษรไทย สำเร็จ
เรียบร้อยแล้ว และจะได้นำเข็นทูลเกล้าฯ ถวายเพื่อพระราชทานไปยังวัดสำคัญต่างๆ
ในประเทศไทยและห้องสมุดสำคัญๆ ทั่วโลกต่อไป

ความหมายของอัตถโยชนา

ก่อนที่จะแนะนำพระคัมภีร์นี้ ควรจะทราบความหมายของคำว่า
อัตถโยชนา ว่าหมายถึงอะไร อัตถโยชนา แปลว่าประกอบความหรือประกอบ
เนื้อความ เรียกว่า สันนิษฐาน ว่า โยชนา อย่างเดียวก็มี อัตถโยชนา หรือ โยชนา
นี้ เป็นคัมภีร์ประเภทหนึ่ง ในคัมภีร์พระพุทธศาสนาทั้งหลายที่เป็นภาษาบาลี ซึ่งมีเชื้อ^๑
ต่างๆ กันว่า พระไตรปิฎก อรหณิດิจ ภูมิคุณ อนุภูมิคุณ อัตถโยชนา สัททาวิเสส
และปกรณ์พิเศษ หนังสือที่ชื่อว่า อัตถโยชนา นั้น เป็นหนังสือประเภทคู่มือ^๒
ประกอบการศึกษาคัมภีร์อรรถกถา ก็มี ประกอบการศึกษาคัมภีร์ภูมิคุณ ก็มี แต่่งไว
เพื่อช่วยในการศึกษาคัมภีร์นั้นๆ ให้เข้าใจง่ายขึ้น แม้คัมภีร์มูลกัจจายน์ ก็มีอัตถ-
โยชนา กัจจายน์ เป็นคู่มือการศึกษาด้วย เพื่อให้เข้าใจคัมภีร์สัททาวิเสสน์ ได้ง่ายขึ้น
อัตถโยชนาจึงเป็นคู่มือการศึกษาคัมภีร์ต่างๆ อย่างแท้จริง ได้มีการขยายความของคำ
ในคัมภีร์นั้นๆ ด้วยการตั้งวิเคราะห์ศัพท์ แยกชาตุ บอกถึงไวยากรณ์ วิธีทำ
ตัวของแต่ละบท และชั้นของสัมพันธ์ให้รู้ว่าคำไหนเข้ากับคำไหน บอกตัวโยคของ

สรรพนาม ฯลฯ เป็นต้น นับว่าเป็นประโยชน์มหาศาลาแก่พระภิกษุสามเณร และนักศึกษาพุทธศาสนาเมื่อมีอัตถ์โยชนាយองแต่ลักษณะอยู่ข้างตัว ซึ่งทำให้เกิดความแตกฉานในการศึกษาอย่างยิ่ง

ในเมืองไทยเรานี้ ได้มีการพิมพ์อัตถ์โยชนាយองคัมภีร์สมันตป่าสาทิกาซึ่งเป็นคู่มือการศึกษาคัมภีร์สมันตป่าสาทิกาบรรลุกถาพระวินัย ซึ่งอธิบายพระวินัยปีฎก และขั้น มีอัตถ์โยชนាយองพระคัมภีร์อภิชัมมัตถ์วิภาวนีภูกิจ ของพระคัมภีร์อภิชัมมัตถ์สังคหะอีกคัมภีร์หนึ่ง อัตถ์โยชนាយองพระคัมภีร์อื่นนั้น ยังไม่มีการตีพิมพ์เป็นอักษรไทยเลย ที่ไม่มีการพิมพ์นั้นอาจเป็นพระบุคคลัง ๆ นี้ไม่มีครstan ใจในการศึกษามากนัก

ประวัติผู้รอนา

สำหรับพระคัมภีร์อัตถ์โยชนาแห่งอัญญาลินีนี้ ผู้รอนากือ พระญาณกิตติ พระมหาเถระองค์นี้อยู่ที่วัดปันสาราม (แปลว่า วัดบนนุน) ซึ่งตั้งอยู่ ณ ทิศพายัพแห่งนครเชียงใหม่ โบราณ เป็นพระอารามที่ร่วมรื้นด้วยพุกษชาติต่าง ๆ นำรื่นรมย์ ท่านได้กล่าวไว้ว่าในท้ายพระคัมภีร์ว่า พระราชาธิราชทรงพระนามว่า ลังก นางฉบับว่า ลก ได้สร้างกุฎีไว้ในวัดนั้น ท่านได้พำนักอยู่ ณ กุฎีนั้น ได้รอนาอัตถ์โยชนาแห่งอัญญาลินีเป็นเวลา ๕ เดือน เริ่มตั้งแต่เดือนอ้าย จนถึงเดือนเก้า จึงจบบริบูรณ์

เรื่องที่ควรศึกษา พระเจ้าลังกหารือลก นี้ เป็นโกร ตามพงศาวดาร โynn กกล่าวว่า ได้แก่พระเจ้าติโลกราช กษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่แห่งนครเชียงใหม่ กษัตริย์ พระองค์นี้เป็นรัชกาลที่ ๑๒ แห่งกษัตริย์ราชวงศ์เมืองราย ประสูติเมื่อพุทธศักราช ๑๕๔๒ เป็นราชบุตรของเจ้าสามฝั่งแก่น รัชกาลที่ ๑ แห่งราชวงศ์เมืองราย เจ้านครเชียงใหม่ ซึ่งมีพระราชบุตร ๑๐ พระองค์ ต่างพระมารดาภัน มีพระนาม

ตามลำดับคือท้าวอ้าย ๑, ท้าวยี่ ๑, ท้าวสาม ๑, ท้าวไส ๑, ท้าวจั๊ว ๑, ท้าวอก ๑, ท้าวเจด ๑, ท้าวแปด ๑, ท้าวเก้า ๑, ท้าวสิบ ๑, ท้าวลกคือพระไอรส องค์ที่หากได้ราชสมบัติจากพระราชนิคามีพระพุทธศักราช ๑๕๘๕ สร้างโดยเมื่อ พ.ศ.๑๖๐๓ ทรงราชสมบัติอยู่ ๔๔ ปี พระชนมายุ ๗๙ พรรษา ร่วมสมัยกับ สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ ซึ่งเสวยราชย์ในกรุงศรีอยุธยา เมื่อพระพุทธศักราช ๑๕๕๑-๑๖๐๓ ซึ่งกษัตริย์ทั้งสองพระองค์นี้ได้เคยทำสังคมร่วมกัน และมีพระราชนิตรี ต่อคัน สำหรับในรัชกาลพระเจ้าติโลกราชนี้ ล้านนาไทยได้ทำงานสำคัญทางพระพุทธศาสนา กือการสังคายนาพระไตรปิฎก อรรถกถา ภูก สารทาวิเศษ เมื่อปี พุทธศักราช ๑๖๐๒ ณ วัดโพธารามวิหาร แห่งนครเชียงใหม่ เป็นการสังคายนา ครั้งที่แปด เรียกว่า อัญชุมสังคายนา นับตั้งแต่ปฐมนิเทศน์ในประเทศไทยเดิมมา และครั้งรัชกาลที่ ๑ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ได้ทำสังคายนาเป็นครั้งที่เก้า เรียกว่า นวนสังคายนา การสังคายนาลำดับที่แปดนี้ พระเจ้าลูก หรือพระเจ้าติโลกราช ได้รับพระเกียรติประากูรได้รับเฉลิมพระปรมາกให้รู้ว่า พระเจ้าคริธรรมจักรวัดติโลกราช-มหาธรรมมิกราช พระเจ้านครพิงค์เชียงใหม่

ในรัชกาลของพระเจ้าแผ่นดินพระองค์นี้ ซึ่งมีรัชกาลอันยาวนานถึง ๔๔ ปี มีความยุ่งยากทั้งการบ้านการเมือง ทั้งศึกภายในภายนอก แต่การปกครอง บ้านเมืองของพระมหากษัตริย์ได้ทำให้บ้านเมืองมีความสงบเรียบร้อย การพระพุทธศาสนาในรัชกาลนี้ได้รับอิทธิพลจากลัทธิลังกาวงศ์ ซึ่งเป็นที่นับถือของคนทั้งปวง ครั้งนั้น จะเห็นได้ชัดเมื่อสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถทรงผนวชเป็นภิกขุนั้น ก็ได้อาราธนาพระสงฆ์ลังกามาเป็นพระอุปัชฌาย์ซึ่งในพงศาวดาร ใจนักกล่าวว่า “สมเด็จ-พระบรมไตรโลกนาถเจ้ากรุงพระนครศรีอยุธยา มีพระราชาธิราชชาจักรทรงผนวช บำเพ็ญแก่ขั้นบารมี จึงใช้ราชทูตมายังสำนักพระเจ้าติโลกราช ณ เมืองนครพิงค์ เชียงใหม่ ขอสงฆ์ไปทำสังฆกรรมในกรุงเทพมหานครศรีอยุธยา พระเจ้าติโลกราช จึงอาราธนาพระเทพกุลเดรกวันอันดับ ๑๒ รูป แล้วให้หมื่นล่ามแยกเป็นราชทูตเชิญ พระราชสำนักและพระธรรม พระสงฆ์ ไปยังกรุงพระนครศรีอยุธยา สมเด็จ-พระบรมราชาธิราชเจ้า ทรงพระราชาธิราชเลี้ยงคุณวายไทยทานแก่พระเธรานุเถระ

ทั้งหลายนั้นเป็นอันมาก” ในพระราชพงศาวดารกล่าวว่า “ศักราช ๘๑๑ (พ.ศ. ๑๕๔๒) ปีมะเส็ง เอกศก สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถทรงผนวช ณ วัดคุหามณี ได้สั่งเดือนแล้วลาผนวช” ประวัติศาสตร์สำคัญของ พลตรี หลวงวิจิตรวาทการ ว่า ทรงสั่งราชทูตออกไปนิมนต์พระเครื่องเจ้ามาแต่ลังกาทวีป แล้วทรงมีพระราชรัฐชา ออกทรงผนวชเป็นพระภิกษุเหมือนอย่างพระมหาธรรมราชาที่๑ กรุงสุโขทัย ประทับ อยู่วัดคุหามณี ข้างใต้เมืองพิษณุโลก ข้อความที่นำมากล่าวนี้ เพื่อแสดงถึงอิทธิพล ของการนับถือลัทธิลังกาวงศ์ ซึ่งได้แฝ່นماซึ่งสุวรรณภูมิในครั้งนั้น

เมืองล้านนาโดยเฉพาะนครพิงค์เชียงใหม่ พระพุทธศาสนารุ่งเรืองอย่าง สูงสุดในรัชกาลพระเจ้าติโลกราชนี้ ได้มีนักประชัญทางศาสนาหลายท่านอยู่ในยุคนี้ รวมทั้งพระสิริมัคคลาจารย์ ผู้จานวนังคลัตติทีปนีด้วย พระญาณกิตติเกระ ผู้จาน อัตถ์โยชนฯไว้มากมาย ก็ได้มีชีวิตอยู่ในรัชกาลนี้ด้วย ท่านได้แต่งอัตถ์โยชนฯไว้ หลายคัมภีร์ คือ

๑. อัตถ์โยชนฯ คู่มือการศึกษาพระวินัยในอรรถกถาสมันตป่าสาทิกา
๒. อัตถ์โยชนฯ คู่มือการศึกษาพระอภิธรรม คือ
 - ๒.๑ อัตถ์โยชนฯอัญญาลินี คู่มือการศึกษาอรรถกถาอัญญาลินี
 - ๒.๒ อัตถ์โยชนฯสัมโนหวิโนทนี คู่มือการศึกษาอรรถกถา-สัมโนหวิโนทนี
- ๒.๓ อัตถ์โยชนฯ คู่มือการศึกษาอรรถกถาปัญจปกรณ์ คือ
 - ๒.๓.๑ อัตถ์โยชนฯชาดกชา
 - ๒.๓.๒ อัตถ์โยชนฯบุคคลปัญญุตติ
 - ๒.๓.๓ อัตถ์โยชนากถาวัตถุ
 - ๒.๓.๔ อัตถ์โยชนายนก
 - ๒.๓.๕ อัตถ์โยชนาปญ្យาน
๓. อัตถ์โยชนาปญูจิกา คู่มือการศึกษาคัมภีร์อภิรัมมตตกวิภาณี ภูมิ-อภิรัมมตตสังคಹะ
๔. อัตถ์โยชนากจจายนปกรณ์ คู่มือการศึกษาคัมภีร์สังกทาวิเสส-กจจายนปกรณ์

เนื้อหาของอัตถายชนาแห่งอัญญสลาลินี ก็คือ เป็นหนังสือคู่มือการศึกษาพระคัมภีร์อัญญสลาลินี ดังแต่ก้าเริ่มพระคัมภีร์จนจบ เพื่อให้เข้าใจคัมภีร์อัญญสลาลินี ได้ง่ายขึ้น เท่าที่กล่าวมานี้ย่อมปรากฏชัดว่า งานที่พระญาณกิตติธรรมได้กระทำเพื่อเป็นการส่งเสริมการศึกษาวรรณกรรมภาษาบาลี ซึ่งถ้าเมื่อตีพิมพ์แล้ว จะเป็นหนังสือนับเป็นพัน ๆ หน้ากระดาษพิมพ์ที่เดียว เป็นงานที่ช่วยการศึกษาอรรถกถาภีกิจ และสัททาวิเสสทั้งสิ้น เพื่อมิให้เป็นที่เคลือบแคลงสังสัยในศัพท์ในข้อความด้วยการตั้งวิเคราะห์ให้ดู การแยกธาตุ บอกสูตรในสัททาวิเสส บอกสัมพันธ์ความให้รู้ว่าศัพท์ไหนเข้ากับศัพท์ไหนเป็นต้น

เท่าที่ได้เห็นคำบรรยายของท่านในต้นพระคัมภีร์ ได้แสดงถึงความเคารพพระพุทธ โภมยาจารย์ ซึ่งได้สร้างงานอธิบายพระอภิธรรม อันเป็นงานที่เข้าใจยาก ไว้อย่างละเอียดลออ กว้างขวาง ท่านจึงมีความประสงค์จะแต่งอัตถายชนาประกอบความเพื่ออธิบายพระอภิธรรมให้นักศึกษาได้เข้าใจง่ายยิ่งขึ้น สำหรับในคำนิคETYท้ายพระคัมภีร์ ท่านได้กล่าวประวัติของท่านเล็กน้อย พร้อมกับบอกเวลาการบรรณาใช้เวลาเข้าเดือนจบดังกล่าวแล้ว ทั้งได้เปรียบความไว้ว่า พระอาทิตย์ปราศจากมลทิน ย่อมส่องทวีปด้วยรังสีฉันได อัตถายชนานี้นั้น ก็ย่อมส่องอรรถกถาอัญญสลาลินีให้สว่างลึ้นกาลนานฉันนั้น และท่านได้แสดงความประณานไว้ว่า ขอให้อัตถายชนาอันเป็นสาระที่รจนาไว้อย่างดีนี้ จริงเรื่องในศาสนาของพระสุคตเจ้า และแก่ผู้ครรการศึกษาทั้งหลายสื้นกาลนาน เมื่อนอย่างพระอาทิตย์และพระจันทร์ ปรากฏอยู่ในท้องฟ้า ฉันนั้น ในที่สุด ท่านได้ตั้งความประณานไว้ว่า ท่านได้ทำงานแต่งอัตถายชนานี้ ได้สั่งสมบุญเป็นอันมาก ด้วยบุญนั้นขอให้สรรพสัตว์จะประสบความสุข และขอให้ตัวท่านได้บรรลุปรมาภิ夷กสัมโพธิญาณในอนาคตกาล เมื่อได้บรรลุแล้วให้ได้ปลดเปลือกหล่าสัตว์ผู้ทุกข์ยาก ให้พ้นจากเครื่องผูกคือภ

อัตถ์โยชนาแห่งอัญญาลินีฉบับภูมิพโลภิกขุ

พระคัมภีร์นี้ได้อุบคามแล้วเป็นเวลาประมาณห้าร้อยปี เป็นงานส่งเสริมวรรณกรรมภาษาบาลี ของพระเถระในเมืองไทยยุคถ้านนา คือพระญาณกิตติมหาราษฎร์ นับเป็นการสมควรอย่างยิ่ง และนับเป็นเกียรติของชนชาติไทยและเมืองไทยที่ได้สร้างงานนี้ขึ้นมาเป็นคัมภีร์ใบลานอักษรขอม บูลนิธิภูมิพโลภิกขุได้ดันฉบับอัตถ์โยชนาอัญญาลินีอักษรขอม จากวัดสะเกตราชารามมหาวิหาร ซึ่งพระพรหม-คุณาภรณ์ (เกี้ยว อุปเสโ�เดระ) เจ้าอาวาสวัดสะเกตราชารามมหาวิหาร ปัจจุบัน ดำรงสมณศักดิ์เป็นสมเด็จพระราชาคณะที่สมเด็จพระพุฒาจารย์ กรุณาให้ขึ้น เป็นใบลานจำนวน ๑๙ แผ่น ๓๒๔ ลาน ๖๔๘ หน้าลาน ดังนี้

ผูกที่ ๑	มีจำนวน ๒๔ ลาน	๔๘ หน้าลาน
ผูกที่ ๒	มีจำนวน ๒๔ ลาน	๔๘ หน้าลาน
ผูกที่ ๓	มีจำนวน ๒๔ ลาน	๔๘ หน้าลาน
ผูกที่ ๔	มีจำนวน ๒๔ ลาน	๔๘ หน้าลาน
ผูกที่ ๕	มีจำนวน ๒๔ ลาน	๔๘ หน้าลาน
ผูกที่ ๖	มีจำนวน ๒๔ ลาน	๔๘ หน้าลาน
ผูกที่ ๗	มีจำนวน ๒๔ ลาน	๔๘ หน้าลาน
ผูกที่ ๘	มีจำนวน ๒๔ ลาน	๔๘ หน้าลาน
ผูกที่ ๙	มีจำนวน ๒๔ ลาน	๔๘ หน้าลาน
ผูกที่ ๑๐	มีจำนวน ๒๔ ลาน	๔๘ หน้าลาน
ผูกที่ ๑๑	มีจำนวน ๒๔ ลาน	๔๘ หน้าลาน
ผูกที่ ๑๒	มีจำนวน ๒๔ ลาน	๔๘ หน้าลาน
ผูกที่ ๑๓	มีจำนวน ๒๖ ลาน	๕๒ หน้าลาน

ได้ปริวรรตเป็นอักษรไทยสำเร็จเมื่อ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๑๗.

๒๗. แนะนำ

พระคัมภีร์อัตถ陀โยชนาแห่งสัมโนหวิโนท尼

พระคัมภีร์อัตถ陀โยชนาแห่งสัมโนหวิโนท尼 ได้อุบัติอยู่แล้วในโลกปัจจุบัน เวลาถึงห้าร้อยปีเศษ โดยอยู่ในเมืองไทยเป็นอักษรล้านนาบ้าง อักษรขอมบ้าง และได้ถูกเลื่อนเสียเป็นเวลานานจนแทบจะไม่มีครรภ์จักและเห็นรูปโฉมเลย บัคนี้ มูลนิธิภูมิพิโลภิกขุได้ปริวรรตพระคัมภีร์นี้ออกเป็นภาษาบาลีอักษรไทย ชั่รณะและได้ตีพิมพ์เป็นภาษาบาลีอักษรไทย สำเร็จเรียบร้อยแล้ว และจะนำเข้าห้องสมุดสำนักศึกษาฯ ภายในประเทศไทย และห้องสมุดสำนักศึกษาฯ ทั่วโลกต่อไป

ความหมายของอัตถ陀โยชนา และประวัติผู้รจนา

ความหมายของอัตถ陀โยชนาและประวัติผู้รจนา ปรากฏอยู่ในแนะนำ
พระคัมภีร์แห่งอัตถ陀สถิตินีแล้ว

เนื้อหาของอัตถ陀โยชนาแห่งสัมโนหวิโนท尼 ก็คือ เป็นหนังสือคู่มือการศึกษาพระคัมภีร์สัมโนหวิโนท尼 ตั้งแต่กถาเริ่มพระคัมภีร์จนจบ เพื่อให้เข้าใจพระคัมภีร์สัมโนหวิโนท尼ได้ง่ายขึ้น เท่าที่กถาวนานี้ย่อ概括ชัดว่า งานที่พระญาณกิตติธรรมได้กระทำเพื่อเป็นการส่งเสริมการศึกษาธรรมะภาษาบาลี ซึ่งถ้าเมื่อตีพิมพ์แล้ว จะเป็นหนังสือนับเป็นพัน ๆ หน้ากระดาษพิมพ์ที่เดียว เป็นงานที่ช่วยการศึกษาธรรมะ ถูกต้อง และสัทท伽วิเสสทั้งสิ้น เพื่อมิให้เป็นที่เคลื่อนแคลง-สังสัยในศัพท์ในข้อความ ด้วยการตั้งวิเคราะห์ให้ถูกการแยกฐาน บอกสูตรในสัทท伽วิเสส บอกสัมพันธ์ความให้รู้ว่า ศัพท์ไหนเข้ากับศัพท์ไหนเป็นต้น

เท่าที่ได้เห็นคำประภาของท่าน ในด้านพระคัมภีร์อัตถะโยชนฯแห่ง อัญชสาลินีได้แสดงถึงความเคารพพระพุทธในยามารย์ ซึ่งได้สร้างงานขอธินาย พระอภิธรรม อันเป็นงานที่เข้าใจยาก ไว้อย่างละเอียดลออกรวังขวาง ท่านจึงมี ความประสงค์จะแต่งอัตถะโยชนฯประกอบความ เพื่อขอธินายพระอภิธรรมให้ นักศึกษาได้เข้าใจง่ายยิ่งขึ้น สำหรับในคำนิคมลงท้ายพระคัมภีร์ ท่านได้กล่าว ประวัติของท่านเล็กน้อย พร้อมด้วยการตั้งความปรารถนาดีไว้

อัตถะโยชนฯแห่งสัมโโนหวิโนทニฉบับภูมิพโลภิกขุ

พระคัมภีร์นี้ได้อุบัติมาแล้วเป็นเวลาประมาณห้าร้อยปี เป็นงานส่งเสริม วรรณกรรมภาษาบาลี ของพระกระในเมืองไทยชุดล้านนา กือพระญาณกิตติ- นหาแตระ นับเป็นการสมควรอย่างยิ่ง และนับเป็นเกียรติของชนชาติไทยและ เมืองไทยที่ได้สร้างงานนี้ขึ้นมาเป็นคัมภีร์ในланอักษรขอม บูลนิธภูมิพโลภิกขุ ได้ ตั้งฉบับอัตถะโยชนฯสัมโโนหวิโนทโนอักษรขอม จากวัดบวรนิเวศวิหาร โดย สมเด็จพระญาณสังวร (สุวทุมนมหาเถร) สมเด็จพระสังฆราช ศอกลมหาสังฆ- ปริญายก เจ้าอาวาสวัดบวรนิเวศวิหาร โปรดให้ยึดมาเป็นต้นฉบับปริวรรต เป็น ใบลานจำนวน ๑๗ ผูก ๔๕ ลาน ๘๓๐ หน้าลาน ดังนี้

ผูกที่ ๑	มีจำนวน	๒๗๖	ลาน	๔๗	หน้าลาน
ผูกที่ ๒	มีจำนวน	๒๔	ลาน	๔๙	หน้าลาน
ผูกที่ ๓	มีจำนวน	๒๔	ลาน	๔๙	หน้าลาน
ผูกที่ ๔	มีจำนวน	๒๔	ลาน	๔๙	หน้าลาน
ผูกที่ ๕	มีจำนวน	๒๔	ลาน	๔๙	หน้าลาน
ผูกที่ ๖	มีจำนวน	๒๔	ลาน	๔๙	หน้าลาน
ผูกที่ ๗	มีจำนวน	๒๔	ลาน	๔๙	หน้าลาน
ผูกที่ ๘	มีจำนวน	๒๔	ลาน	๔๙	หน้าลาน

ผู้ก่อ ๕	มีจำนวน	๒๔ ล้าน	๔๙ หน้าล้าน
ผู้ก่อ ๑๐	มีจำนวน	๒๕ ล้าน	๕๘ หน้าล้าน
ผู้ก่อ ๑๑	มีจำนวน	๒๕ ล้าน	๕๘ หน้าล้าน
ผู้ก่อ ๑๒	มีจำนวน	๒๕ ล้าน	๕๘ หน้าล้าน
ผู้ก่อ ๑๓	มีจำนวน	๒๕ ล้าน	๕๘ หน้าล้าน
ผู้ก่อ ๑๔	มีจำนวน	๒๕ ล้าน	๕๘ หน้าล้าน
ผู้ก่อ ๑๕	มีจำนวน	๒๕ ล้าน	๕๘ หน้าล้าน
ผู้ก่อ ๑๖	มีจำนวน	๒๕ ล้าน	๕๘ หน้าล้าน
ผู้ก่อ ๑๗	มีจำนวน	๒๖๔ ล้าน	๕๓ หน้าล้าน

ได้ปริวรรตเป็นอักษรไทยสำเร็จเมื่อ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๑๑.

๒๙. แนะนำ พระคัมภีร์อภิธรรมมาตรา

อภิธรรมมาตรา เป็นชื่อพระคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนาที่มีชื่อเดียวกัน ข้านาน และเป็นหนังสืออ้างอิงในหนังสือพระพุทธศาสนาหลายเล่ม หนังสือไตรกูนิพะร่วงหรือที่เรียกว่า เตภูมิกถุ ซึ่งแต่งในสมัยกรุงสุโขทัยเป็นราชธานี ก็ได้อ้างถึง ในคัมภีร์อัตถ์โยชนะพระอวิธรรมภาษาบาลีก็มีอ้างถึงหลายเล่ม และปรากฏว่าคัมภีร์นี้ได้มีเป็นสนับต่ออยู่ในประเทศไทยมาข้านานแล้ว แต่คนรุ่นปัจจุบัน แทบจะพูดได้ว่า ไม่มีใครรู้จัก เคยแต่เพียงได้ยินแต่ชื่อของพระคัมภีร์เท่านั้น ทั้งนี้ เพราะพระคัมภีร์นี้ได้หายไปแล้ว อักษรของจึงเป็นคัมภีร์ที่ลับเฉพาะคนไม่สนใจ มูลนิธิกูนิพโลภิกขุได้ปริวรรตเป็นอักษรไทย และทำให้เป็นที่ถูกต้องอ่านง่าย พิมพ์เผยแพร่เป็นหนังสือภาษาบาลีอักษรไทยขึ้นเป็นครั้งแรก นับว่าเป็นโชคดีของ นักศึกษาภาษาบาลีจะได้มีตำราภาษาบาลี สำหรับเป็นคู่มือศึกษาค้นคว้าต่อไป ซึ่ง ข้าพเจ้าจะได้แนะนำพระคัมภีร์นี้ต่อไป

ความหมายชื่อพระคัมภีร์

ในพระคัมภีร์นี้ คำว่า อภิธรรมมาตรา ตัดเป็น อภิธรรม และ อวตรา เป็น ๒ คำ คำว่า อภิธรรม แปลว่า ธรรมยิ่ง ธรรมสูง หมายถึง พระอวิธรรมปฏิญญาณเป็นพระพุทธวจนะ ได้แก่ ปรมัตธรรม ๔ ประการ คือ จิต เจตสิก รูป นิพพาน

ส่วนคำว่า อวตรา นั้น คำนี้มีที่ใช้ในภาษาไทยแล้ว โดยพจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๒๕ ได้อธิบายไว้ดังนี้

“อวตาร กิริยา หมายถึงแบ่งภาคมาเกิด นาม หมายถึงการลงมาเกิด, การแบ่งภาคมาเกิด เช่น พระนารายณ์อวตารเป็นปลา, ชื่อพระนารายณ์, ชื่อพระเจ้าแผ่นดินหรือคนสำคัญ”

ตามคำอธิบายของพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานนี้ ก็โดยที่มีวรรณกรรมของอินเดียเกี่ยวกับวิทยุปุราณะ และพระราชนิพนธ์รามเกียรติ์ พระราชนิพนธ์เรื่องนารายณ์ ๑๐ ปาง เป็นหลักฐานยืนยันเข้ากับคำอธิบายของพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานได้เป็นอย่างดี แต่เมื่อพิจารณาเข้ากับชื่อ อภิรัตน์มาวatarแล้ว จะเห็นเป็นคนละเรื่องกัน และโดยเฉพาะคำว่า อวatar นี้ ท่านอาจารย์พระพุทธทัตตะก์ได้ใช้มามเป็นเวลานานถึงพันห้าร้อยปีเศษมาแล้วด้วย เพราะฉะนั้น จำเป็นจะต้องนำเอาคำของท่านเองมาตีความให้เข้ากันกับเรื่องจึงจะเข้ากันได้ คำว่า อวatar ท่านหมายความว่า ถอดลูกคตา หรือทำลายลูกคตา เข้ากับคำาที่ ๕ ในคำประกว่า

ตาล โนหกวาญสส	วิมาภูมนุตตร
กิกุญ ปวิสุตตาน	อภิรัตน์มหาปุร

แปลว่า คัมภีร์อภิรัตน์มาวatarเป็นเครื่องทำลายลูกคตาประตู คือ โนหะ อย่างยอดเยี่ยม เพื่อให้กิกุญหั้งหลายเข้าไปสู่เมืองใหญ่คือพระอภิธรรม ในคဏานี้ จว- เท่ากับ วิมาภูมน แปลว่า ถอด หรือทำลาย ส่วน ตาล ที่แปลว่าลูกคตาหนึ่น แปลงเป็น ดาว ได้โดยนิรुตตินัย

อีกนัยหนึ่ง หมายความของคำว่า อวatar แปลว่า ข้ามໄด หมายความว่า ข้ามทะเลขหลวง คือพระอภิธรรมได้ มีคາาที่ ๖ เป็นเครื่องยืนยันว่า

สุทุตตร ศรนุตาน	อภิรัตน์มหาปุ
สุทุตตร ศรนุตран	ตร มหากร

แปลว่า คัมภีร์อภิรัตน์มาวatarสำหรับกิกุญผู้จะข้ามทะเลขหลวงคือพระ- อภิธรรม ซึ่งข้ามได้แสนยาก เหมือนพ่วงแพของบุคคลผู้ข้ามแคนมังกร ซึ่งข้ามได้แสนยาก ฉะนั้น

อิกนัยหนึ่ง คำว่า อภิธรรมมาตรา แปลว่า คัมภีร์เป็นที่หยังลงสู่ พระอภิธรรมก็ได้ หมายความว่า เป็นคัมภีร์ที่จะทำให้เกิดความเข้าใจในพระ-อภิธรรมปีฎก

เพราจะนี้ การนำความหมายในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน มาใช้ในพระคัมภีร์อภิธรรมมาตรานี้ คงจะเข้ากันไม่ได้ จึงเห็นควรใช้ความหมาย ที่ ๑ นั้น คือ ดอคลูกคາล หรือข้ามลง หรือหยังลงสู่พระอภิธรรม มาใช้ใน พระคัมภีร์อภิธรรมมาตรานี้

เนื้อหาของพระคัมภีร์อภิธรรมมาตรา

เรื่องด้านค่วยคันถารัมภกถา ซึ่งกล่าวคำไหวพระรัตนตรัย คำปราภ การแต่งพระคัมภีร์อภิธรรมมาตรา เพื่อให้เกิดความฉลาดในพระอภิธรรมปีฎก ประพันธ์เป็นคากา ๑ คากา และแบ่งเป็นตอนที่เรียกว่าปริเฉท ได้ ๒๔ ปริเฉท ดังนี้

ปริเฉทที่ ๑ จิตตนิพเทส แสดงจิต ในปริเฉทนี้ แสดงปรมัตธรรม ๔ กือ จิต เจตสิก รูป นิพพาน ต่างกันนี้ แสดงความหมายของจิต ลักษณะ รูป ปัจจุปัฏฐาน และปัทญฐานของจิต ประเภทของจิตอย่างละเอียด มีทั้ง คำร้อยแก้ว และคากาสลับกันไป รวมคากาไว้ ๕๖ คากา

ปริเฉทที่ ๒ เจตสิกนิพเทส แสดงเจตสิก แสดงความหมายของเจตสิก ประเภทของเจตสิก เป็นคำร้อยแก้วและคากา ๒๐ คากาสลับกันไป

ปริเฉทที่ ๓ เจตสิกวิภาคนิพเทส แสดงความจำแนกเจตสิก ในปริเฉท นี้คากาแสดงเจตสิก ๕๒ เป็นเบื้องต้น แล้วออกชื่อเจตสิกทั้ง ๕๒ ต่างกันนั้น กล่าวคากาแสดงเจตสิกประกอบอยู่ในจิตดวงต่าง ๆ อย่างไร เรา ประกอบคำวายคากา ๓๘ คากา

ปริเฉทที่ ๔ เอกวิชาทินทเทส แสดงจิตประภูติต่าง ๆ มีจิตประภูติเดิมเป็นดันไป และสรุปว่าจิตนี้มีประภูตมากหมายด้วยอำนาจความต่างภูมิและบุคคล ประกอบด้วยคำา ๕๕ คำา

ปริเฉทที่ ๕ ภูมิปุคคลจิตคุปปัคคตินิทเทส แสดงความเกิดขึ้นแห่งจิตตามภูมิและบุคคล ประกอบด้วยคำาล้วน ๑๐๕ คำา

ปริเฉทที่ ๖ อารัมณวิภาคนิทเทส แสดงการจำแนกอารมณ์ซึ่งมีรูปเสียง กลิ่น รส โผฏฐัพพะ และธรรมารมณ์ ประกอบด้วยคำาล้วน ๘๕ คำา

ปริเฉทที่ ๗ วิปากจิตตับปัวตตินิทเทส แสดงความเกิดของวิบากจิต ประกอบด้วยคำา ๕๕ คำา

ปริเฉทที่ ๘ ปกิณณกนิทเทส แสดงข้อเบ็ดเตล็ดของจิตด้วยอุปมาต่าง ๆ ประกอบด้วยคำาล้วน ๘๕ คำา

ปริเฉทที่ ๙ ปุญญวิปากปัจจยนิทเทส แสดงปุญญาภิสัจ្រาร เป็นดันอันเป็นปัจจัยแก่วิบาก ประกอบด้วยคำา ๖๒ คำา

ปริเฉทที่ ๑๐ รูปวิภาคนิทเทส แสดงการจำแนกรูป ประกอบด้วยคำา ๑๕๖ คำา สลับคำารិบាយร้อยแก้วเป็นตอน ๆ ไป

ปริเฉทที่ ๑๑ นิพพานนิทเทส แสดงเรื่องนิพพาน ประกอบด้วยคำา ๑๐ คำา และอธิบายนิพพานด้วยคำาร้อยแก้ว

ปริเฉทที่ ๑๒ ปัญญัตินิทเทส แสดงบัญญัติคำาร้อยแก้ว มีคำาเดียว

ปริเฉทที่ ๑๓ การกปฏิเวชนิทเทส แสดงการก็อัตตาและการแหง-ตลดดอัตตา เป็นคำาร้อยแก้ว ประกอบด้วยคำา ๕ คำา สลับกันไป

ปริเฉทที่ ๑๔ รูปาวรรณามาธิภานนิทเทส แสดงการเจริญนามาธิฝ่ายรูปาวรรณ ประกอบด้วยคำา ๑๕๑ คำา

ປະເທດທີ ១៥ ອຽປ່າວຈັກສາທິກາວນານິທເທສ ແສດງກາຣເຈຣີຢູ່ສາທິ
ຝ່າຍອຽປ່າວຈັກ ປະກອບດ້ວຍຄາດា ២៦៣ ຄາດា

ປະເທດທີ ១៦ ອົກື້ນຢູ່ນານິທເທສ ແສດງເຮື່ອງອົກື້ນຢູ່ ປະກອບດ້ວຍ
ຄາດາລ້ວນຈໍານວນ ៦១ ຄາດາ

ປະເທດທີ ១៧ ອົກື້ນຢູ່ຮັນມອນິທເທສ ແສດງກາຣວິນິຈັດອາຮນ໌ຂອງ
ອົກື້ນຢູ່ ປະກອບດ້ວຍຄາດາລ້ວນ ៦៦ ຄາດາ

ປະເທດທີ ១៨ ກີ່ງວິວິສຸທິນິທເທສ ແສດງທີ່ງວິວິສຸທິກື່ອທີ່ງວິວິບຣິສຸທິ
ປະກອບດ້ວຍຄາດາລ້ວນ ៥៧ ຄາດາ

ປະເທດທີ ១៩ ກັງຫວິຕຣະວິສຸທິນິທເທສ ແສດງຢູ່າມບຣິສຸທິເປັນເກື່ອງ
ໜ້ານພື້ນຄວາມສົງສັນ ປະກອບດ້ວຍຄາດາ ៣១ ຄາດາ ສັນນັກຮ້ອຍແກ້ວ

ປະເທດທີ ២០ ມັກຄານັກຄູ່າມທັບສະນວິສຸທິນິທເທສ ແສດງມັກຄານັກ-
ຄູ່າມທັບສະນວິສຸທິ ຢູ່າມເປັນເກື່ອງເຫັນບຣິສຸທິວ່າທາງໜີ້ໄຟໃຫ້ທາງ ປະກອບດ້ວຍ
ຄາດາລ້ວນ ៣៥ ຄາດາ

ປະເທດທີ ២១ ປົງປາຢູ່າມທັບສະນວິສຸທິນິທເທສ ແສດງປົງປາຢູ່າມ
ທັບສະນວິສຸທິ ຢູ່າມບຣິສຸທິເປັນເກື່ອງເຫັນທາງປົງປັນຕິ ປະກອບດ້ວຍຄາດາລ້ວນ ២១
ຄາດາ

ປະເທດທີ ២២ ຢູ່າມທັບສະນວິສຸທິນິທເທສ ແສດງຢູ່າມທັບສະນະບຣິສຸທິ
ປະກອບດ້ວຍຄາດາລ້ວນ ៥៦ ຄາດາ

ປະເທດທີ ២៣ ກີເລສປ່ານກອາ ກລ່າວລຶງເຮື່ອງກາຣະກີເລສດ້ວຍຢູ່າມຕ່າງ ຈາ
ກີເລສທີ່ກລ່າວລຶງແລະອົບນາຍ ໄດ້ແກ່ ສັງໂຍ່ນ ກີເລສນິຈັດຕະ ໂຄງຮຽນ ມັຈນຮົບະ
ວິປລາສ ກັນຄະ ອົກຕີ ອາສວະ ໂອຍະ ນິວຮົ່ງ ປຣມາສ ອຸປາຖານ ອຸນຸສັຍ ມະ
ອຸກຸລກຮຽນນັດ ອຸກຸລຈິຕຸປ່ານາ ເປັນກຳນົດແກ້ວ ປະກອບດ້ວຍຄາດາ ២ ຄາດາ
ແລະຢູ່າມທັບສະນວິສຸທິນິທເທສ ແສດງຢູ່າມທັບສະນະບຣິສຸທິ ປະກອບດ້ວຍຄາດາຮັນ
៤១ ຄາດາ ມີກຳນົດແກ້ວຮ່ວມອູ້ຕ້ວຍ

ปริเจทที่ ๒๔ ปัจจันนิกเทศ แสดงปัจจัย ๒๔ เป็นคำร้อยแก้ว มี
คากาสลับจำนวน ๕ คากา

นิคัลส์ท้ายเรียกว่า นิคมนคากา ประกอบด้วยคากา ๑๗ คากา และ
คำร้อยแก้วของชื่อคัมภีร์อภิธรรมดาวาตารนี้ว่า เป็นคัมภีร์ประเสริฐลักษณะยิ่ง ควรศึกษา
และบอกประวัติของพระคัมภีร์

รวมคากาในพระคัมภีร์นี้ได้ ๑,๔๑๖ คากา เนื้อความของพระคัมภีร์
โดยใจความคล้ายอภิธรรมมัตถสังคಹะของพระอนุรุทธาราจารย์ และวิสุทธิมัตต์ ภาค ๓
ของพระพุทธโนมายารย์ และถือว่าคัมภีร์นี้เป็นอรรถกถาคัมภีร์หนึ่ง มีถูกกາ
แต่งแก้คัมภีร์นี้ ๒ คัมภีร์ ชื่ออภิธรรมมัตถวิลาสินี ของท่านพระสุนังค-la-jar-y และ
ถูกแก้ออกคัมภีร์หนึ่ง

ท่านผู้แต่งพระคัมภีร์

ท่านอาจารย์พระพุทธทัตตะ เนื่องจากพระคัมภีร์อภิธรรมดาวา
มีแจ้งไว้ท้ายพระคัมภีร์ ท่านอาจารย์พระพุทธทัตตะนี้ได้กล่าวไว้ในคำแนะนำ
พระคัมภีร์นี้ธรรคาวิลาสินี อรรถกถาพุทธวงศ์แล้ว โปรดดูความพิสดารในที่นั้น

สถานที่ร่องนาอภิธรรมดาวา

ท่านอาจารย์พระพุทธทัตตะ ได้แสดงไว้ตอนท้ายพระคัมภีร์อภิธรรมนา-
วาวาตรว่า ท่านได้ร่องนาพระคัมภีร์นี้ที่วัดกาเวริปภูวนะ ซึ่งเป็นวัดหนึ่งตั้งอยู่ที่ท่านนำ
กาเวริซึ่งมีน้ำเต็มเปี่ยม เป็นสถานที่น่ารื่นรมย์ สงบสงบนิ่งอยู่อาศัย อยู่อินเดียได้

ท่านกล่าวว่า “ดังนี้ท่านกฤษณาฯ บาลีว่า กัณฑาฯ ได้สร้างไว้ กฤษณาฯ เป็นพระมหาณับถือพระพุทธศาสนา เป็นผู้มีวิชาอ่อนหวานเป็นสาขชน

การสร้างอภิชั้นมาตราเป็นอักษรไทย

คัมภีร์อภิชั้นมาตรานี้ ต้นฉบับเดิมเป็นอักษรขอม เป็นสมบัติของวัดบวรนิเวศวิหาร มูลนิธิภูมิพโลภิกุฯ ได้รับความอนุเคราะห์จากสมเด็จพระญาณสังวร (เจริญ สุวัฒนมหาเถร) เจ้าอาวาสวัดบวรนิเวศวิหาร ปัจจุบัน คือ สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริยากร โปรดให้มามาเป็นต้นฉบับปริวรรตเป็นอักษรไทย เป็นจำนวนหนึ่งสือ ๖ ผูก จำนวน ๑๓๒ ล้านมีรายละเอียดดังนี้

ผูกที่ ๑	๒๕ ล้าน	๔๙ หน้าล้าน
ผูกที่ ๒	๒๕ ล้าน	๔๙ หน้าล้าน
ผูกที่ ๓	๒๕ ล้าน	๔๙ หน้าล้าน
ผูกที่ ๔	๒๕ ล้าน	๔๙ หน้าล้าน
ผูกที่ ๕	๒๕ ล้าน	๔๙ หน้าล้าน
ผูกที่ ๖	๑๒ ล้าน	๒๕ หน้าล้าน

และได้มอบให้นักวิชาการของมูลนิธิภูมิพโลภิกุฯ มีอาจารย์เขียนวงศ์ศรีสังข์ ป.ธ.๕ เป็นประธาน และนายนิพนธ์ เทียมจันทร์ ป.ธ.๖ เป็นเลขานุการร่วมประชุมตรวจสอบสร้างเป็นต้นฉบับอักษรไทยขึ้น นับว่า เป็นการสร้างคัมภีร์นี้เป็นอักษรไทยครั้งแรก ซึ่งคัมภีร์นี้ได้อุบัติมาแล้วในโลกกว่าพันห้าร้อยปีแล้ว.

๒๕. แนะนำ สัททนีติปกรณ์ ปทมาลา

ภาษาบาลีหรือภาษาไทย เป็นภาษามีแบบแผนที่เรียกว่า ต้นติภาษา หมายความว่า เป็นภาษาที่มีไวยากรณ์มั่นคง เป็นภาษาที่รองรับพระพุทธศาสนา คือ พระไตรปิฎก ทั้งเป็นภาษาที่พระพุทธเจ้าทรงใช้เทศนาสั่งสอนเวไนยสัตว์ให้ได้สำเร็จ บรรดาคนพิพากษา ผู้อ่านภาษาบาลีจะเข้าใจธรรมพยัญชนะได้ถูกต้อง จำต้องศึกษา ไวยากรณ์ของภาษาหนึ่งให้ถ่องแท้ จึงจะไม่สับสนลังเลในกระบวนการแห่งภาษา สามารถนำเอาความรู้ที่มีอยู่ในภาษานี้ มาเป็นหลักประพฤติปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เพราะฉะนั้น ไวยากรณ์บาลีจึงมีความสำคัญมาก นักประชัญญาบาลีจึงได้ริบบันคัมภีร์ ไวยากรณ์ไว้นับร้อยคัมภีร์มีซื้อต่าง ๆ กัน ไทยเราเรียกรวมว่า พระสัทททาวิเสส เมื่อคราวที่พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าฯ ทรงอุปสมบทเป็นพระภิกษุ ได้ทรงสังคายนาพระไตรปิฎก จึงเป็นครั้งแรกในกรุงรัตนโกสินทร์ ณ วัดมหาธาตุ ที่ได้จัดการชำระพระคัมภีร์แบ่งเป็นกอง ๆ คือ กองพระวินัย กองพระสูตร กองพระปรมัตถ์ และกองพระสัทททาวิเสส

พระสัทททาวิเสสนั้น ได้แก่ กระบวนการศพท์ภาษาบาลี อันมีที่มาที่เรียกว่า ราชศพท์ เป็นมาอย่างไร มีความเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร และจะแปลงอย่างไร เป็นเรื่องของสัทททาวิเสส หรือเรียกว่า นิรุตติบั้ง เรียกว่า สัททศาศตร์บั้ง เรียกว่า สัททหลักยณะบั้ง ทั้งหมดล้วนเป็นไวยากรณ์ภาษาบาลีทั้งนั้น และแต่ขึ้นไว้เป็นภาษาบาลีเช่นเดียวกัน การแต่งในลักษณะของพระสัทททาวิเสสนั้นแยกไป จากจำนวนภาษาบาลีโดยทั่ว ๆ ไป จึงเป็นเรื่องที่จะต้องศึกษา โดยเฉพาะจำนวน สัทททาวิเสส หรือไวยากรณ์นี้

คัมภีร์ไวยากรณ์ดังกล่าว ที่มีชื่อเสียงและเป็นที่รู้จักกันอยู่มาก ก็คือ คัมภีร์กัจจายนพยากรณ์ หรือที่เราเรียกว่า มนุสกัจจายน์, คัมภีร์รูปสิทธิปกรณ์, คัมภีร์สัททนีติปกรณ์, คัมภีร์โนมคคลานพยากรณ์, คัมภีร์นรยาส หรือมนุขมัตตทิปนี และคัมภีร์สัททพินทุ สองคัมภีร์ข้างต้นมีพิมพ์เป็นอักษรไทยแล้ว คัมภีร์เล่มหลัง ๆ

ต่อมาจังไม่มี เพื่อจะลดความรู้ด้านภาษาบาลีให้กว้างข่าวงยิ่งขึ้น มุลนิธิภูมิพโลภิกขุ เพื่อการค้นคว้าทางพระพุทธศาสนา จึงได้จัดประวัตและตรวจสอบพิมพ์คัมภีร์ พระสัททาวิเศษน์ให้บริบูรณ์ในอักษรไทย และจะได้จัดแปลงอีกครั้ง

สำหรับในโอกาสแรกนี้ จะได้จัดทำคัมภีร์สัททนีติปกรณ์ขึ้นก่อน คัมภีร์สัททนีติปกรณ์นี้เป็นคัมภีร์ที่มีชื่อเสียงมากทั้งเป็นหนังสือที่มีความพิสดารมากด้วย ท่านผู้แต่ง คือ พระอัครวังสมหาเถระ แห่งเมืองอรินททันนคร ประเทศพม่า ปีที่รงานคัมภีร์นี้ ปรากฏในคัมภีร์สาสนาลั้งการและคัมภีร์สาสนวังสปทปิกา ว่า แต่งในปีพุทธศักราช ๑๖๕๓ คือประมาณแปดร้อยปีเศษมาแล้ว ที่ว่าเป็นคัมภีร์ ที่มีชื่อเสียง เพราะปรากฏว่าเป็นหนังสือที่อ้างอิงอยู่ในคัมภีร์ภาษาบาลีชั้นหลัง ๆ เช่น คัมภีร์มังคลตถกที่ปนีที่พระสิริมังคลาจารย์แห่งนครเชียงใหม่รงาน ซึ่งทางคณะสงฆ์ จัดเป็นหลักสูตรแบบเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลีสำนักหอหลวง ในชั้น ป.ธ. ๔ ป.ธ. ๕ และ ป.ธ. ๗ และคัมภีร์อัตถ์โภชนาสามัญตปตาสาทิกา อรหฤกษาพระวินัย ซึ่งพระญาณกิตติแห่งเชียงใหม่ได้รงานไว้เป็นหนังสือประกอบการเรียนพระปริยัติธรรม ในชั้น ป.ธ. ๖ และ ป.ธ. ๘ และอัตถ์โภชนาปัญจิกาแห่งคัมภีร์อภิธรรมมัตถวิวารนี ภูกิจกิธิธรรมมัตถสังคಹะ อันเป็นหลักสูตรแบบเรียนชั้น ป.ธ. ๕ คัมภีร์ดังกล่าวเหล่านั้น ล้วนอ้างถึงไวยากรณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีสัททนีติปกรณ์ด้วยคัมภีร์หนึ่ง แสดงว่าคัมภีร์ที่ นักประชญภาษาบาลีไทยเราได้รงานขึ้นได้แสดงความเครียดต่อมติของสัททนีติปกรณ์ เป็นอย่างมาก นอกจากนี้ คัมภีร์ที่นักประชญลังกาแต่งขึ้น เช่น คัมภีร์อภิธานป-ปทปิกาสูจิ ก็ได้อ้างถึงมติของสัททนีติสันบสนุนอยู่เป็นอันมาก ฉะนั้น สัททนีติปกรณ์จึงเป็นที่ยกย่องขององค์นักประชญภาษาบาลีอย่างยิ่ง แม้แต่บาลีไวยากรณ์ ของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส ก็ยังทรงอ้างถึงสัททนีติ ให้เป็นที่รู้จักแก่กุลบุตรผู้แกร่งเรียนภาษาบาลีทีเดียว

ในการจัดทำคัมภีร์สัททนีติปกรณ์เป็นอักษรไทยเป็นครั้งแรกนี้ มุลนิธิ-ภูมิพโลภิกขุได้ต้นฉบับอักษรขอม จากวัดราชบพิธสถิตมหาสีมาราม มาประวัต เป็นอักษรไทย ซึ่งสมเด็จพระอธิรวงศาคตญาณ (วานมหาเถระ) สมเด็จพระ-สังฆราช ได้ประทานต้นฉบับมา แต่เป็นบั้นปลาย คือเริ่มแต่ปทมาลาตอนปลาย

มูลนิธิฯ จึงได้แสวงหาต้นฉบับอักษรของบัน្តต้น ซึ่งได้จากหอสมุดแห่งชาติอันเป็นฉบับลายรดน้ำแดง สมัยรัชกาลที่ ๒ นาปริวรรตเป็นอักษรไทย ได้ปริวรรตทั้งสองบัน្ត เป็นอันจะพระคัมภีร์สังทัดนีติปกรณ์ เป็นต้นฉบับอักษรไทย

สังทัดนีติปกรณ์นี้ แบ่งเป็นกัณฑ์ใหญ่ ๆ ๓ กัณฑ์ เรียกว่า มาลา คือ ปทมาลา ว่าด้วยเรื่องศัพท์ต่าง ๆ มีการใช้อ่านไง แยกอย่างไร มีอุทาหรณ์อย่างไร, ราตุมาลา ว่าด้วยราตุอันเป็นมูตรากของภาษาบาลี มีอย่างพิสูจน์ และ สุตตมาลา ว่าด้วยสูตร หรือกฎหมายในการเปลี่ยนแปลงศัพท์ ซึ่งมีอยู่มากเกินกว่าพันสูตร, ไทยเรา จารึกไว้ด้วยอักษรขอม เรียกสองมาลาข้างต้น คือ ปทมาลา และราตุมาลาว่า มหาสังทัดนีติ เรียกสุตตมาลาว่า จุฬสังทัดนีติ แต่พม่าเรียกรวมว่า สังทัดนีติ พิมพ์แยกเป็นเล่ม ๆ ๓ เล่ม ตามมาลาดังกล่าว สิงหนพิมพ์สำนักงานมหาวิหารกันเรียกว่า มหาสังทัดนีติ เนื้อความภายในเป็นอันเดียวกัน

ในการตรวจสอบคัมภีร์สังทัดนีติปกรณ์นี้ มูลนิธิภูมิพโลกิกุญแจได้สังทัดนีติปกรณ์ ฉบับพม่าที่พิมพ์ในรุ่นก่อน และฉบับจีนอังกฤษสังคีติที่พิมพ์ ณ พุทธศาสนา-สถาปนาแห่งสหภาพพม่า เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๗ และได้สังทัดนีติ ฉบับอักษรโรมัน ซึ่งเอลเมอร์ สมิธ เป็นผู้ชำระบุพิมพ์ในฝรั่งเศส เมื่อปี ก.ศ. ๑๙๒๘ (พ.ศ. ๒๕๗๑) ซึ่ง สมเด็จพระญาณสัจวาร (สุวชาตุณมหาภิร) แห่งวัดนวร尼เวศวิหาร ปัจจุบัน คือ สมเด็จพระญาณสัจวาร สมเด็จพระสังฆราช สถาบันมหาสังฆปริญญา ได้ทรงพระกรุณาให้เขียนมาเทียบเคียงตรวจสอบกับฉบับอักษรขอมด้วย นับเป็นอุปการะ แก่หนังสือนี้มาก นอกเหนือนี้ยังได้ค้นหาอาคารสถานแห่งอุทาหรณ์ที่ยกมาอ้างในคัมภีร์สังทัดนีติ ซึ่งมีที่มาจากพระไตรปิฎกและอรรถกถาภูมิคติต่าง ๆ มีอยู่เป็นจำนวนมาก ในกระบวนการทำประวัติศาสตร์ได้บอกที่มาเน้น ๆ อันเป็นประโยชน์แก่การศึกษาภาษาบาลี งานนี้จึงต้องใช้เวลามากในการจัดทำ และได้ทำครรชนีท้ายเล่มไว้ เพื่อประโยชน์ แก่การค้นคว้าของนักศึกษา

ในโอกาสที่ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิรินธรเทพรัตนสุดาฯ ได้ทรงรับสถาปนาพระราชนิสิริยศักดิ์ เป็น สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เจ้าฟ้า-

มหาจักรีสิรินธร รัฐสีมาคุณการปิยชาติ สยามบรมราชกุمارี โดยเหตุที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ทรงสนพระราชนฤทธิ์ในอันที่จะศึกษาภาษาบาลี และโดยเหตุที่คัมภีร์นี้ เป็นอุปกรณ์อันเป็นกำลังสำคัญในการสำรองพระศาสนาอย่างยิ่ง ดังนั้น บูลนิธิฯ จึงเห็นเป็นโอกาสอันเป็นมงคล ในอันที่จะได้จัดพิมพ์คัมภีร์ สัทพนีติบปรัช นี้ไว้ให้เป็นที่ปรากฏ เป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ทั้งถือเป็นรายงานทางวิชาการอันจะอำนวยผลประโยชน์ในการศึกษาภาษาบาลีด้วย.

๓๐. แนะนำ สังกัดนีติปกรณ์ ชาตุมาลา

เป็นที่น่าอินศิริค่าปราโมทย์ของนักเรียนบาลีทั้งหลายที่ สังกัดนีติปกรณ์ ชาตุมาลา ได้สำเร็จเป็นรูปเล่นติดพิมพ์ขึ้นมาให้แพร่หลายโดยบูลนิธิกุนิพโอลิกิกุ ด้วยก้ามภารนี้ได้รับรวมชาตภากยานาลีไว้มาก นักเรียนบาลีจะรู้ภากยานาลีได้อย่าง กว้างขวาง จะต้องรู้จักชาตุเป็นหลัก ภากยานาลีนี้ประกอบด้วยชาตุ·วิภัตติ ปัจจัย ชาตุเป็นมูลรากของศัพท์ทั้งนามศัพท์และกริยาศัพท์

พระอัคคิวงศารย์ได้รับรวมชาตุทั้งหลายไว้ในกัมภีร์สังกัดนีติ จัดเป็น หมวดหนึ่งเรียกว่า ชาตุมาลา เป็นลำดับที่ ๒ ลำดับที่ ๑ เรียกว่า ปทุมาลา ได้ ติดพิมพ์แล้ว ลำดับที่ ๓ คือ สุตุมาลา ก็ได้ติดพิมพ์แล้ว ยังคงเหลืออยู่ต่อนกลาง คือ ชาตุมาลา นี้ เมื่อมาสำเร็จลงจึงเป็นอันว่าบาลีไวยากรณ์ชุดใหญ่อันเป็นที่รู้จักกัน แพร่หลาย ได้จบลงอย่างบริบูรณ์ จะเป็นคู่มือการศึกษาของนักเรียนบาลี และ จะเป็นคู่มือในการตรวจสอบความถูกต้องในการทำระปกรณ์บาลีต่อไป

นักเรียนบาลีเมื่อได้เรียนบาลีไวยากรณ์ชั้นต้น ของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรสนั้น เท่ากับเรียนแบบเรียนเร็วในภากยานาลี ช่วยให้ หัดอ่านหัดแปลหัดแต่งภากยานาลีได้ แต่เมื่อเรียนในชั้นสูง ๆ ขึ้นไป จะต้องขึ้นต้อง รับผิดชอบในการศึกษาภากยานาลี หรือเมื่อต้องรับผิดชอบความผิดถูกของกัมภีร์ ภากยานาลีที่จะต้องสอบทานทำระให้ถูกต้องด้วยแล้ว ย่อมมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะ ต้องอาศัยสังกัดนีติปกรณ์ ชาตุมาลาเป็นหลักในการทำงานด้านวิชาการ เพราะฉะนั้น ผู้ที่ได้ศึกษากลุ่มคัมภีร์สังกัดนีติปกรณ์ ชาตุมาลาเป็นคู่มืออยู่เสมอ ย่อมมั่นใจใน การทำงานด้านวิชาการภากยานาลี แม้ท่านอาจารย์แต่เก่าก่อนของเราจะได้ศึกษา สังกัดนีติปกรณ์มาอย่างช่องช่อง จึงสามารถวินิจฉัยในกระบวนการศัพท์ได้ โดยเฉพาะ- อย่างยิ่งการศึกษาชาตุ ซึ่งเป็นรากศัพท์ของนามและกริยาทั้งปวงนั้น จำเป็นจะต้อง ศึกษาให้เจนจร สมัยก่อนผู้ศึกษานุลักษณะจักษณ์ต้องท่องชาตุมูลกัจจายน์ ๖ ผูกให้เข้าใจ จึงจะมีความแต่กذاใช้การได้

สำหรับคัมภีร์สังฆนิคปกรณ์นี้ ท่านได้จัดชาตุมาลาไว้เป็นหนึ่งในมาลาทั้ง ๓ คัมภีร์ อักษรขอมเรียงสังฆนิค ตอนปากมาลา และชาตุมาลา รวมกันว่า มหาสังฆนิค เรียงสูตรตามมาลาว่า จุพสังฆนิค คัมภีร์อักษรลิงหนังเรียงทั้ง ๓ มาลาว่า มหาสังฆนิค คัมภีร์อักษรพม่าเรียง สังฆนิคปกรณ์

สังฆนิคปกรณ์ชาตุมาลานี้ มีการจัดลำดับชาตุโดยอาศัยการันต์ คือที่สุดแห่งศัพท์ที่เป็นลำดับตัวหลัง ต่างจากปัจจุบันนี้ซึ่งนิยมจัดลำดับหนังสือตามอักษรตัวหน้า แบ่งออกเป็น ๔ ประจេនท์ด้วยกัน คือ

ประจេนท์ที่ ๑๕ ว่าคำว่าชาตุสระล้วน และลงท้ายคำว่าพญานะวรรคทั้ง ๕
คือ

สุทธสรชาตุ ชาตุที่เป็นสระล้วน คือ อิ ชาตุ
 การันต์ชาตุ ชาตุที่ลงท้ายด้วย ก อักษร มี ก ชาตุ เป็นต้น
 ขการันต์ชาตุ ชาตุที่ลงท้ายด้วย ข อักษร มี ขา ชาตุ เป็นต้น
 คการันต์ชาตุ ชาตุที่ลงท้ายด้วย ค อักษร มี คุ ชาตุ เป็นต้น
 ��การันต์ชาตุ ชาตุที่ลงท้ายด้วย �� อักษร มี ��า ชาตุ เป็นต้น
 ឧการันต์ชาตุ ชาตุที่ลงท้ายด้วย ឧ อักษร มี ឧ ชาตุ เป็นต้น
 ឧកการันต์ชาตุ ชาตุที่ลงท้ายด้วย ឧ ឧักษร มี ឧ ชาตุ เป็นต้น
 មการันต์ชาตุ ชาตุที่ลงท้ายด้วย ມ อักษร มี ໝ ชาตุ เป็นต้น
 ພการันต์ชาตุ ชาตุที่ลงท้ายด้วย ພ อักษร มี ໝາ ชาตุ เป็นต้น
 ພູກการันต์ชาตุ ชาตุที่ลงท้ายด้วย ພູ อักษร มี ໂສງ ชาตุ เป็นต้น
 ຈการันต์ชาตุ ชาตุที่ลงท้ายด้วย ຈ อักษร มี ຈາ ชาตุ เป็นต้น
 ທາກการันต์ชาตุ ชาตุที่ลงท้ายด้วย ທາ อักษร มี ທິ ชาตุ เป็นต้น
 ດັກการันต์ชาตุ ชาตุที่ลงท้ายด้วย ດັກ อักษร มี ດີ ชาตุ เป็นต้น
 ດັກພາກการันต์ชาตุ ชาตุที่ลงท้ายด้วย ດັກພາກ อักษร มี ດີເຕ ชาตุ เป็นต้น
 ດັກພາກພາກการันต์ชาตุ ชาตุที่ลงท้ายด้วย ດັກພາກພາກ อักษร มี ດີເຕເຕ ชาตุ เป็นต้น

ทำการันตราตุ ราตุที่ลงท้ายด้วย ท อักษร มี ท่า ราตุ เป็นต้น
 ทำการันตราตุ ราตุที่ลงท้ายด้วย ธ อักษร มี รา ราตุ เป็นต้น
 ทำการันตราตุ ราตุที่ลงท้ายด้วย น อักษร มี นี ราตุ เป็นต้น
 ทำการันตราตุ ราตุที่ลงท้ายด้วย ป อักษร มี ป่า ราตุ เป็นต้น
 ทำการันตราตุ ราตุที่ลงท้ายด้วย พ อักษร มี ปุปุ ราตุ เป็นต้น
 ทำการันตราตุ ราตุที่ลงท้ายด้วย พ อักษร มี กพุ ราตุ เป็นต้น
 ทำการันตราตุ ราตุที่ลงท้ายด้วย ภ อักษร มี ก้า ราตุ เป็นต้น
 ทำการันตราตุ ราตุที่ลงท้ายด้วย ນ อักษร มี นา ราตุ เป็นต้น

ปริเจಥที่ ๑๖ กล่าวถึงอวัคคันตราตุ คือ ราตุที่ลงท้ายด้วยพยัญชนะ
 อวารrocและราตรุระคนกัน ซึ่งอยู่ในหมวด ภ ราตุ เป็นต้น คือ

ยกการันตราตุ ราตุที่ลงท้ายด้วย ย อักษร มี ยา ราตุ เป็นต้น
 รายการันตราตุ ราตุที่ลงท้ายด้วย ร อักษร มี รา ราตุ เป็นต้น
 ฉการันตราตุ ราตุที่ลงท้ายด้วย ล อักษร มี ลา ราตุ เป็นต้น
 ວการันตราตุ ราตุที่ลงท้ายด้วย ວ อักษร มี ວา ราตุ เป็นต้น
 สการันตราตุ ราตุที่ลงท้ายด้วย ສ อักษร มี สา ราตุ เป็นต้น
 หการันตราตุ ราตุที่ลงท้ายด้วย ห อักษร มี ห้า ราตุ เป็นต้น
 พการันตราตุ ราตุที่ลงท้ายด้วย พ อักษร มี พิพ ราตุ เป็นต้น
 ต่อจากนั้น ท่านแสดงราตรุระคนกัน มี หู ราตุ ภ ราตุ เป็นต้น

ปริเจಥที่ ๑๗ ว่าคัวยราตุ ๖ หมวดคือรูราทิกณะ หมวด รูธิ ราตุ
 เป็นต้น ๑ ทิวารทิกณะ หมวด ทิว ราตุ เป็นต้น ๑ สาวารทิกณะ หมวด สุ ราตุ
 เป็นต้น ๑ กิยาธิกณะ หมวด กี ราตุ เป็นต้น ๑ คหาธิกณะ หมวด คห ราตุ
 เป็นต้น ๑ ตนารทิกณะ หมวด คน ราตุ เป็นต้น ๑

ปริเจಥที่ ๑๘ แสดงจุราทิกณะ ราตุหมวด จุร ราตุ เป็นต้น มี
 การันตราตุ ราตุที่ลงท้ายด้วย ก อักษร ไปจนจบพยัญชนะการันต์ในอวารrocและอวารroc

ปริเจಥที่ ๑๙ เป็นการวินิจฉัยราตุทุกหมวด

ตั้งแต่ปัจจุบันที่ ๑๕ ถึง ปัจจุบันที่ ๑๕ นี้ พระอัครวงศาการย์ได้จัดลำดับชาติดังกล่าวแล้ว โดยยกตัวชาติขึ้นตั้งแต่แล้วแสดงอรรถแห่งชาติ แสดงรูปชาติต่าง ๆ พร้อมควยอุทาหรณ์อันมาจากพระไตรปิฎก พร้อมทั้งอรรถกถาภีก้าโดยพิสควรบ้าง บางชาติก็แสดงแต่เพียงตัวชาติพร้อมทั้งอรรถและอุทาหรณ์รูปสำเร็จของชาติเท่านั้น มีประมาณ ๑,๖๘๖ ชาติ ชาตุมาลานี้กล่าวกันว่า พระอัครวงศาการย์ได้อาศัยคัมภีร์ชาตุป่าประเทศไทยสักดิจ เชน ปานิน เป็นต้น มาเป็นหลักในการบรรจนาชาตุมาลานี้ ส่วนอุทาหรณ์นั้น ท่านยกมาจากพระไตรปิฎก และอรรถกถาการแสดงนับว่าเป็นคัมภีร์ที่รวมรวมชาตุภायานาถไว้มาก และทำให้ได้พบคำอวย่างในพระไตรปิฎก และอรรถกถาภีก้าอันเป็นประਯชน์แก่นักเรียนนาถอย่างยิ่งคัมภีร์หนึ่ง

ความสำคัญของคัมภีร์สัทหนีติปกรณ์ ชาตุมาลานี้ เป็นที่รู้จักกันดีในเมืองไทยนานมาแล้ว ทั้งนี้ เพราะได้มีคัมภีร์ชาตุบาลีฉบับไทยเขียนมาเล่มหนึ่ง ชื่อชาตุปุปทีปิกา หรือพจนานุกรมนาถ - ไทย แผนกชาติ ซึ่งท่านอาจารย์หลวงเทพครุณานุคิยภู (ทวี ธรรมธัช พ. ๕) ได้แต่งขึ้น โดยอาศัยสัทหนีติปกรณ์ ชาตุมาลานี้พิมพ์เมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๙ ท่านได้กล่าวไว้ในคำนำชาตุปุปทีปิการริ่งแรกตอนหนึ่ง ว่า

“หนังสือที่ข้าพเจ้าให้ชื่อว่า ชาตุปุปทีปิกา เล่มนี้ เป็นสมุดแสดงชาตุในทางนาถ ตลอดขึ้นไปถึงกริยาศัพท์ นามศัพท์ ฯลฯ ได้รวบรวมขึ้นจากสัทหนีติที่กล่าวมาแล้วเป็นพื้น จากอภิธานปุปทีปิกาสูจิ และชาติในกัจจายนะบ้าง ในสัทหนีติตั้งแต่ปัจจุบันที่ ๑๕ ถึง ๑๕ แสดงในส่วนชาติทั้งมวล ชาติในสัทหนีตินี้ มากกว่าในกัจจายนะประมาณตั้งครึ่ง ข้าพเจ้ายังไม่เคยพบสมุดเล่มใดซึ่งได้รวบรวมชาตุไว้เป็นอย่างมากเท่าสัทหนีติ เมื่อครั้งข้าพเจ้าชำระบอรรถกถาขัมโนกายที่มีชื่อว่า ปปัญจสุทันี ซึ่งพิมพ์เมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๗ นั้น ข้าพเจ้ารู้สึกว่าเครื่องมือนาถ ซึ่งมีใช้อยู่ในเวลานี้ คือ ชิลเดอร์ส กับ อภิธานปุปทีปิกา ยังไม่พอเพียงที่จะใช้คลอดไปถึงหนังสือสูง ๆ เพราะอภิธานปุปทีปิกา แสดงแต่ศัพท์นามทั้งหมด ศัพท์กริยาไม่มีเลย ชิลเดอร์ส แม้จะมีทั้ง ๒ ประการก็ยังน้อย เมื่อขัดข้องในทางกริยาศัพท์ แม้จะปัญหาเพียงว่าอักษรจะสัญญโดยครหรือไม่ สาระจะทีฆะหรือรัสสะ ดังนี้ พาให้ลังเล นาถไว้ขาดกรณีไทยอาขยาต ซึ่งมีใช้อยู่ก็มีชาตุน้อยที่สุด เพราะ

ในที่นั้นท่านมิได้ต้องการจะแสดงให้มาก ยังจะพาเมื่อขัดข้องทางกิริยาศพที่ ได้พึงสัททนิติเสนอ จึงเห็นประโภชน์สำคัญของสมุดเล่นนี้คือ จักได้ศพที่แปลงฯ จากชิลเดอร์ส และอภิธานปทีปีกาอีกมาก พร้อมทั้งหลักฐาน เพราะศพที่บรรตามีอยู่ในอภิธานปทีปีกาเท่าไร ก็มีอยู่ในชิลเดอร์สหมด แปลว่า ชิลเดอร์สเป็นผู้รับมติอภิธานปทีปีกา แต่ปรากฏน้อยเหล่งว่า ชิลเดอร์สรับมติ สัททนิติ ดังนั้นพึงเห็นเสมอว่า เท่ากับรวมศพที่แปลงฯ ขึ้นอีกแผนกหนึ่ง สำหรับเป็นเครื่องมือบาลีใช้สอนทบทกนิชิลเดอร์สและอภิธานปทีปีกา ซึ่งเดิมนี้ใช้ ถูกมีอยู่เท่านี้ ว่าโดยหน้าตาหนังสือคล้ายตรงกันข้ามกับอภิธานปทีปีกา เพราะ อภิธานปทีปีกาแสดงศพที่นามทั้งหมด แต่หนังสือนี้แสดงศพที่กิริยาทั้งหมด และ ตลอดถึงรูปอื่นด้วย”

ท่านอาจารย์หลวงเทพครุณาธุคิจภูปเป็นประชญ์ภาษาบาลีผู้มีความสำคัญยิ่ง ท่านหนึ่ง ได้บุกเบิกให้เห็นความสำคัญของคัมภีร์สัททศัตร์ ได้ศึกษาค้นคว้าและ นำมาเปิดเผยในหมู่นักศึกษางานบาลีเมืองไทย ซึ่งนับว่าเป็นบุพการีที่ควรแก่การเกิดทุน อย่างยิ่ง มีผลงานภาษาบาลีทั้งการชำระปีกรัณ์ และงานเขียนในภาษาไทยเป็น จำนวนมาก คัมภีร์ชาดบุปทีปีกา ซึ่งท่านได้ยึดคัมภีร์สัททนิติปีกรัณ์ ชาตุมาลา เป็นหลัก ได้อุบัติขึ้นมาแล้วร่วมหากสิบปีจึงได้มีคัมภีร์สัททนิติปีกรัณ์ ชาตุมาลา ภาษาบาลีอักษรไทยขึ้น ซึ่งจะขอให้ชื่อว่า “สัททนิติปีกรัณ์ ชาตุมาลา ฉบับ- ภูมิพโลภิกขุ”

สัททนิติปีกรัณ์ ชาตุมาลา ฉบับภูมิพโลภิกขุ

สัททนิติปีกรัณ์ ชาตุมาลา ฉบับภูมิพโลภิกขุ นี้ ขอเรียนชี้แจงว่า เป็นคัมภีร์อักษรขอมที่มีอยู่ครบถ้วนดังแต่ต้นจนจบจากน้ำสัททนิติปีกรัณ์ ฉบับ วัดราชบพิธสถิตมหาสินาราม ๑๗ ผู้ก ซึ่ง สมเด็จพระอธิริวงศักดิญาณ (วานิ วาสน์ วาสนมหาเถระ) สมเด็จพระสังฆราช สถาปนาสังฆปริญญา ได้โปรดประทานให้ บูลนิธภูมิพโลภิกขุขึ้นมาคัมภีร์ ดังนี้

ຜູກທີ່ ១	ໃບທີ່ ២២	หน້າ ២	ລຶ້ງໃບທີ່ ២៤	หน້າ ២	ຮວມ ៥ หน້າ
ຜູກທີ່ ២	ມີ ២៤	ລານ	៥	ໜ້າ	
ຜູກທີ່ ៣	ມີ ២៤	ລານ	៥	ໜ້າ	
ຜູກທີ່ ៤	ມີ ២៤	ລານ	៥	ໜ້າ	
ຜູກທີ່ ៥	ມີ ២៤	ລານ	៥	ໜ້າ	
ຜູກທີ່ ៦	ມີ ២៤	ລານ	៥	ໜ້າ	
ຜູກທີ່ ៧	ມີ ២៤	ລານ	៥	ໜ້າ	
ຜູກທີ່ ៨	ມີ ២៤	ລານ	៥	ໜ້າ	
ຜູກທີ່ ៩	ມີ ២៤	ລານ	៥	ໜ້າ	
ຜູກທີ່ ១០	ມີ ២៤	ລານ	៥	ໜ້າ	
ຜູກທີ່ ១១	ມີ ២៤	ລານ	៥	ໜ້າ	
ຜູກທີ່ ១២	ມີ ២៤	ລານ	៥	ໜ້າ	
ຜູກທີ່ ១៣	ມີ ៣៥	ລານ	៥	ໜ້າ	

ຮວມ ១៣ ຜູກ ເປັນຫັນສື່ອ ៣០២ ລານ ៦០៣ ບ້າ ຂ້າພເຈົ້າໄດ້ຮັບນອບໝາຍ
ຈາກນູລັນທີ່ງຸມີພໂລກິກຸ່ມ ໄທ້ເປັນຜູ້ໜໍາຮະພະຄົມກົດສັກທາວີເສດ ໄດ້ອາຄີມຫາສັກທິ
ນີຕິປົກລົງອັກຍຽບອົມນັນຂອງວັດຈາບພິບ ១ ນີ້ເປັນຫຼັກເຖິງຕຽບຕວງສອບກັບສັກນີຕິ
ອັກຍຽບນໍາ ຈົບນັບຈັກສັກຄືຕີ ພິມພີເນື້ອ ພ.ສ. ២៥០៨ ຜົ່ງພະວາຈາຮຍື້ນມານັນທະ
ແໜ່ງວັດທ່ານະໂອ ຈັງຫວັດລໍາປາງໃຫ້ໄວ້ເປັນສົມບັດຂອງນູລັນທີ່ງຸມີພໂລກິກຸ່ມ ແລະສັກນີຕິ
ຈົບນັບອັກຍຽບໂຮມນັນ ຜົ່ງ ເຊລເມອ້ວ ສມືົດ ເປັນຜູ້ໜໍາຮະ ພິມພີໃນຝຣັ່ງເສດ ເນື້ອ ດ.ສ. ១៥២៨
(ພ.ສ. ២៥៣១) ສມເຕັ້ງພະຍານສັງວົງ (ສຸວຸດຸນນມາແຄຣ) ເຈົ້າວາສົວດັບວຽນນິເວົາວິຫາຮ
ປັ້ງຈຸບັນ ອື່ອ ສມເຕັ້ງພະຍານສັງວົງ ສມເຕັ້ງພະສັງໝຣາຊ ສກຄມຫາສັງມປຣິພາຍກ
ໂປຣດໃຫ້ຢືນມາເປັນຄູ່ນີ້ອໜໍາຮະ ກາຮ່າຮະນັ້ນເນື່ອປຣວຣຕອັກຍຽບອົມນັນເປັນອັກຍຽບໄທຍແລ້ວ
ໄດ້ສອບຖານກັບສັກນີຕິອັກຍຽບນໍາແລະອັກຍຽບໂຮມນັນ ແກ້ໄຂໃຫ້ເປັນທີ່ຄູກຕ້ອງແລະໄດ້ຄູ
ເຖິງເຄີຍກັບຮາດຸປ່ປົກປາ ຂອງທ່ານອາຈາຮຍໍຫລວງເທັດຮຸນານຸ່ມຍົງ ຜົ່ງທ່ານໄດ້
ສັກນີຕິອັກຍຽບສິງຫພ ພິມພີ່ລັກກາໃນປີ ດ.ສ. ១៥០៥ (ພ.ສ. ២៥៥២) ເປັນຫຼັກ
ໃນການທໍາຄົມກົດຮາດຸປ່ປົກປາ ປິກຕ້າວຍ.

๓๑. แนะนำ สังกัดนีติปกรณ์ สุคตมala

คัมภีร์สังกัดนีติปกรณ์ เป็นคัมภีร์ไวยากรณ์ภาษาบาลีที่เขียนใหญ่ มีชื่อเสียง
คัมภีร์หนึ่ง ในบรรดาคัมภีร์ไวยากรณ์บาลีทั้งหลาย เป็นประ迤ชน์ในการที่จะศึกษา
มูลคัพท์พร้อมทั้งวินิจฉัยย่างสมบูรณ์ เพราะการที่จะศึกษาหาความรู้ในพระพุทธศาสนา
คือ พระไตรปิฎก พร้อมทั้งอรรถกถา ภูมิ อนุภูมิ ซึ่งเป็นวรรณนาอธิบายความ
แห่งพระไตรปิฎกได้แจ่มแจ้ง จำเป็นต้องศึกษาไวยากรณ์ของภาษาบาลีอย่างแท้จริง
จึงจะทำความเข้าใจอรรถพยัญชนะได้ถูกต้อง ไวยากรณ์ นี้เรียกว่า สังกัดไวเสส บ้าง
สังกัดศาสตร์ บ้าง สังกัดลักษณะ บ้าง นิรุตติศาสตร์ บ้าง

สังกัดนีติปกรณ์นี้ แบ่งเป็นกัณฑ์ใหญ่ได้ ๑ กัณฑ์ เรียกว่า มาลา คือ
ปทมาลา ๑ ราคุมาลา ๑ สุคตมala ๑ ในมาลาทั้ง ๑ นี้ แบ่งปริเจท ๒๙ ปริเจท
คือ ปทมาลามี ๑๔ ปริเจท ราคุมาลามี ๕ ปริเจท สุคตมala มี ๕ ปริเจท สอง
มาลาข้างต้น คือปทมาลาและราคุมาลา ไทยเรารอเรียกว่า มหาสังกัดนีติปกรณ์
ส่วนสุคตมala เรียกว่า จุฬสังกัดนีติปกรณ์ พึงคุณแล้วคล้ายจะเป็นคนละคัมภีร์ คือ
สังกัดนีติใหญ่ และสังกัดนีติเล็ก แต่ความจริงเป็นคัมภีร์เดียวกันที่มีความยาวบลง

ในกัยพ์ของตัวเอง ว่าโดยประมาณ สังทnakitiปกรณ์นี้ มีความยาว ๓๐ ภาษา^๑ ประกอบด้วยภาษา ๗๐๗ ภาษา.

ประวัติสังทnakitiปกรณ์

คัมภีร์นี้นับว่าเป็นคัมภีร์สำคัญที่มีกำเนิดขึ้นในประเทศไทย พระเจ้า
ผู้จนาคัมภีร์นี้ คือ พรหอักษรศาสตร์ นักประชญภาษาบาลีชาวพม่า รจนาขึ้น
เมื่อราวปีพุทธศักราช ๑๖๕๗ คือประมาณแปดร้อยปีเศษน้ำแล้ว มีเรื่องเล่าไว้ใน

^๑ คำว่า ภาษา แปลว่า วาระแห่งการสวด คือ การสวดเพื่อท่องจำตอนหนึ่ง ๆ เพราะบาลีเดิมนั้น จำกันมาด้วยบุญภาษา คือว่าปากเปล่าจะจำได้ เมื่อว่าโดยอักษร จะนับอักษรจำนวน ๘,๐๐๐ ตัว เป็นหนึ่งภาษา เห็นยกมาอ้างในไขชนาอัญญาสาลินีว่า

อัญญกุขาว	เอกป่าโท	เอก ค่า ชาบุปปทา
ค่า	เอก โน โน คุ โน	คุ โน โน พฤตีสอกุขาว
พฤตีสอกุขาว	คุ โน โน	ปัญญาสุวิสด ปน
ภาษาโท	เอก เอก	อัญญกุขาวสหสุสโท.

๘ อักษร เป็น ๑ นาท ค่าหนึ่งมี ๔ นาท นับเป็นคันจะหนึ่ง
คันจะหนึ่งมี ๑๒ อักษร ๒๕๐ คันจะ นับเป็นหนึ่งภาษา มี
๘,๐๐๐ อักษร.

นี้ว่าโดยนับค่าปัจจุบัน ๘ อักษร เท่ากับ ๑ นาท ค่าหนึ่ง ๔ นาท เท่ากับ ๑๒
อักษร เป็นคันจะหนึ่ง ๒๕๐ คันจะ นับเป็น ๑ ภาษา ซึ่งมีอักษร ๘,๐๐๐ ตัว เมื่อเป็น
ความเรียงร้อยแก้ว ก็ถือเอาความยาวของหนังสือที่แต่งขึ้น ๘,๐๐๐ ตัว เป็นหนึ่งภาษา
เช่นเดียวกัน สังทnakitiปกรณ์ ว่าโดยภาษาหนึ่ง มี ๓๐ ภาษา ซึ่งเป็นอักษรได้ ๕๖๐,๐๐๐ ตัว.

คัมภีร์ศาสนาลังการ และคัมภีร์ศาสนาวงศ์^๑ ว่า

มีพระธรรมผู้เชี่ยวชาญในพระปริยัติสัทธรรมอยู่ ๓ รูปในเมืองอริมัททนคร (เมืองปะกัน) ประเทศพม่า คือ พระมหาอัคคปัณฑิตเถระ ๑ พระอัคคปัณฑิตเถระ ผู้เป็นศิษย์ของพระมหาอัคคปัณฑิตเถระ ๑ พระอัคควงศ์เถระ ผู้เป็นศิษย์ของพระอัคคปัณฑิตเถระ ๑ รูปที่ ๓ นี้ เรียกอีกอย่างว่า พระอัคควงศ์อาจารย์ ท่านเป็นสัทธิวิหาริก ถืออุปัชฌาย์ในสำนักของพระมหาอัคคปัณฑิตเถระ และเป็นหลานของพระอัคคปัณฑิตเถระ เป็นนักไวยากรณ์ผู้ยิ่งใหญ่ ได้รับชมเชยยกย่องว่า เป็นแก้วมณีบเนื้อเรื่องของบันทิต มีความเชี่ยวชาญในพระไตรปิฎกพร้อมทั้งอรรถกถา เป็นผู้จนาสัททนีดิปกรณ์นี้

ท่านเล่ากันมาว่า เมื่อได้รจนาสัททนีดิปกรณ์แล้ว มีพระธรรมผู้เชี่ยวชาญ คัมภีร์สัททศาสตร์ชาวลังกา ได้ทราบข่าวว่า พระภิกษุชาวอริมัททนคร มีความเชี่ยวชาญในสัททศาสตร์ ต้องการจะสนทนากับพระภิกษุชาวอริมัททนคร จึงพากันมาสู่อริมัททนคร พระภิกษุชาวอริมัททนคร ได้นำคัมภีร์สัททนีดิปกรณ์มาให้ดู พระธรรมชาวยังกล่าวอ่านปกรณ์นี้แล้ว ได้กล่าวสรรเสริญด้วยประการต่างๆ ว่า กระบวนการสัทททาวิเสสในเก้าสิ่ง笏ไม่มีคัมภีร์เหมือนคัมภีร์นี้เลย แม้ข้ออินิจัยในคัมภีร์นี้ พากเราซึ่งไม่รู้ทั้งหมดเลย เรื่องนี้เล่ากันไม่จบสิ้นจนทุกวันนี้

ได้เป็นที่ปรากฏว่า คัมภีร์สัททนีดิปกรณ์ นักประชัญผู้เชี่ยวชาญ ไวยากรณ์บาลีชาวลังกานับถือมาก และแพร่หลายมาถึงประเทศไทย เช่น สมัย

^๑ คัมภีร์ศาสนาวงศ์ เป็นหนังสือประวัติศาสนา พระปัญญาสามีมหาราชาพม่าแปลจากภาษาพม่าเป็นภาษาบาลี ศาสตราจารย์ แสง มนวิท แปลเป็นภาษาไทย พิมพ์ในงานพระราชทานเพลิงพระสมเด็จพุฒาจารย์ (โสม ฉนุ) เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๖ ในศาสนวงศ์บกไรว่า สัททนีดิปกรณ์งานเมื่อ พุทธศักราช ๑๖๓๐ อายุแก่ขึ้นไปอีก ๒๐ ปี เรื่องปีที่รจนาสัททนีดิปกรณ์นี้ค่อนข้างจะสับสน เพราะท่านผู้แต่งไม่ได้บอกไว้ในตอนต้น หรือในตอนท้ายแห่งคัมภีร์ แม้ในสัททนีดิปกรณ์ฉบับฉบับชั้นสูงคือที่มีความเห็นอย่างนี้ ควรบุตติเพียงว่า แต่งเมื่อราวดีแล้วก็แล้วกัน และถ้าจะว่าเป็นหนังสือเก่าหนังสือคือชั้นเลิศก็ได้.

ล้านนารุ่งเรืองในด้านภาษาบาลี นักประชัญญาบาลีของไทยชาวล้านนา เช่น พระญาณกิตติ ชาวเชียงใหม่ ผู้รุจนาคัมภีร์อัตโตโยชนาพระวินัยและพระอภิธรรม พระสิริมังคลาจารย์แห่งนครเชียงใหม่ ผู้รุจนามังคลัตติปนี ต่างเคารพในมติของสังกัดนีติ ยกมาอ้างในคัมภีรนั้น ๆ ทั้งนี้ เพราะพระอักษรคงศรัทธาไว้ได้กันกว่า หาหลักฐานในพระไตรปิฎกพร้อมทั้งอรรถกถาภูมิภาษาแสดงไว้ ได้รุจนาไว้เพื่อประโยชน์แก่พระศาสนาโดยแท้

วิธีการรุจนาสังกัดนีติบกรณ์

ในการรุจนาคัมภีรนี้ ท่านได้อาศัยคัมภีร์สังกัดศาสดร์ภาษาบาลีเก่า ๆ เช่น คัมภีร์กัจจายนพยากรณ์ คัมภีร์นยาส หรืออนุมัตติปนี คัมภีร์โนมคัลลานะ และคัมภีร์อื่น ๆ อีกมาก ใช้แต่เท่านั้น ท่านยังได้อาศัยคัมภีร์ไวยากรณ์สันสกฤต อีกหลายคัมภีร์ เช่น คัมภีร์ปานินิ เป็นต้น ในคัมภีร์สันสกฤตนั้น ท่านเลือกเอา ที่เป็นประโยชน์เกื้อกูลแก่พระพุทธเจดีย์และแสดงไว้ ส่วนที่ไม่เกื้อกูลแก่คัมภีร์ พระพุทธเจดีย์และแสดงไว้ ดังจะเห็นได้คือ ท่านแต่งบทมาลาโดยอาศัยคัมภีร์นิรุตติ-ปิฎกของพระมหากัจจายนพและ คัมภีร์ญพนิรุตติของพระยมกและ แล้วคัมภีร์ กัจจายนพยากรณ์ มาเป็นหลักแต่งขึ้น ส่วนชาตุมาลา ท่านได้แต่งโดยอาศัย คัมภีร์ชาตุปานะสันสกฤต เช่น ปานินิ เป็นต้น สำหรับสุตตมาลา ท่านได้ตั้ง คัมภีร์กัจจายนพยากรณ์เป็นหลัก และอาศัยสังกัดศาสดร์อื่น ๆ อีกหลายฉบับ มี รูปสิทธิบกรณ์ เป็นต้น แต่ขึ้นมา จึงนับว่าสังกัดนีติบกรณ์เป็นคัมภีร์ไวยากรณ์บาลี ที่สมบูรณ์ยิ่ง

สุตตามลา

โดยเฉพาะในที่นี้ ควรจะทำความเข้าใจคำว่า สุตตามลา ก่อน สุตคือ สูตร หมายถึงกฎข้อบังคับในการทำตัว เป็นที่รู้กันว่าภาษาบาลีนั้นเป็นภาษาที่เรียกว่าตันติภาษา คือเป็นภาษาที่วางแผนไว้ มีหลักเกณฑ์ มีกฎในการทำตัวทุกคำด้วย เป็นภาษาที่มีธาตุ วิภาคตี ปัจจัย การจะเปลี่ยนรูปคำไปต่าง ๆ ต้องมีสูตรกำหนดไว้ ดังนั้น การศึกษาสูตรให้เข้าใจ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ท่านจัดระเบียบของสูตรไว้เป็นอย่างดี เรียกว่า สุตตามลา มีจำนวนสูตรถึง ๑,๓๔๗ สูตร นับว่ามากกว่า ไวยากรณ์อื่นทั้งหมด กระจายอยู่ในวิภาคต่าง ๆ คือ สนธิ นาม การก สามส ตัพธิ อาขยาต กิตก เมื่อท่านยกสูตรขึ้นมาแล้ว ท่านได้ทำคำอธิบายไว้เรียกว่า วุตติ สูตรง่าย ๆ ก็ไม่ต้องมีวุตติ แล้วแสดงอุทาหรณ์ สำหรับอุทาหรณ์นั้นมีที่มาในพระไตรปิฎกอรรถกถาฉິการร่วงพร้อม นักศึกษาตามดูอุตสาหะสถานแล้ว ได้ประโยชน์ในทางความรู้อย่างยิ่ง ในสุตตามลานี้จัดไว้ ๕ ตอนด้วยกัน เรียกตอนหนึ่ง ๆ ว่า กัปปี ดังนี้

๑. สนธิกปป ปริเจทที่ ๒๐ ว่าด้วยเรื่องสนธิ คือการเชื่อมคำ ประกอบด้วยสิกวิธาน สนธิกิริโยปกรณ์ สัญญาวิธาน สัญญาปริภา娑วิธาน สรปกติสนธิวิธาน พยัญชนสนธิวิธาน โวมิสกสนธิวิธาน มี ๑๕๑ สูตร

๒. นามกัปป ปริเจทที่ ๒๑ ว่าด้วยเรื่องนาม คือ นามนาม คุณนาม สัพพนาม ซึ่งได้แยกไว้อย่างพิสดารในปทมาลา ในปริเจทนี้ได้แสดงสูตรการทำตัวศัพท์นามต่าง ๆ สำเร็จรูปเป็นมาอย่างไร มี ๑๕๕ สูตร

๓. การกัปป ปริเจทที่ ๒๒ ว่าด้วยการก แสดงสำนวนการแต่งภาษาบาลีพร้อมทั้งสัมพันธ์ความประกอบด้วยวินิจฉัย มีวิภาคตี เป็นต้น เป็นหลักในการแปลและการแต่งภาษาบาลี มี ๑๒๘ สูตร

๔. สามากปป ปริเจทที่ ๒๓ ว่าด้วยการย่อศัพท์ ย่อความในภาษาบาลี มี ๙๖ สูตร

๕. ตักษิตกับปี ปริเมที่ ๒๔ ว่าด้วยปัจจัยเกื้อกูลแก่นือความ คือ แทนเนื้อความประกอบศพที่นั้น ๆ มี ๑๙ สูตร

๖. อายยาตกับปี ปริเมที่ ๒๕ ว่าด้วยอายยาต คือ บทกล่าวกิริยา ที่สำเร็จมาแต่ชาติ วิภาคติ ปัจจัย มี ๒๔ สูตร

๗. กิตกับปี หรือ กิพพิธานกับปี ปริเมที่ ๒๖ ว่าด้วยนามกิติก กิริยากิติก และอุณาทิ ที่สำเร็จมาแต่ชาติ วิภาคติ ปัจจัย มี ๒๔ สูตร

๘. ชดุปทวิภาค ปริเมที่ ๒๗ อธินายบททั้ง ๔ คือ บทนาม บทอุปสัค บทนิบاث และบทอายยาต พร้อมทั้งอุทาหรณ์

๙. ปาพินยาทิสังคหะ ปริเมที่ ๒๘ เป็นการรวมรวมนัย คือแบบ หรือสำนวนทั้ง ๔ คือ สำนวนพระบาลี คือ พระไตรปิฎก อันเป็นพระพุทธวจนะ ซึ่ง ปาพินัย สำนวนอรรถกถา คือ การใช้ศพที่มาในอรรถกถาทั้งหลายซึ่ง อรรถกถานัย สำนวนภีกิจ คือ การใช้ศพที่นำมาในภีกิจทั้งหลาย ซึ่ง ภีกิจนัย และสำนวนปกรณ์ อื่น ๆ ซึ่ง ปกรณ์นั้น

สองตอนข้างท้ายนี้ ไม่มีสูตรในการทำตัว

การสร้างสัทหนีติปกรณ์ สุคุมลา ฉบับภูมิพโโลภิกขุ

เนื่องจากคำมีร์สัทหนีติปกรณ์มีชื่อเสียงและความสำคัญดังกล่าวแล้ว มนุนิธภูมิพโโลภิกขุ ได้มอบหมายให้ข้าพเจ้า (นายสิริ เพ็ชรไชย) เป็นเจ้าของเรื่อง ชำระปกรณ์นี้มาแต่ปี ๒๕๑๗ ข้าพเจ้าได้เลือกภูมิพสัทหนีติปกรณ์อักษรขอมฉบับ วัดบวรนิเวศวิหาร ซึ่ง สมเด็จพระญาณสังวร (สุวฑุมณามหาเตր) ปัจจุบัน คือ สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช ศักดิ์มหาสังฆปริญญา โปรดให้ยึดมา ประรักเป็นอักษรไทย มีอยู่ด้วยกัน ๘ ผูก คือ

นามผูกที่ ๑	มี ๒๗๕ ล้าน	รวม ๔๙ หน้าล้าน
การกผูกที่ ๑	มี ๒๗๕ ล้าน	รวม ๔๙ หน้าล้าน
การกผูกที่ ๒	มี ๓๗ ล้าน	รวม ๖๔ หน้าล้าน
สามาสผูกที่ ๑	มี ๒๗๕ ล้าน	รวม ๔๙ หน้าล้าน
สามาสผูกที่ ๒	มี ๒๕๕ ล้าน	รวม ๔๕ หน้าล้าน
ตั้กธิต ๑ ผูก	มี ๑๗๕ ล้าน	รวม ๑๗ หน้าล้าน
อาขยาต ๑ ผูก	มี ๑๕๕ ล้าน	รวม ๑๑ หน้าล้าน
กิตก ๑ ผูก	มี ๑๗ ล้าน	รวม ๗๔ หน้าล้าน

อักษรขอมที่หาได้ ๘ ผูก มี ๒๗๗ ล้าน เป็นหนังสือ ๔๖๖ หน้าล้าน ยังขาด
สนธิทั้งกปปี นามผูกที่ ๒ กับตอนท้าย คือจดุปทวิภาค ตอนที่ ๘ และปาพินยาทิ-
สังคಹะ ตอนที่ ๔ หาไม่ได้ ข้าพเจ้าจึงได้อาศัยสักทันนีติปกรณ์ สุคตมาลา
ฉบับนัก្អសังคគិត อักษรรมนำ พิมพ์เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๘ ซึ่งพระอาจารย์ชั้มนันทะ
แห่งวัดท่ามะโว จังหวัดลำปาง ให้ไว้ เป็นสมบัติของมูลนิธิภูมิพโลกิกุ
กับ สักทันนีติฉบับอักษรโรมันซึ่ง เฮลเมอร์ สมิธ เป็นผู้ชำระ พิมพ์ในฝรั่งเศส เมื่อ
ค.ศ. ๑๕๒๘ (พ.ศ. ๒๕๑๑) ซึ่ง สมเด็จพระญาณสังวร ให้ชื่มมาเป็นคู่มือใน
การชำระ ทำเป็นต้นฉบับในตอนสนธิทั้งปี นามผูกที่ ๒ และจดุปทวิภาค กับ
ปาพินยาทิสังคહะที่ยังขาด ให้ครบบริบูรณ์ในอักษรไทย การชำระนั้นมีอิทธิพล
อักษรขอมยกร่างเป็นฉบับอักษรไทยแล้ว ได้สอนท่านอักษรขอม อักษรรมนำและ
อักษรโรมัน แก่ไขให้เป็นที่ถูกต้อง โดยอาศัยนักวิชาการช่วยจัดทำสักทันนีติปกรณ์
สุคตมาลา ที่ได้แจ้งนามไว้แล้ว ได้หาอักษรสถานแห่งอุทาหรณ์จากที่ต่างๆ มากแห่ง
คิวบกัน และได้ทำปทานุกรมแห่งอุทาหรณ์และสูตร ไว้ท้ายเล่มคิวบ ยกเว้นเป็น
“สักทันนีติปกรณ์ สุคตมาลา ฉบับภูมิพโลกิกุ” ตามพระบัญชาสมเด็จพระสังฆราช
เพื่อเฉลินพระเกียรติแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลปัจจุบัน และเป็นอนุสรณ์

ในโอกาสที่กรุงเทพมหานคร จะมีอายุครบ ๒๐๐ ปี สนองพระคุณพระบรมราช-
ปัจจุบัน

หวังว่า สัททันติปกรณ์ สุคตามลา ฉบับภูมิพโ碌เกกุนี้ จะอำนวย
ประโยชน์ แก่วงการภาษาบาลีตามควร ขออานิสงส์แห่งการชำระปกรณ์นี้ จงเป็น
คุณประโยชน์แก่พระศาสนามสั่นกาลนาน.
